



CADEUL

CONFÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTS
ET ÉTUDIANTES DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

Plateforme de revendications

COURSE AU RECTORAT DE L'UNIVERSITÉ LAVAL DE 2022

CAUCUS DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

Adoptée lors de la séance du 18 février 2022

Session d'hiver 2022

RECHERCHE :

Vickie Bourque, vice-présidence aux affaires externes

Jérôme Godbout, conseiller politique et attaché de presse

RÉDACTION :

Vickie Bourque, vice-présidence aux affaires externes

CORRECTION :

Emmy Guilbault, adjointe administrative

La Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval (CADEUL) fête cette année ses 40 ans d'existence. Elle représente plus de 88 associations étudiantes et plus de 33 000 étudiantes et étudiants de premier cycle de l'Université Laval.

La CADEUL a pour mission de représenter les étudiantes, les étudiants et les associations d'étudiantes et d'étudiants membres afin de promouvoir et de défendre leurs droits et leurs intérêts, notamment en matière pédagogique, culturelle, économique, politique et sociale, ainsi qu'envers l'administration universitaire.

Par ailleurs, la CADEUL encourage ses membres à s'impliquer dans leur milieu, stimule leur potentiel et met de l'avant leur vision collective, notamment :

- en créant des liens entre les associations et en favorisant la communication avec les étudiantes et les étudiants;
- en développant des outils pour les aider à réaliser leurs ambitions;
- en les aidant à devenir des leaders dans leur milieu;
- en offrant des services adaptés à leurs besoins;
- en défendant leurs intérêts.

Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval (CADEUL)

Bureau 2265, pavillon Maurice-Pollack, Université Laval, Québec, Québec, G1V 0A6

Téléphone : (418) 656-7931 – Télécopieur : (418) 656-3328 – Courriel :

cadeul@cadeul.ulaval.ca – Site Internet : <http://www.cadeul.com>

Table des matières

Introduction	4
1. Liens avec les associations	4
1.1 Canaux de communication entre la CADEUL et le rectorat	4
1.2 Canaux de communication entre les associations et l'administration	5
1.3 Canaux de communication entre la population étudiante et l'administration	6
2. Vie étudiante sur le campus	7
2.1 Bien-être et santé psychologique	7
2.2 Projets étudiants	9
2.3 Violences à caractère sexuel	10
3. Développement du campus	11
3.1 Logement étudiant	11
3.2 Verdissement du campus	11
3.3 Développement durable	12
4. Pédagogie et recherche	13
4.1 Amélioration des programmes	13
4.2 Recherche	14

Introduction

Le présent document vise à informer les candidates et candidats au rectorat des thèmes et enjeux que la CADEUL souhaite mettre de l'avant lors de la présente campagne électorale. Ils témoignent des intérêts de la CADEUL et de ses membres. L'objectif de la Confédération est que chaque candidate et candidat puisse développer sa vision et ses orientations en connaissance des intérêts des étudiantes et étudiants de premier cycle. Ainsi, les représentantes et représentants de la population étudiante du collège électoral seront en mesure d'entendre les candidates et candidats sur les enjeux d'intérêt.

1. Liens avec les associations

1.1 Canaux de communication entre la CADEUL et le rectorat

Le lien entre l'administration de l'Université Laval et la CADEUL est essentiel pour s'assurer que les enjeux de la population étudiante du campus soient entendus. Cependant, dans les dernières années, une tangente s'est dessinée : la CADEUL a dû mettre sur pied de grandes campagnes de revendications envers l'Université Laval pour ouvrir les canaux de discussions à propos d'enjeux étudiants. On peut penser par exemple à la campagne *Sauvons nos Cafs et Cafés*¹, où des moyens de pression ont dû être faits envers l'administration afin qu'elle se penche sur les loyers démesurés des services alimentaires étudiants du campus. En tout, cela a pris un peu plus de 75 jours, suite à plusieurs actions des associations étudiantes, avant que le vice-rectorat à l'administration réponde au courriel de la CADEUL et organise une rencontre pour se pencher sur la question.

