

---

*Liste des personnes présentes – Associations membres*

---

**Administration**

Philippe Paquin-Piché

**Affaires publiques et relations internationales**

Fabien Tremblay

Gabriel Girard

**Agriculture, alimentation et consommation**

Kamila Lizée

**Agroéconomie**

Anne-Marie Dubé

**Archéologie**

Elliot Poulin

**Biochimie, bioinformatique et microbiologie**

Antoine Blaquière

**Biologie**

Vincent Bonin-P.

**Chimie**

Samuel Gérard

Camille Lacroix

**Communication publique**

Sarah Manzano

**Consommation**

Oscar Truong

**Création et études littéraires**

Mary-Elizabeth Marcoux

**Design graphique**

Marie-France Gendron

Beaulieu

**Économique**

Louis-Philippe Beaulieu

**Éducation préscolaire et enseignement primaire**

Andréanne Bergeron

**Enseignement du français, langue seconde**

Myriam Larente

Clara Forget

**Enseignement du secondaire**

Sarah Robinson-Arsenault

Frédéric Gilbert

Philippe Perron-Savard

**Études anglaises**

Charlotte Roy

**Études internationales et langues modernes**

Anne-Sophie Morin

Lucie Disquin

**Finance et assurance**

Yan Sinotte

**Foresterie et environnement**

Vickie Bourque

Jonathan Caron C.

Simon Saint-Laurent

**Génie chimique**

Samuel Daigle

**Génie civil**

Benjamin Turgeon

**Génie logiciel**

Keven Lamontagne

**Géographie**

Loïc Fournier-Simon

**Géomatique**

Jean-Michel St-Pierre

**Gestion urbaine et immobilière**

Lucas Paiement Marchand

**Histoire**

Cassandra St-Onge

**Informatique et génie logiciel**

Jean-Philippe Bélanger

**Marketing**

Véronique Leclerc

**Médecine**

Jad El-Hajj Sleiman

Louis-Charles Larose

**Musique**

Olivier Roberge

**Nutrition**

Alex Simard

**Pharmacie**

Marc-Antoine Tourville

**Philosophie**

Vincent Laurence

**Physique**

Olivier Ribordy

**Psychologie**

Jérôme Gravel

**Relations industrielles**

Matthew Dumaresq

**Science politique**

Jeanne Auclair

**Sciences biomédicales**

Arnaud Girard

**Sciences comptables**

Louis Boivin

**Sciences et génie**

François Coulombe-Rozon

**Sciences infirmières**

Claudie Fillion

**Sciences sociales**

Raphaël Boucher

**Sciences et technologie des aliments**

Ariane Jobin-Rioux

**Sociologie**

Léonard Marcoux

**Systèmes d'information organisationnels**

Mathieu Cuillerier

**Théologie et sciences religieuses**

Samuel Bélanger

*Liste des personnes présentes – Comité exécutif*

---

<u>Présidence</u>	<u>Finances et développement</u>	<u>Affaires externes</u>
Laurence Vaillancourt	Mathieu Blanchet	Keven Imbeault
<u>Affaires institutionnelles</u>	<u>Affaires socioculturelles</u>	<u>Affaires internes</u>
Bénédicte Desbiens	Eve-Marie Allard	Rose Beaupré-Ayotte
<u>Enseignement et recherche</u>		
Marie-Lyne Bourque		

---

*Liste des personnes présentes – Autres*

---

<u>Présidence</u>	<u>Secrétaire d'assemblée</u>
Nicolas Grondin	Bénédicte Desbiens

## **Projet d'ordre du jour**

---

1.	Ouverture de la séance .....	4
2.	Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée .....	4
3.	Lecture et adoption de l'ordre du jour .....	5
4.	Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes.....	5
5.	Suites données aux résolutions antérieures.....	5
6.	Rapports .....	8
6.1.	Officières et officiers .....	8
6.2.	Comité exécutif .....	9
6.3.	Groupes de travail et comités de la CADEUL.....	10
6.4.	Comités, conseils et commissions de l'Université Laval .....	10
7.	Élections aux comités, conseils et commissions de l'Université Laval .....	11
7.1.	Commission des affaires étudiantes (1 poste).....	11
7.2.	Commission des études (1 poste).....	11
8.	Avis sur les étudiantes et étudiants de première génération .....	12
9.	Loyer des concessions alimentaires .....	14
10.	Programme de l'expérience québécoise.....	15
11.	Autres sujets.....	16
11.1.	Projet GNL Québec Énergie Saguenay .....	16
11.2.	Date de la prochaine séance.....	17
11.3.	Événements des associations.....	17
11.4.	Bière postcaucus .....	18
11.5.	Jeu du mois.....	18
11.6.	Point joie .....	18
12.	Clôture de la séance .....	18

## 1. Ouverture de la séance

PRÉSIDENCE :

Bonjour à toutes et à tous. J'espère que vous êtes aussi fébriles que votre comité exécutif, avec la neige. On s'en reparlera pour les chansons de Noël avant le 1<sup>er</sup> décembre. Tout d'abord, est-ce qu'une association voudrait ouvrir ? Je vois Foresterie, appuyée par Bio. Est-ce qu'il y a des interventions ou une demande de vote ?

