
Liste des personnes présentes – Associations membres

Actuariat

Elsa Cattelier

Administration

Florence Duguay

Affaires publiques et

relations internationales

Samuel Faucher

Agroéconomie

Catherine Paquet

Archéologie

Elliot Poulin

Biochimie, bio-informatique

et microbiologie

Antoine Blaquièrre

Stéphanie Nollet

Chimie

Samuel Gérard

Consommation

Oscar Truong

Droit

Laurence Landry

Économique

Louis-Philippe Beaulieu

Enseignement du français,

langue seconde

Clara Forget

Enseignement du

secondaire

Julien Perreault

Études anglaises

Laurent Bordeleau-Dubé

Études internationales et

langues modernes

Anne-Sophie Morin

Finance et assurance

Charles Plante

Foresterie et environnement

Simon St-Laurent

Génie agroalimentaire

Émilie Larouche

Rémi Quirion

Génie civil

Loïck Spooner-Couillard

Génie des eaux

Daniel Andres Mendoza

Grubert

Génie informatique et

électrique

Sophie-Rose Thibodeau

Génie logiciel

Vincent Lafrance

Géographie

Marie-Ève Lajeunesse

Géomatique

Léa-Ly Roussel

Gestion urbaine et

immobilière

Vincent Martel

Informatique

Jean-Philippe Bélanger

Management

Alexie Brisebois

Marketing

Julia Trudelle

Médecine

Katherine Tanguay

Pharmacie

Marc-Antoine Tourville

Génie physique

Alice Groleau

Psychologie

Jérôme Gravel

Relations industrielles

Matthew Dumaresq

Sciences biomédicales

Arnaud Girard

Sciences et génie

Vincent Bonin-Palardy

Sciences infirmières

Alexann Laforge

Sciences sociales

Mylaine Boivin

Sciences et technologie des

aliments

Myriam Poirier

Systèmes d'information

organisationnels

Mathieu Cuillerier

Traduction

Marie-Pier Bolduc

Liste des personnes présentes – Comité exécutif

Présidence

Keven Imbeault

Affaires institutionnelles

Cyndelle Gagnon

Enseignement et recherche

Samy-Jane Tremblay

Finances et développement

Mathieu Blanchet

Affaires socioculturelles

Marika Robert

Affaires externes

Charlotte Roy

Affaires internes

Lauren Banham

Liste des personnes présentes – Autres

Aucune.

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance	4
2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée	4
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour	5
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente.....	5
5. Suites données aux résolutions antérieures.....	6
6. Rapports	6
6.1 Officières et officiers	6
6.2 Comité exécutif.....	7
6.3 Groupes de travail et comités de la CADEUL	9
7. CEVES.....	11
8. Modifications mineures à la Politique d'élections complémentaires et aux Règles d'ordre et de procédure des assemblées	16
9. Plan directeur 2020-2021	16
10. Avis sur la santé psychologique étudiante au premier cycle à l'Université Laval	18
11. Autres sujets	21
12. Clôture de la séance	22

1. Ouverture de la séance

PRÉSIDENCE :

Bonjour à toutes et à tous. On est vraiment content de vous voir en si grand nombre pour ce caucus. Avant d'aller plus loin dans la séance, on aimerait vous faire part d'un message. Dans les dernières semaines, on a vu monter plusieurs mouvements de dénonciation du racisme systémique, et de la haine dans nos sociétés. Comme d'autres groupes, la CADEUL a été choquée par le meurtre de George Floyd. La CADEUL dénoncera toujours la haine et le racisme, sous toutes leurs formes. Le mouvement étudiant a fait sienne la cause de l'élimination des barrières aux études supérieures pour toutes et tous, quelle que soit leur origine. Mais comment peut-on espérer offrir un accès équitable à l'éducation à celles et ceux d'entre nous qui sont issus de communautés racisées, alors qu'elles et ils en sont à se battre pour leurs vies? Ce soir, afin de commémorer toutes ces personnes, nous vous proposons donc une minute de silence.

La minute de silence a lieu.

PRÉSIDENCE

Alors, sans plus attendre, est-ce qu'une association voudrait ouvrir la séance ? Je vois Foresterie et environnement, appuyée par Affaires publiques et relations internationales. Est-ce qu'il y a des interventions ou une demande de vote ? C'est donc ouvert à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-01

Il est proposé par Foresterie et environnement et appuyé par Affaires publiques et relations internationales :

Que la séance du 28 juin 2020 soit ouverte.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

PRÉSIDENCE :

Le Comité exécutif vous propose M. Simon Hénault à titre de président d'assemblée et Mme Cyndelle Gagnon à titre de secrétaire d'assemblée. Est-ce qu'une association voudrait reprendre la proposition ? Je vois Biochimie, bio-informatique et microbiologie, appuyée par Génie logiciel. Est-ce qu'il y a des interventions ou une demande de vote ? Vous êtes donc élus à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-02

Il est proposé par Biochimie, bio-informatique et microbiologie et appuyé par Génie logiciel :

Que Simon Hénault et Cyndelle Gagnon soient nommés respectivement président et secrétaire d'assemblée pour la séance du 28 juin 2020.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Merci beaucoup tout le monde de votre confiance. Bonjour à nouveau en ce beau dimanche de juin. Merci de participer en grand nombre à cette deuxième séance virtuelle du Caucus des associations étudiantes (CAE). Nous avons un ordre du jour chargé aujourd'hui.