Afin d'améliorer le lien de communication avec l'Université Laval, la CADEUL propose que l'administration nomme une personne dont la tâche sera de traiter les demandes des associations étudiantes et de tenir au courant l'administration de la situation étudiante sur le campus. De plus, nous croyons qu'il serait nécessaire que la rectrice ou le recteur

¹ CADEUL, « *Sauvons nos cafés et cafés* », consulté le 9 février 2022, <https://cadeul.com/enjeux-sauvons-nos-cafs-et-cafes>

rencontre à chaque mois la CADEUL pour qu'elle ou il soit personnellement au courant des demandes des associations étudiantes et que cela favorise la collaboration avec celles-ci.

Recommandation 1

Qu'une ou un responsable soit nommé au sein de la nouvelle administration pour traiter directement les dossiers concernant les associations étudiantes.

Recommandation 2

Que cette ou ce responsable ait des rencontres périodiques avec la CADEUL.

Recommandation 3

Que la rectrice ou le recteur rencontre mensuellement la CADEUL pour discuter des enjeux étudiants du campus.

1.2 Canaux de communication entre les associations et l'administration

Dans la dernière section, nous avons mentionné l'importance de la communication entre la CADEUL et l'administration. Cependant, il est tout aussi important que l'Université reste en contact avec les associations facultaires ou de départements, car celles-ci sont en lien direct avec les étudiantes et étudiants, et connaissent mieux la situation spécifique de leurs membres.

Durant la dernière année, nous avons pu voir l'inégalité entre les informations que les différentes associations recevaient de la part de l'administration. Si l'on prend l'exemple des mesures sanitaires durant les déconfinements du campus, les Facultés fournissaient des informations très hétérogènes aux associations, ce qui a créé plusieurs questionnements entre celles-ci. Pour résoudre ce problème, la CADEUL organise depuis des rencontres entre ses membres associatifs et le vice-rectorat concerné. Cela permet aux associations de poser des questions, et à l'administration de connaître les réalités des différentes facultés et d'adapter ses décisions en conséquence.

Suivant les retours positifs de la part de ses associations membres, la CADEUL croit que des rencontres entre celles-ci et le rectorat seraient nécessaires.

Recommandation 4

Que le nouveau rectorat convoque des rencontres à chaque session d'automne et d'hiver avec toutes les associations étudiantes du campus.

De plus, dans certaines facultés, les associations étudiantes ont de la difficulté à trouver des réponses à leurs questions. Que ce soit de savoir comment réserver une salle dans le pavillon ou comment adresser une problématique en lien avec un cours, il est souvent ardu pour les exécutifs de savoir à qui parler pour régler ces problèmes. Ainsi, la CADEUL propose que les facultés nomment une personne-ressource dans leur administration pour qu'il puisse y avoir de meilleurs canaux de communication avec les associations.

Recommandation 5

Que la nouvelle administration s'assure de la présence d'une ou d'un responsable dans chacune des facultés pour être le contact direct avec les associations étudiantes pour la résolution d'enjeux étudiants.

1.3 Canaux de communication entre la population étudiante et l'administration

La pandémie a confirmé qu'il était crucial que l'Université ait de bons canaux de communication avec sa communauté. Que ce soit pour annoncer des changements dans les modalités d'enseignement ou l'annonce de projets comme le Campus nordique, le lien entre l'Université et ses étudiantes et étudiants se doit d'être stable et en amélioration continue. C'est pourquoi la CADEUL demande à ce qu'un travail soit fait pour assurer que les communications de l'Université Laval soient plus efficaces.

Recommandation 6

Que la nouvelle administration améliore ses réseaux de partage d'informations (site Web, réseaux sociaux, etc.) pour que la population universitaire soit tenue au courant des informations importantes plus rapidement.

La pandémie a forcé les étudiantes et étudiants à quitter les campus universitaires depuis maintenant deux ans. Avec cette coupure, et le retour graduel des activités en présentiel, autant pédagogiques que socioculturelles, on peut voir une coupure en lien avec le sentiment d'appartenance de la communauté étudiante envers le campus. Bien que les associations étudiantes ont fait un travail remarquable pour épauler celles et ceux venant sur le campus, la CADEUL est d'avis à ce que l'Université travaille sur cet enjeu.

Recommandation 7

Que la nouvelle administration mette en place des projets améliorant le sentiment d'appartenance de la population étudiante sur tous les campus de l'Université.