### **Résolution CAE-A19-11-15-01**

*Il est proposé par Foresterie et appuyé par Biochimie, bio-informatique et microbiologie :*

« Que la séance du 15 novembre 2019 soit ouverte. »

*Aucune demande de vote.*

*La proposition est adoptée à l'unanimité.*

---

## 2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

PRÉSIDENCE :

Comme à l'habitude, le Comité exécutif vous propose M. Simon Hénault à titre de président d'assemblée et Mme Bénédicte Desbiens à titre de secrétaire d'assemblée. Est-ce qu'une association voudrait reprendre la proposition ? Je vois Études anglaises, appuyée par Pharmacie. Est-ce qu'il y a des interventions ou une demande de vote ? Vous êtes donc élus à l'unanimité.

### **Résolution CAE-A19-11-15-02**

*Il est proposé par Études anglaises et appuyé par Pharmacie :*

Que Simon Hénault et Bénédicte Desbiens soient nommés respectivement président et secrétaire d'assemblée pour la séance du 15 novembre 2019.

*Aucune demande de vote.*

*La proposition est adoptée à l'unanimité.*

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Merci beaucoup tout le monde. Encore une fois, félicitation de vous présenter au caucus. C'est toujours une séance importante. Et comme le dit Mme la présidente, c'est le premier caucus avec de la neige. Alors on est dans la joie. Sauf peut-être pour le froid. Instructions de début de séance : je vous rappelle de parler bien fort dans le micro, de l'allumer quand c'est votre tour de parole et de ne pas oublier de l'éteindre. Également, on n'est pas sensé manger dans cette salle. Si vous le faites, faites-le proprement. Assurez-vous de ne laisser aucune miette ou tasse vide à la fin. Sinon, éteignez le son de vos appareils électroniques pour éviter de déranger pendant la séance. Et je me permets de demander s'il y a des observateurs présents dans la salle qui ne sont pas dans une délégation d'association.

*Charles-Émile Fecteau se présente comme observateur.*

PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Autre observateur ? Ça ne semble pas être le cas. Est-ce qu'il y a des médias présents dans la salle ? Non plus. Ça dispose de mes remarques de début de séance.

### **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

*Le président d'assemblée fait la lecture de l'ordre du jour.*

#### **PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :**

Pour travailler avec cet ordre du jour, ça me prendrait une proposition. Je vois Foresterie et environnement, appuyée par Chimie. Est-ce qu'il y a des interventions ou une demande de vote ? Je n'en vois pas. C'est donc adopté à l'unanimité.

#### **Résolution CAE-A19-11-15-03**

*Il est proposé par Foresterie et environnement et appuyé par Chimie :*

Que soit adopté l'ordre du jour de la séance du 15 novembre 2019.

*Aucune demande de vote.*

*La proposition est adoptée à l'unanimité.*

---

### **4. Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes**

#### **AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :**

Bonjour à tous. Vous avez reçu le procès-verbal au cours de la semaine. Si vous avez des modifications majeures à y apporter, vous pouvez les faire aujourd'hui. Si c'étaient des erreurs mineures ou des coquilles, vous pouvez me les envoyer par courriel.

#### **PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :**

Est-ce qu'il y a des associations qui ont des erreurs à mentionner au procès-verbal ? Ce n'est pas le cas. Est-ce qu'une association présente lors de la dernière séance voudrait proposer l'adoption ? Je vois Sciences et génie, appuyée par Théologie et sciences religieuses. Interventions ? Demande de vote ? C'est donc adopté à l'unanimité et ça dispose du point 4.

#### **Résolution CAE-A19-11-15-04**

*Il est proposé par Sciences et génie et appuyé par Théologie et sciences religieuses :*

« Que soit adopté le procès-verbal de la séance du 25 octobre 2019. »

*Aucune demande de vote.*

*La proposition est adoptée à l'unanimité.*

### **5. Suites données aux résolutions antérieures**

#### **AFFAIRES EXTERNES :**

Si vous vous souvenez, au dernier caucus, on avait parlé de la réforme du mode de scrutin. Et ce qui avait été suggéré, c'est d'inviter le SENSÉ pour vous présenter la réforme. On a donc invité

Charles-Émile Fecteau du SENSÉ à venir vous parler et on le laisserait faire une présentation du projet.