Est-ce qu'il y a des observateurs ou observatrices dans la salle ? Je vais leur demander un à un de s'identifier.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Le président d'assemblée fait la lecture de l'ordre du jour.

Résolution CAE-E20-06-28-03

Il est proposé par Économique et appuyé par Administration :

Que soit adopté l'ordre du jour de la séance du 28 juin 2020.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Bonjour à tous et à toutes. Comme d'habitude, le procès-verbal vous a été envoyé dans la convocation. Par contre, lors de la dernière séance, nous avons oublié de demander le soutien des associations pour proposer et appuyer certaines propositions dans le procès-verbal (PV). En lisant le PV envoyé avec la convocation, vous avez dû vous rendre compte qu'il y avait des trous surlignés en rouge à la proposition d'adoption du PV du 21 février et à la recommandation de la candidature de Samy-Jane au Conseil d'administration (CA). Ces deux propositions avaient été reçues à l'unanimité ; leur légitimité n'est donc pas remise en question. On a tout simplement oublié de prendre en note le nom d'associations au PV. Désolé de ce petit manquement ! On va essayer que ça ne se reproduise plus.

On va donc demander à des associations présentes la dernière fois voulant se proposer pour remplir les blancs de se nommer. Ensuite, on va adopter le PV ainsi modifié de la même façon que d'habitude.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Je vois en bloc Science et technologie des aliments, Biochimie, bio-informatique et microbiologie, Affaires publiques et relations internationales et Génie des eaux. Est-ce que ça convient à tout le monde (on avait besoin de quatre associations) ? Génial, merci beaucoup tout le monde.

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

On va remplir les blancs avec vos noms. Merci beaucoup de votre compréhension. On propose donc l'adoption du PV du 17 mai tel que modifié.

Résolution CAE-E20-06-28-04

Il est proposé par Génie logiciel et appuyé par Science et technologie des aliments :

Que soit adopté le procès-verbal de la séance du 17 mai 2020 tel que modifié.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

5. Suites données aux résolutions antérieures

Il n'y a aucune résolution antérieure à laquelle donner suite.

6. Rapports

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Je vous rappelle qu'il est très important de lire ces rapports. C'est votre rôle de questionner le travail des exécutants. Y a-t-il des questions ? Je n'en vois pas.

6.1 Officières et officiers

Le président d'assemblée demande aux officières et officiers s'il y a des ajouts ou des retraits à leurs rapports.

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Un ajout de mon côté. Le 25 juin dernier a eu lieu la visite du campus pour l'aménagement éventuel de classes extérieures avec monsieur Daniel Forget du Comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHES

J'ai un retrait et deux ajouts. Tout d'abord pour le retrait, je n'ai pas participé à la formation sur les enjeux des Premières nations du camp de formation de l'Union étudiante du Québec (UEQ), parce que la formation a été annulée. Pour les ajouts, le 9 juin dernier j'ai

rencontré monsieur Victor Thibodeau avec la présidence et affaires socioculturelles afin de discuter de divers enjeux concernant la Commission des affaires étudiantes. Et comme la vice-présidente aux affaires institutionnelles, j'ai visité le campus jeudi dernier pour l'aménagement de classes extérieures avec monsieur Daniel Forget.

AFFAIRES SOCIOCULTURELLES

J'ai un retrait et deux ajouts. La rencontre du 18 mai pour le Show de la Rentrée a été annulée et remise au 23 juin. Et j'ai une réunion de la Commission des affaires étudiantes qui s'est rajoutée le 25 juin.

AFFAIRES EXTERNES

Un retrait et pas d'ajout. Je n'ai pas participé à la rencontre SISMIC.

Il n'y a pas de questions sur les ajouts et les retraits.

6.2 Comité exécutif

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Est-ce qu'il y a des points sur lesquels le Comité exécutif aimerait faire rapport ?

AFFAIRES EXTERNES

Je vais faire rapport sur le Programme d'expérience québécoise (PEQ). Le PEQ est une voie accélérée en immigration pour les personnes qui graduent d'établissements québécois. Il y a eu une proposition de réforme en novembre passé qui a suscité beaucoup de réactions et qui a été mise sur la glace jusqu'en mai. On s'oppose à certains changements du programme qui restreignent l'accessibilité aux études pour les étudiants internationaux. Par exemple, l'exigence de travail obligatoire, la non-reconnaissance des stages, l'augmentation du délai de traitement de dossiers, l'absence de droits acquis, etc. La CADEUL s'est opposée à la réforme du PEQ notamment en signant une lettre conjointe avec l'université et en s'associant à d'autres associations étudiantes nationales, comme l'UEQ, dans leur campagne. D'ailleurs, on participe à leur campagne Fortement contre le PEQ, et on a également partagé cette semaine une pétition du collectif Éthique qui est aussi faite en collaboration avec l'Association des étudiantes et étudiants de Laval inscrits eux études supérieures (AELIÉS).

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Pour la rentrée à distance, il y a le groupe de travail sur l'intégrité intellectuelle et l'évaluation des apprentissages en formation à distance qui a été créé dans le dernier mois. On va en faire rapport un peu plus loin.