Le *Rapport à la communauté* produit annuellement par l'Université Laval est un bon outil pour faire un retour sur la dernière année et voir les bons coups de l'institution. Cependant, ce serait un bon moment pour trouver des pistes d'amélioration, surtout en lien avec la situation de sa population étudiante. C'est pourquoi la CADEUL propose que l'Université se dote de nouveaux indicateurs et que l'évaluation de ces indicateurs soit faite par la population étudiante via un sondage envoyé à toutes et tous.

Recommandation 8

Que la nouvelle administration fasse un bilan plus précis de la situation étudiante lors de son rapport annuel à la communauté grâce à des indicateurs plus précis qui seront évalués par la population étudiante.

2. Vie étudiante sur le campus

2.1 Bien-être et santé psychologique

La santé psychologique de la population étudiante est un enjeu important, qui a été exacerbé par la pandémie. Les décisions d'un rectorat peuvent affecter, autant positivement que négativement, la situation de santé psychologique des étudiantes et étudiants.

L’Université Laval a la chance d’avoir un service efficace pour accompagner les étudiantes et étudiants, soit le Centre d’aide aux étudiants. En plus d’offrir des services en psychologie, autant au niveau de la prévention que de l’intervention, on peut s’y référer pour des services d’orientation, de gestion d’une situation de handicap, de ressources pour les études, etc. Bien que ce service soit déjà très apprécié par la population étudiante, la CADEUL croit que l’Université Laval se doit de fournir toutes les ressources nécessaires pour permettre au Centre d’aide aux étudiants de bonifier ses services.

Recommandation 9

Que la nouvelle administration augmente son financement au Centre d’aide aux étudiants pour lui permettre de bonifier ses services.

Dans la dernière année, l’Université Laval a réussi à mettre sur pied des initiatives encourageant le bien-être de la communauté universitaire. On pense entre autres aux Campus hivernal et estival qui ont permis d’animer le campus durant la pandémie. La CADEUL donne son appui à ces initiatives et encourage à ce qu’elles se diversifient dans les prochaines années. De plus, la CADEUL propose que l’Université travaille à améliorer l’accessibilité des services déjà existants.

Recommandation 10

Que l’Université Laval continue de maintenir ses installations qui favorisent le bien-être de la communauté, tels que le Campus nordique, les sentiers aménagés et les tables extérieures, en plus de les bonifier.

Recommandation 11

Que la nouvelle administration améliore l’accessibilité aux activités et services qui favorisent le bien-être telles que les installations du PEPS et les activités de plein air de la forêt Montmorency.

Dans son *Avis sur la santé psychologique étudiante au premier cycle de l'Université Laval*², la CADEUL propose plusieurs recommandations à l'Université pour traiter l'enjeu et diminuer ses impacts sur les étudiantes et étudiants. L'une d'elles mentionne que l'institution pourrait instaurer des zones de repos sur le campus. Ainsi, la CADEUL propose :

Rappel de Recommandation 1

Que la nouvelle administration mette en place des salles de repos sur le campus.

2.2 Projets étudiants

Les projets étudiants sont importants pour la vie universitaire : ils permettent d'offrir des services ou des événements à la population universitaire tout en permettant aux étudiantes et étudiants d'apprendre des compétences complémentaires à leur formation. Que ce soit pour la gérance d'un café étudiant ou l'organisation d'un colloque, cette implication doit être encouragée puisqu'elle permet plusieurs retombées positives à la vie de campus.

Suite à la campagne *Sauvons nos caf's et cafés*, la CADEUL demande à la nouvelle administration d'aider les projets étudiants à voir le jour et prospérer sur son campus.

Recommandation 12

Que la nouvelle administration aide les cafés et services alimentaires étudiants à diversifier leur offre de services.

Recommandation 13

Que la nouvelle administration facilite la mise en place de projets étudiants améliorant la vie sur le campus, surtout lorsque ceux-ci améliorent l'offre de service alimentaire sur le campus.

² Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval. « *Avis sur la santé psychologique étudiante au premier cycle à l'Université Laval* », 2020. https://cadeul.com/wp-content/uploads/2020/07/CAE_20_03_13_Avis_sant%C3%A9_psy_propre.pdf

2.3 Violences à caractère sexuel

Suite à l'adoption de la Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur, plusieurs mesures ont été mises en place afin de rendre les campus plus sécuritaires pour la population universitaire. Cependant, dans sa note sur *Clauses d'amnistie - Violences à caractère sexuel en milieu universitaire*³, l'Union étudiante du Québec (UEQ) soulève une problématique qui n'est pas traitée dans les politiques institutionnelles découlant de la Loi : les processus disciplinaires. Présentement, dans les conventions collectives de plusieurs groupes d'employées et employés, des clauses d'amnistie permettent d'effacer le dossier disciplinaire des infractions commises par une employée ou un employé après un certain temps. À l'Université Laval, par exemple, à l'Article 8.1.23 de la Convention collective entre l'Université Laval et le Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval, on voit que la durée des clauses d'amnistie est de 24 mois. Le problème est qu'il n'y a aucune différenciation faite entre une situation disciplinaire suite à un acte de violence à caractère sexuel ou tout autre manquement. Ainsi, il devient difficile de faire un suivi et d'évaluer le dossier d'une employée ou d'un employé dans le cas d'une récidive. Ainsi, pour assurer la sécurité de ses membres, la CADEUL demande à ce que les actes de violences à caractère sexuel soient exclus des clauses d'amnistie dans les conventions collectives signées par l'Université Laval.

Recommandation 14

Que l'Université Laval s'assure que les violences à caractères sexuelles ne fassent pas parties des clauses d'amnistie dans les différentes conventions collectives de ses employées et employés et que ces infractions ne puissent pas se faire retirer des dossiers des celles et ceux-ci.

³ Union étudiante du Québec. « *Clauses d'amnistie – Violences à caractère sexuel en milieu universitaire* », 2021. <https://unionetudiante.ca/download/clauses-damnistie-violences-a-caractere-sexuel-milieu-universitaire/>

3. Développement du campus

3.1 Logement étudiant

L'enquête *Prospection des habitudes et aspirations résidentielles étudiantes*⁴ (PHARE) de l'Unité de travail pour l'implantation de logement étudiant (UTILE) en 2017 a démontré que les dépenses en lien avec le logement représentaient un grand facteur d'endettement étudiant. En effet, le taux d'effort médian pour se loger de la population étudiante de l'Université Laval s'élevait à 37%, alors qu'un loyer considéré comme étant abordable devrait se situer en dessous des 30% du revenu total de la personne.

Pour résoudre ce problème qui ne fait que s'exacerber avec les années, la CADEUL propose que l'Université Laval travaille directement pour régler cet enjeu, puisqu'il affecte directement les étudiantes et étudiants inscrits dans cette institution, que ce soit par la construction d'appartements abordables directement sur son campus, ou en participant financièrement à des projets comme celui proposé par l'UTILE⁵.

Recommandation 15

Que la nouvelle administration investisse dans des projets de logements étudiants abordables pour sa population étudiante.

3.2 Verdissement du campus

Pour rendre ses campus plus attrayants, la CADEUL est d'avis que l'Université Laval doit investir dans le verdissement de ceux-ci. Que ce soit par des projets étudiants de jardins communautaires sur le terrain du campus de Sainte-Foy, des plans de toits verts sur toutes ses nouvelles constructions ou la mise en place de plantes dans les divers

⁴ Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval. « *Avis sur les conditions de logement de la communauté étudiante universitaire de Québec* », 2019. <https://cadeul.com/wp-content/uploads/2019/03/2019-Avis-sur-les-conditions-de-logement-de-la-communaut%C3%A9-%C3%A9tudiante-universitaire-de-Qu%C3%A9bec-FINAL.pdf>

⁵ Unité de travail pour l'implantation de logement étudiant, « Ardoise », consulté le 9 février 2022, <https://www.utile.org/fr/projets/ardoise>

pavillons, plusieurs solutions s'offrent à la nouvelle administration pour rendre les campus plus verts, et moins gris.

Recommandation 16

Que la nouvelle administration investisse dans le verdissement des différents campus de l'université.

3.3 Développement durable

En 2015, l'Université Laval devient la première université québécoise à afficher un bilan carboneutre⁶. Ensuite, en 2021, elle a annoncé avoir réduit de 42% l'empreinte carbone de ses investissements, devançant sa cible de 30% de diminution⁷. Depuis, la communauté universitaire attend avec impatience la mise en place de nouvelles cibles de réduction des émissions de l'institution.