Vous pouvez déjà voir le mode d'enseignement de vos cours si vous allez sur MonPortail. Vous avez peut-être vu dans vos cours le nouveau mode qui a été créé : Distance hybride. Cela consiste en des cours à distance composés en proportions variables de séances à distances synchrones et asynchrones, au choix de l'enseignant. Parfois, la présence en ligne va être requise, mais pas la présence en classe.

ÉTUDES INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES

C'est juste pour savoir si les examens vont être à distance également ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Dans la Politique de formation à distance, il y a un article qui dit qu'au moins une évaluation doit être suivie en présentiel. Cet article a été levé pour la session d'hiver en raison de la pandémie, et sera de nouveau levé pour la session d'automne. C'est très probable que vos examens n'aient pas lieu en présentiel. Ils auront probablement lieu à distance.

AFFAIRES EXTERNES

Par rapport aux instances de l'UEQ. Depuis le dernier caucus, il y a eu une Commission des affaires sociopolitiques (CASP) et un caucus extraordinaire. La CASP du 22 mai, c'était pour parler des mises à jour concernant la Prestation canadienne d'urgence étudiante (PCUÉ). Le caucus extraordinaire du 2 juin était pour parler du PEQ. C'est à cette instance qu'a été présenté le plan de campagne et qu'il a été demandé aux associations de participer. C'est là qu'on s'est joint. Hier, il y a eu une instance de l'UEQ qui était un rassemblement de comités, dont un comité de travail spécifique sur la santé psychologique, un comité de travail spécifique sur l'endettement étudiant, une CASP et un comité des affaires académiques. On a parlé des plans d'action pour l'année de ces différents comités.

PRÉSIDENCE

C'est pour vous faire rapport du Laissez-passer universitaire (LPU). Il y a certains changements qui ont été acceptés pour le LPU pour la session d'automne. Tout d'abord, le montant du LPU va être gelé pour la session d'automne et le tarif n'augmentera pas. Le gel ne concerne que la session d'automne. Le tarif va revenir à ce qui était prévu par entente à la session d'hiver. Aussi, tous les cours qui ne sont pas explicitement présentiels vont être considérés à distance pour les fins de clauses de droits de retrait. Parallèlement, l'Université met des efforts pour que les cours soient bien classifiés quant aux changements de formation à distance. Une personne qui a tous ces cours à distance hybrides, mais dont un de ses cours en laboratoire lui demande d'être sur le campus une ou deux fois dans la session va être considérée entièrement à distance. Petit rappel pour les personnes entièrement à distance et qui réside à l'extérieur de la zone desservie par les sociétés de transport : ces personnes peuvent se retirer du LPU. Finalement, la date pour se prévaloir d'un droit de retrait va être repoussée au 29 septembre, pour que tout le monde qui est admissible ait le temps de s'en informer et de s'en prévaloir, le cas échéant.

FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT

Pour le cours qui demande un présentiel une fois par semaine, par exemple un laboratoire, c'est considéré comme un cours hybride ?

PRÉSIDENCE

Malheureusement, ce n'est pas un détail que l'on a exactement. Tout ce qu'on sait, c'est que l'université va classer ses cours. Lorsque vous allez sur MonPortail, il y a l'option présentiel, hybride, comodal. Si vous n'avez pas de cours qui sont explicitement présentiels, vous allez être considérés comme entièrement à distance pour les fins de clauses d'exclusion.

6.3 Groupes de travail et comités de la CADEUL

Le président d'assemblée demande aux exécutantes et exécutants de faire état des travaux des groupes de travail et comités de la CADEUL.

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

J'ai rapport à faire sur le dernier CA, qui a eu lieu le 17 mai dernier, donc le soir du dernier CAE. On y a discuté comme au caucus du rapport annuel, du processus d'orientation du calendrier des instances, des affaires concernant les roulements financier et administratif de l'association (assurances collectives), ainsi que du rapport d'élections et son entérinement.

SCIENCES DE LA CONSOMMATION

Concernant les assurances collectives, a-t-on discuté du droit de retrait ?

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Non, ce n'est pas ce qui a été discuté au dernier CA.

ÉCONOMIQUE

Ça ne se rapporte peut-être pas à ce point-ci, mais j'ai oublié de poser ma question. C'est concernant les procédures pour avoir accès à ses copies d'examen. On en avait discuté au dernier CAE. Je me demandais s'il y avait eu des avancements là-dessus.

PRÉSIDENCE

Ça fait partie des discussions. Ce que l'on sait, c'est que dans les droits étudiants, autant prévus dans le Règlement des études que dans la Déclaration des droits étudiants, il y a le droit de consulter, ou du moins d'avoir une rétroaction, mais seulement dans les cas où ça ne met pas en péril les instruments utilisés. Essentiellement, si le professeur ne veut pas diffuser son corrigé, il n'est pas obligé de la faire. Il y a un processus qui a été envoyé à tous les professeurs et professeurs qui suggère une procédure à utiliser. C'est ce que l'on sait du vice-rectorat. S'il y a encore des enjeux dans vos programmes, n'hésitez pas à nous les signaler. Ça nous permet de prendre le pouls du terrain. Les signalements qu'on a reçus au Bureau des droits étudiants (BDE), ont été mis de l'avant pour demander des arrangements au vice-rectorat. S'il y a encore des enjeux d'accès aux copies d'examen, n'hésitez pas à nous faire signe.

6.4 Comités, conseils et commissions de l'Université

Le président d'assemblée demande s'il y a eu du nouveau du côté des comités, conseils et commissions de l'Université.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Tout d'abord, il y a eu un conseil universitaire, qui s'est tenu le 9 juin dernier. Nous sommes toutes et tous heureuses et heureux de vous informer qu'un programme de certificat a été créé et qu'il va être implanté en 2020. C'est le certificat sur les Féminismes, les genres et les sociétés, qui est offert conjointement par la Faculté des lettres et des sciences humaines et la Faculté des sciences sociales.

Outre cela, il y a eu beaucoup de rapports d'évaluation des programmes. Le baccalauréat intégré en économie et en mathématiques a changé de grade. Il est passé d'un bac ès arts à un bac ès sciences.

ÉTUDES ANGLAISES

Peux-tu répéter le nom du certificat qui a été créé ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Oui. C'est le certificat sur les Féminismes, les genres et les sociétés.

AFFAIRES SOCIOCULTURELLES

Je vais parler de la Commission des affaires étudiantes. Il y a eu 4 rencontres depuis le dernier Caucus (le 25 mai, le 1^{er} juin, le 8 juin et le 25 juin). Lors de la première rencontre, on a établi une liste de ce que l'on va faire à la Commission. Lors de la rencontre d'après, on devait peaufiner cette liste. Toutefois, ça n'a pas eu lieu, car la rectrice nous a confié un nouveau mandat, soit d'écrire un guide de recommandations quant à l'expérience étudiante en temps de pandémie. La troisième rencontre a davantage abordé des sujets tels que les stages, les cours en lignes, l'isolement social, l'environnement ainsi que les services. Et à la dernière rencontre, monsieur Victor Thibodeau (président de la Commission des affaires étudiantes) nous a présenté le document, que l'on a peaufiné. Il devrait être terminé d'ici le 30 juin.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Au cours du dernier mois, il y a eu deux Commissions des études (21 mai et 4 juin). Le mandat sur l'internationalisation de la formation a été poursuivi. Des suggestions ont été faites quant aux prochains mandats qui pourraient être confiés à la Commission des études. La CADEUL a notamment émis des suggestions quant aux conditions et à l'encadrement des stages, l'évaluation, la langue d'enseignement, et les populations aux conditions particulières, comme les parents étudiants ou encore les étudiantes et étudiants autochtones.

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Il y a aussi la Table de concertation en développement durable (DD) de l'Université Laval du 26 mai dernier. Elle a porté sur les échéanciers pour la diffusion de la nouvelle vision DD qui va être diffusé cet automne. On a aussi discuté du rapport annuel 2019-2020 de la Table, puis on

a entamé une discussion sur les perfectionnements en DD dans le contexte de la pandémie, puis des opportunités qu'offrira la reprise.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Comme je le disais tout à l'heure, un nouveau groupe de travail a été formé. Il s'agit du Groupe de travail sur l'intégrité intellectuelle et sur l'évaluation des apprentissages en formation à distance. Le but est d'examiner les processus et les objectifs d'évaluations des apprentissages en formation à distance et de fournir des recommandations. Au cours du dernier mois, on s'est rencontré quatre fois et on a discuté de l'adaptation des cours vers la formule à distance à l'automne, de la surveillance des examens, de la déclaration d'intégrité, des modalités d'évaluation à privilégier et du respect des droits étudiants. Des documents concernant ces enjeux sont en cours de rédaction.

7. CEVES

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Le point CEVES avait été mis en dépôt lors de la séance du 21 février dernier pour le CAE du 13 mars. Le CAE n'ayant pas eu lieu en raison de la pandémie, il convient de le reprendre aujourd'hui, puisqu'il s'agit de la première instance régulière depuis. On reprendrait la discussion où elle en était avec l'amendement proposé par Pharmacie : « Que la CADEUL appuie les revendications de la CEVES ».

PRÉSIDENCE D'ASSEMBLÉE

Pour suivre à la lettre nos règles d'ordre et de procédures, ça nous prend une proposition de reprise de la question mise en dépôt. C'est tout simplement pour acquiescer qu'on en discute.

Résolution CAE-E20-06-28-05

Il est proposé par Sciences de la consommation et appuyé par Génie des eaux :

Que le point CEVES mis en dépôt lors de la séance du 21 février 2020 soit repris.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Nous avons une proposition principale en février et nous étions rendus dans un amendement qui avait déjà été proposé et appuyé. Nous ne reprendrons donc pas ce processus et allons traiter de cet amendement. C'est clair pour tout le monde ? Y a-t-il des questions ?

FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT

Les membres de la CEVES ont-ils proposé d'autres activités ou propositions pour les grèves ? Est-ce que ça été silence radio depuis la dernière fois ?

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Je vais prendre ça comme une question qui part le débat. Est-ce qu'il y a un élément de réponse à fournir ?

PRÉSIDENCE

Non, de mémoire on n'a pas eu d'échanges depuis le début de la crise.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Je vous rappelle que nous sommes sur l'amendement : « Que la CADEUL appuie les revendications de la CEVES ». Y a-t-il des interventions sur cet amendement ?