Pour la CADEUL, ces nouvelles cibles devraient s'attaquer à la nécessité de l'Université d'acheter des crédits-carbone pour maintenir son statut de carboneutralité. Il faut se rappeler que pour l'année 2019-2020, c'est l'équivalent de 13 047 tonnes de CO2 équivalent qui a été acheté⁸.

Recommandation 17

Que l'Université Laval travaille à réduire suffisamment ses émissions de gaz à effet de serre jusqu'à ce qu'elle n'ait plus besoin de crédits compensatoires pour atteindre sa carboneutralité.

⁶ Université Laval. « L'Université Laval devient la première université québécoise carboneutre », 24 novembre 2015. <https://www.ulaval.ca/notre-universite/salle-de-presse/communiqués-de-presse/communiqués-2015/luniversite-laval-devient-la-premiere-universite-quebecoise-carboneutre>

⁷ Université Laval. « L'Université Laval réduit de 42% l'empreinte carbone de ses investissements », 28 octobre 2021. <https://www.ulaval.ca/notre-universite/salle-de-presse/communiqués-de-presse/communiqués-2015/luniversite-laval-devient-la-premiere-universite-quebecoise-carboneutre>

⁸ Université Laval. « Provenance des crédits-carbone achetés », consulté le 9 février 2022. <https://www.ulaval.ca/notre-universite/salle-de-presse/communiqués-de-presse/communiqués-2015/luniversite-laval-devient-la-premiere-universite-quebecoise-carboneutre>

Afin de diminuer son utilisation d'énergie dans ses pavillons, la CADEUL croit que l'Université Laval doit investir dans des mesures les rendant plus efficaces. Comme mentionné par l'UEQ dans son *Avis sur l'impact environnemental des universités*⁹, cela peut être par l'installation d'une meilleure isolation, par des meilleurs systèmes de distribution des énergies, par des récupérateurs de chaleur, etc. Au final, cela aura pour effet de diminuer les coûts associés à l'utilisation des énergies dans les pavillons, et aussi diminuer la quantité d'énergies utilisées, ce qui abaissera l'impact négatif de l'Université Laval sur l'environnement.

Recommandation 18

Que l'Université Laval travaille à rendre ses pavillons plus efficaces énergétiquement.

4. Pédagogie et recherche

4.1 Amélioration des programmes

L'amélioration des programmes est un processus continu dans la gestion d'une université. Pour le prochain mandat du rectorat, la CADEUL demande à ce que ce processus se concentre sur l'interdisciplinarité des programmes d'études, pour rendre ceux-ci plus complets et attrayants pour les prochaines générations d'étudiantes et d'étudiants.

Recommandation 19

Que la nouvelle administration développe l'interdisciplinarité dans ses programmes en encourageant les étudiantes et étudiants à suivre des cours dans d'autres facultés de l'Université.

⁹ Union étudiante du Québec. « *Note – Avis sur l'impact environnemental des universités* », 2021. <https://unionetudiante.ca/download/note-avis-limpact-environnemental-universites/>

4.2 Recherche

Dans les dernières années, le lien entre l'Université Laval et des instances externes a créé beaucoup de grogne de la part de plusieurs groupes de la population universitaire. Si l'on se rappelle, en 2020, les étudiantes et étudiants ont fortement contesté le lien entre l'Université et le projet d'agrandissement du Port de Québec. Cependant, malgré des demandes faites à l'administration pour en discuter, la CADEUL a dû publier une lettre dans le journal Le Soleil¹⁰ adressée à la Ministre Geneviève Guilbault, critiquant le projet, pour que l'administration de l'Université accepte une rencontre sur la question. Cette situation ne doit plus se reproduire.

Du côté de la CADEUL, il est impératif que l'Université Laval se dote d'un processus qui permettra aux étudiantes et étudiants de faire part de leur opinion sur les liens entre l'institution et des organismes externes, et qu'elle soit prise en compte par l'administration.

Recommandation 20

Que la nouvelle administration prenne en compte l'opinion des différents regroupements de la communauté universitaire avant de prendre des engagements avec des organismes privés.

¹⁰ Keven Imbeault, « *Laurentia : des mots de la ministre plus inquiétants que rassurants* », Le Soleil, 10 novembre 2020, <https://www.lesoleil.com/2020/11/10/laurentia-des-mots-de-la-ministre-plus-inquietants-que-rassurants-51472497aa692847c40d0a3e160cd2ad>