PHARMACIE

Bonjour tout le monde. C'est moi qui avais fait l'amendement la dernière fois. Pour vous remettre en contexte, je pense que la CADEUL doit envisager la situation en fonction de ce qui s'est passé avec le COVID19. La semaine de la transition avait été proposée, une semaine de grèves avait été demandée. Le but de l'amendement c'était qu'avec la proposition initiale, on n'avait pas une idée des activités précises de la semaine de la transition que la CEVES voulait effectuer à ce moment-là. On se rappelle qu'à ce moment-là il n'y avait pas d'annonce de COVID19. La semaine était prévue : il manquait juste des précisions par rapport à l'horaire. Plusieurs associations étudiantes ne voulaient pas appuyer des activités dont l'horaire n'était pas complètement établi et dont la nature n'était pas concrète. C'est pour cela que l'amendement enlève le principe des activités, mais vient mettre de l'avant les revendications que la CEVES effectue. Pour donner une idée pour les personnes qui n'étaient pas présentes, CEVES a un site Internet qui présente la revendication appuyée par 7 principes. Y a-t-il possibilité de l'afficher pour que les personnes puissent le voir ? En gros, je fais référence aux 7 principes de la revendication de CEVES. L'objectif de cet amendement, c'est que la CADEUL appuie les principes de la revendication, mais ne soit pas nécessairement associée aux activités. Pour la grève notamment, on voulait que chaque association étudiante puisse se prononcer là-dessus. Via la revendication, on peut appuyer certaines activités que CEVES va faire. Si vous avez des questions, je suis prêt à en rediscuter.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Juste pour clarifier : vous vouliez proposer un amendement ou c'était seulement un point informatif ?

PHARMACIE

C'était un point informatif, parce que la façon dont s'est écrit au niveau de l'amendement c'est : « Que la CADEUL appuie les revendications de la CEVES. ». Sauf que si on va lire sur le site

Internet, c'est la revendication, appuyée par sept principes. Je ne sais pas si c'est possible à l'amiable, mais j'aimerais préciser que c'est la revendication des sept principes du site Internet à laquelle je faisais référence.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

C'est trop substantiel pour être modifié à l'amiable. Si vous voulez jouer dans le libellé de l'amendement (c'est-à-dire faire un genre de sous-amendement), il faudrait me l'écrire au long pour qu'on puisse le traiter. Je vous laisse travailler là-dessus et je prends des interventions en attendant sur l'amendement en général.

ENSEIGNEMENT ANGLAIS LANGUE SECONDE

Y a-t-il un représentant de la CEVES dans le Caucus d'aujourd'hui ?

Personne ne se manifeste.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Voici le sous-amendement proposé par Pharmacie : « Que la CADEUL appuie la revendication et les sept principes de la CEVES ». C'est proposé par Pharmacie. Y a-t-il une association pour appuyer ce sous-amendement ? Je vois Génie physique.

GÉNIE PHYSIQUE

C'est pour un appui, mais aussi une intervention. On appuie, mais a-t-on un plan plus concret pour la session d'automne ou il faut attendre que ce plan soit produit ?

PHARMACIE

Le but de cette modification c'est aussi d'avoir une proposition générale qui va nous permettre d'avoir une position sur l'environnement et les cultures autochtones. Suite à cela, si des associations veulent se prononcer pour mettre un plan, des activités, des principes de grève, par la suite ça pourrait être ajouté. Si CEVES veut revenir pour nous proposer différentes activités qu'ils veulent organiser et qu'ils veulent avoir l'appui de la CADEUL, on va pouvoir en discuter pour ces activités précises là. C'est juste que d'appuyer des activités c'est très vague. De plus, si on appuie les activités ça veut dire qu'on appuie les activités actuelles et futures d'une association. Le fait d'appuyer leurs revendications ça signifie qu'on est avec eux à ce moment-là. Donc par la suite, si vous voulez organiser des activités, on peut en rediscuter si vous voulez une position officielle de l'association étudiante. Le sous-amendement ne parle pas de plan précis. Si vous voulez un plan précis, par la suite d'autres comités peuvent en proposer. Les associations peuvent en proposer aussi. C'est vraiment pour avoir une position générale qui nous permet de nous positionner là-dessus, qui nous permet de réagir plus rapidement quand il va y avoir des débats au niveau de l'environnement ou au niveau des autochtones. Ça nous permet d'avoir quelque chose sur lequel on peut s'appuyer par la suite. Si on a besoin de plus, on pourra prendre des positions plus précises.

ENSEIGNEMENT ANGLAIS LANGUE SECONDE

Pour la sémantique, et je ne porte pas de jugement de valeur, la revendication 1 indique la science et le savoir autochtone. J'aurais voulu poser cette question à un représentant de la CEVES : que se passe-t-il dans l'éventualité où la science et les savoirs autochtones ont des opinions différentes sur un sujet quelconque ?

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Il ne semble pas y avoir d'autres questions sur le sous-amendement. Y a-t-il demande de vote ? Si ce n'est pas le cas, c'est adopté à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-06

Il est proposé par Pharmacie et appuyé par Génie physique :

Sous-amendement:

Remplacer « les revendications » par « la revendication et les sept principes de la CEVES, soit: "la mise en place immédiate d'un plan d'urgence climatique s'adressant aux gouvernements, aux entreprises, aux institutions éducatives et aux autres acteurs de la sphère publique. Ce plan doit s'ancrer fermement dans les sept principes suivants:

- I. Respecter la science et les savoirs autochtones;
- II. L'adoption d'une loi climatique qui, par des cibles annuelles contraignantes, forcerait l'atteinte de la carboneutralité en 2030 et la réduction des émissions de gaz à effets de serre à un niveau équitable face au reste de la population mondiale selon sa capacité de rétention de carbone, la taille de sa population et son historique de pays colonisateur et industriel du Nord Global;
- III. Exiger la mise en œuvre complète de la Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones, jusqu'à consultation des communautés autochtones concernées;
- IV. Assurer la protection des communautés vulnérables du Canada, particulièrement des communautés racisées qui sont touchées disproportionnellement par la crise climatique;
- V. Œuvrer en collaboration avec les populations du globe qui sont disproportionnellement affectées par la crise climatique en reconnaissant la responsabilité historique du Canada envers ces populations;
- VI. Exiger la mise en œuvre à tous les paliers d'éducation de la Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté développée par la Coalition Éducation, Environnement, Écocitoyenneté;
- VII. Exiger un arrêt complet et immédiat de tout projet d'exploration, d'exploitation et de transport d'hydrocarbures en parallèle à des formations professionnelles visant à faciliter la mobilité et le transfert de la main d'œuvre des secteurs concernés vers ceux des énergies renouvelables." »

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Le débat est donc ouvert sur l'amendement amendé. S'il n'y a pas de questions, y a-t-il demande de vote pour l'amendement ? C'est adopté à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-07

Il est proposé par Pharmacie et appuyé par Génie chimique :

Amendement:

« Que la CADEUL participe et donne son appui aux activités et aux instances de la CEVES » devient « Que la CADEUL appuie les revendications de la CEVES ».

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

L'amendement devient donc la proposition principale. Y a-t-il des interventions ? Y a-t-il demande de vote. La proposition est donc adoptée à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-08

Il est proposé par Anthropologie et appuyé par Travail social :

Que la CADEUL appuie la revendication et les sept principes de la CEVES, soit : « la mise en place immédiate d'un plan d'urgence climatique s'adressant aux gouvernements, aux entreprises, aux institutions éducatives et aux autres acteurs de la sphère publique. Ce plan doit s'ancrer fermement dans les sept principes suivants :

- I. Respecter la science et les savoirs autochtones;
- II. L'adoption d'une loi climatique qui, par des cibles annuelles contraignantes, forcerait l'atteinte de la carboneutralité en 2030 et la réduction des émissions de gaz à effets de serre à un niveau équitable face au reste de la population mondiale selon sa capacité de rétention de carbone, la taille de sa population et son historique de pays colonisateur et industriel du Nord Global;
- III. Exiger la mise en œuvre complète de la Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones, jusqu'à consultation des communautés autochtones concernées;
- IV. Assurer la protection des communautés vulnérables du Canada, particulièrement des communautés racisées qui sont touchées disproportionnellement par la crise climatique;
- V. Œuvrer en collaboration avec les populations du globe qui sont disproportionnellement affectées par la crise climatique en reconnaissant la responsabilité historique du Canada envers ces populations;
- VI. Exiger la mise en œuvre à tous les paliers d'éducation de la Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté développée par la Coalition Éducation, Environnement, Écocitoyenneté;
- VII. Exiger un arrêt complet et immédiat de tout projet d'exploration, d'exploitation et de transport d'hydrocarbures en parallèle à des formations professionnelles visant à faciliter la mobilité et le transfert de la main d'œuvre des secteurs concernés vers ceux des énergies renouvelables. »

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

8. Modifications mineures à la Politique d'élections complémentaires et aux Règles d'ordre et de procédure des assemblées

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Suite à l'entérinement des règlements généraux à l'assemblée générale spéciale du 4 février dernier, des articles ont changé de numéro. Ils ont été ajustés dans certaines politiques, c'est-à-dire la Politique sur les cotisations dédiées et la Politique sur les élections complémentaires, ainsi que dans les Règles d'ordre et de procédure des assemblées. Ce sont des modifications d'ordre mineur. Par exemple, à la page 3 des Règles d'ordre et de procédure des assemblées qui était jointe à la convocation, on voit que l'article 16 est devenu l'article 15, après l'abrogation d'un article précédent qui a décalé les numéros. Ces modifications ne changeant aucunement le sens des politiques, on vous suggère une adoption des modifications mineures.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

C'est clair pour tout le monde ? Y a-t-il des questions sur les modifications proposées, qui sont essentiellement une harmonisation des numéros entre les documents réglementaires ? Il n'y a pas d'interventions. Ça me prendrait donc une association pour proposer l'ensemble de ces modifications. Je vois Économique, appuyé par Biochimie, bio-informatique et microbiologie. Interventions ? Demande de vote ? L'ensemble des modifications est donc adopté pour les deux documents à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-09

Il est proposé par Économique appuyé par Biochimie, bio-informatique et microbiologie :

Que soient adoptées les modifications mineures apportées à la Politique de cotisations dédiées, la Politique d'élections complémentaires ainsi qu'aux Règles d'ordre et de procédure des assemblées.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

9. Plan directeur 2020-2021

PRÉSIDENTE

Le plan directeur vous a été envoyé avec la convocation. Merci d'avoir participé aux multiples consultations qu'il y a eu entretemps. Par la suite, les exécutantes et les exécutants vont vous présenter les dossiers.

AFFAIRES EXTERNES présente les orientations 1 à 8 du plan directeur 2020-2021.

AFFAIRES INTERNES présente les orientations 9 à 14 du plan directeur 2020-2021.

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES présente l'orientation 15 du plan directeur 2020-2021.

PRÉSIDENTE présente l'orientation 17 du plan directeur 2020-2021.

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES présente les orientations 18 à 21 du plan directeur 2020-2021.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE présente les orientations 23 à 35 du plan directeur 2020-2021.

FINANCE ET DÉVELOPPEMENT présente les orientations 36 à 39 du plan directeur 2020-2021.

AFFAIRES SOCIOCULTURELLES présente les orientations 40 à 44 du plan directeur 2020-2021.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Y a-t-il des questions sur la nature de la présentation ? Cela ne semble pas le cas. Étant donné que c'est un document représentant le fondement de l'action de la CADEUL pour l'année en cours, ça prend une adoption en bonne et due forme. Je suggère donc qu'une association reprenne l'ensemble du document comme proposition. Je vois Sciences de la consommation, appuyé par Systèmes d'information organisationnels. Y a-t-il des interventions ?

GÉNIE DES EAUX

Lors de caucus précédents, il a été discuté de la possibilité que la carte du LPU soit rechargeable. En effet, on reçoit présentement une nouvelle carte chaque année. Est-ce que cette question a été discutée ?

PRÉSIDENTE

Ça été discuté relativement rapidement. La priorité a été beaucoup sur l'ajustement aux conditions de la pandémie. Par contre, c'est quelque chose qui est sur la table et sur quoi on travaille. Les limitations sont techniques et proviennent des sociétés de transport. Mais elles y ont été sensibilisées et on continue de le demander.

FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT

Je n'ai pas bien compris ce que la vice-présidente aux affaires socioculturelles a dit quant aux affaires dans les tunnels.

AFFAIRES SOCIOCULTURELLES

Aux Jeux interfacultaires (JIFs) d'il y a deux ans, il y a eu un concours de faire la plus belle affiche pour sensibiliser sur les violences sexuelles. La plus belle affiche sera peinte dans les

souterrains. Dès que le Bureau de la vie étudiante (BVE) va ouvrir et que nous aurons l'autorisation de l'université, nous peindrons la fresque.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Y a-t-il d'autres interventions ? Y a-t-il demande de vote ? C'est adopté à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-10

Il est proposé par Sciences de la consommation et appuyé par Systèmes d'information organisationnels :

Que le plan directeur 2020-2021 soit adopté.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

10. Avis sur la santé psychologique étudiante au premier cycle à l'Université Laval

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE présente l'Avis sur la santé psychologique étudiante au premier cycle à l'Université Laval.

À ce moment de la présentation, ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE ouvre une période de questions.

FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT

Comment fonctionne le K6 ? Est-ce que c'est une échelle de 0 à 24 ou un nombre de répondants? Pourriez-vous me le réexpliquer ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Je vais essayer d'expliquer. C'est sûr que je ne suis pas statisticienne. Ce n'est pas moi qui ai posé les questions. Je vais peut-être avoir de la difficulté à vous l'expliquer comme il faut. C'est une échelle clinique, qui est vraiment utilisée en statistique. Il y a plusieurs questions qui sont posées pour déterminer à quel niveau va se situer la personne qui répond. Par exemple, si vous répondez à 6 questions, à ce moment-là les analyses vont pouvoir vous situer sur l'échelle qui va de 0 à 24. Je vais me répéter, pour être sûre que vous me compreniez bien. À partir de 7, c'est qualifié comme de la détresse psychologique. Vous allez peut-être me dire que 7 sur une échelle de 24 ce n'est pas tant élevé. Pourquoi 7? Parce que c'est l'Institut de la statistique qui a fait ça en 2014-2015. Il y avait 20%, donc un quintile, un cinquième de la population du Québec, qui se situait à 7 et plus sur l'échelle. Ce 20% était considéré comme étant de la détresse psychologique. C'est cette terminologie qui a été reprise par l'UEQ.

ÉTUDES ANGLAISES

Je voulais savoir si la présentation que vous venez de nous faire (d'ailleurs merci beaucoup pour votre présentation !) est en libre partage ou s'il s'agit d'informations privées que l'on ne doit pas partager.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Je ne suis pas certaine d'avoir bien compris. Il s'agit de savoir si on peut rendre la présentation disponible ?

ÉTUDES ANGLAISES

En fait, c'est seulement pour savoir si la présentation est de domaine public. Est-ce que je peux prendre des captures d'écran et les partager avec qui je veux, hypothétiquement ? Ou ce sont vraiment plus des informations privées que l'on ne doit pas partager ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Une fois que l'avis va être adopté, on l'espère, tout à l'heure, il va être disponible sur le site de la CADEUL. Donc oui, ce sont des informations publiques. D'ailleurs, si vous voulez, à partir de maintenant, vous pouvez aller sur le site de l'UEQ pour voir les statistiques générales des populations étudiantes au Québec. Cet avis-là est donc disponible. On peut vous envoyer le lien si vous le souhaitez.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE reprend la présentation de l'Avis.

À ce moment de la présentation, ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE ouvre une période de questions.

FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT

Pour revenir sur la diapositive avec trois groupes différents qui n'auraient pas de différence, est-ce que c'était comparé aux autres ou les trois ensemble comparé entre eux ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Non. C'est pour alléger la présentation que j'ai regroupé les trois groupes ensemble. Ont été présentés les étudiantes et étudiants qui ont répondu par exemple appartenir à une minorité ethnique et les personnes ayant répondu ne pas appartenir à une minorité ethnique. C'était vraiment ces deux catégories-là qui étaient comparées. La même chose pour ceux provenant de l'international et les étudiantes et étudiants de première génération. C'était vraiment cas par cas. Les trois n'étaient pas du tout mélangés.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE reprend la présentation de l'Avis.

À ce moment de la présentation, ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE ouvre une période de questions. Il n'y a aucune question. ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE reprend la présentation de l'Avis.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE présente les 15 recommandations de la CADEUL quant à l'Avis.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE termine sa présentation et ouvre une période de questions.

SCIENCES DE LA CONSOMMATION

Concernant la recommandation 6 sur les espaces physiques dédiés, est-ce que la CADEUL envisageait des mesures pour assurer que cette recommandation soit exécutée ? Comment vous envisagez la recommandation 6 ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE`

C'est à voir. Ce serait à discuter avec Mon équilibre UL. Pour votre information, la vice-présidente aux affaires institutionnelles et moi-même avons visité jeudi dernier le campus pour l'installation de classes extérieures. C'est un aspect qui a été souligné d'emblée par Mon équilibre UL. La dame parlait déjà de chaises confortables, de hamacs. C'est déjà en discussion avec l'université. Je pense que ça s'annonce très bien cette recommandation-là.

FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT

Y a-t-il déjà des pourparlers entre la CADEUL et l'Université Laval sur comment les stratégies vont se développer pour essayer d'aider les gens en détresse psychologique ? Y a-t-il déjà des idées qui ont été lancées ? Qu'est-ce qui a déjà été discuté ?

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Alors, la première étape c'est de discuter avec l'université. La première recommandation, ce serait de discuter avec l'université pour mettre un plan d'action institutionnelle pour améliorer la santé psychologique étudiante. C'est la terminologie employée par la CADEUL, mais éventuellement ça serait l'université qui choisirait le nom de son plan d'action. À notre sens, c'est vraiment le premier pas qu'il faut faire : de parler avec l'université de santé psychologique étudiante.

ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Merci de m'avoir écoutée ! Je sais que c'était une longue présentation, mais à mon sens c'est une présentation très importante. Je suis très heureuse que vous m'ayez écoutée.

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE

Je me permets d'adresser à vous et à l'ensemble de l'équipe mes félicitations. C'est un dossier de longue haleine. Le voir aboutir aujourd'hui je pense que c'est quelque chose de très positif. Est-ce qu'il y a une association qui souhaiterait proposer l'adoption de l'Avis ? Je vois Études internationales et langues modernes, appuyée par Économique. Est-ce qu'il y a des interventions sur l'un ou l'autre des éléments de l'Avis qui vient de vous être présenté ? Si ce n'est pas le cas, y a-t-il une association qui demande le vote ? Si ce n'est pas le cas, l'Avis sur

la santé psychologique étudiante au premier cycle à l'Université Laval est donc adopté à l'unanimité.

Résolution CAE-E20-06-28-11

Il est proposé par Études internationales et langues modernes et appuyé par Économique :

Que soit adopté l'Avis sur la santé psychologique étudiante au premier cycle à l'Université Laval.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.

11. Autres sujets

11.1 Date de la prochaine séance

AFFAIRES INSTITUTIONNELLES

Il n'y aura pas de caucus en juillet. Le prochain caucus sera le 23 août 2020 à 10h. On vous souhaite un bon été !

11.2 Évènements des assos

AFFAIRES SOCIOCULTURELLES

Avez-vous des événements à nous partager ? Il ne semble pas en avoir. Nous ferons un post sur Facebook pour que vous puissiez le faire plus tard.

11.3 Bière postcaucus

AFFAIRES SOCIOCULTURELLES

Nous vous invitons à une partie de Skribbl.io après le Caucus.

11.4 Jeu du mois

AFFAIRES INTERNES envoie un lien avec le jeu du mois.

11.5 Point joie

AFFAIRES INTERNES propose d'élire par acclamation l'animal le plus mignon parmi les photos reçues suite au caucus précédent.

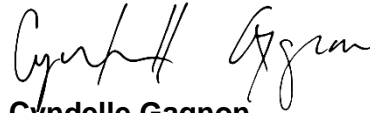
12. Clôture de la séance

Résolution CAE-E20-06-28-12

Il est proposé par Sciences et technologies des aliments, et appuyé par Génie logiciel :

Que la séance du 28 juin 2020 soit levée.

Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.



Cyndelle Gagnon

Vice-présidente aux affaires institutionnelles