*Charles-Émile Fecteau, coordonnateur pour la SENSÉ [Solution étudiante nationale pour un scrutin équitable] fait le point sur les travaux de son organisation et présente le projet de réforme du mode de scrutin.*

**MÉDECINE :**

Moi, j'ai une question sur la partie « compensation régionale ». Supposons le cas, parce qu'on a parlé de Montréal et de la Côte-Nord, si on fait ce que le SENSÉ propose — qui est plus l'option nationale — et qu'on se rend compte que le prochain siège de compensation est à donner au Parti Libéral, comment on détermine si on le donne à Montréal ou à la Côte-Nord?

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

La réponse la plus précise est un gros algorithme mathématique que je ne veux pas vous présenter ni vous expliquer. Grosso modo, la logique de cet algorithme-là, c'est de dire, disons que c'est un siège du Parti Libéral qui est le prochain siège à assigner, on va le donner dans la région où le Parti Libéral est le plus sous-performant en termes de sièges par rapport à son nombre de votes obtenus. Donc, on va aller compenser les plus grosses distorsions en premier et on va finir avec les plus petites, au final.

**FORESTERIE ET ENVIRONNEMENT :**

Si un parti est performant, il va recevoir plus de votes, selon un certain algorithme. J'ai de la difficulté à comprendre comment on peut définir si un parti a été performant dans une région plus qu'une autre.

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

C'est purement une question de nombre de votes. Disons qu'on a deux régions. Dans une région, le Parti Libéral a eu 50 % du vote, mais il a eu 10 % des sièges. Dans une autre région, il a eu 50 % des votes aussi, mais 30 % des sièges. Le siège ira au Parti Libéral dans la région où il a eu 10 % des sièges avec le même pourcentage de votes, plutôt que l'autre avant. On va aller compenser les plus grosses distorsions en premier, les plus gros écarts entre le pourcentage de sièges et le pourcentage de votes.

**ÉTUDES INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES :**

Dans la partie compensatoire, comment sont choisis les députés ? C'est le parti lui-même qui choisit et ils ne sont pas élus directement ?

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

Au final, la liste sera sur le bulletin de vote. Vous allez voter deux fois. Il y aurait une première colonne qui serait le vote de circonscription, et ensuite le vote pour les partis, les listes de partis, pour les députés de compensation. Sur ce deuxième bulletin de vote, vous allez avoir le nom du parti et le nom de toutes les personnes qui sont sur la liste du parti. Vous aurez le nom des personnes quand même. Ce n'est pas le parti qui choisit, après les élections, qui sera élu. Ce sont des gens que les électeurs connaissent et ils peuvent poser des questions.

Selon les modalités du projet de loi de la CAQ — ce n'est pas la seule façon de faire, mais ce n'est pas quelque chose de nécessairement problématique — ces personnes-là qui sont sur les listes ne pourront pas être candidats aussi dans les circonscriptions. Il y aurait d'autres façons de faire, mais c'est celle-là qui a été proposée. Ensuite, ça va être — un peu comme les candidats dans les circonscriptions — les processus internes des partis qui vont décider si le chef choisit ou si ce sont les associations régionales qui choisissent qui se retrouve sur les listes. Ça va être un processus d'élections primaires, comme on a en ce moment, mais pour un autre type de député.

**BIOLOGIE :**

Est-ce que tu sais comment va se faire le redécoupage des circonscriptions ? Est-ce que ça va être purement par nombre d'habitants ou si ça tenir compte des communautés qui peuplent les circonscriptions ?

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

J'ai étudié l'algorithme. Il est défini pour dire combien de sièges de compensation et combien de sièges de circonscriptions auxquels aura droit chaque région administrative, selon le nouveau mode de scrutin. Au final, ça garde, par région administrative, le même nombre de circonscriptions qu'on a en ce moment, à quelques variations près ici et là. En général, ces variations ont tendance à aller de la ville vers les régions, et non pas dans le sens inverse. Je pense que Montréal perd deux sièges et Saguenay gagne un siège. Sinon, toutes les régions administratives gardent le même nombre de circonscriptions. Il y aura moins de circonscriptions en tant que telles, mais on va ajouter à ça les députés régionaux qui vont représenter la région eux aussi.

**AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES :**

Merci pour la présentation. Je me demandais, étant donné que vous avez des critiques par rapport au projet de loi 39, si des actions seront posées pour essayer d'influencer le gouvernement pendant l'étude du projet de loi? Qu'est-ce que vous prévoyez faire comme action en tant que telle ?

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

En ce moment, on est en train de documenter et de chiffrer, avec des simulations, l'impact de ces différents paramètres-là, et à quel point les modifications qu'on propose pourraient améliorer le projet de loi. Notre objectif, c'est de se faire inviter en commission parlementaire et de présenter ce rapport-là au gouvernement. Quand on aura notre rapport de prêt, si on a le temps et si les calendriers d'instances conviennent, ça va nous faire plaisir de venir voir les assos et de leur présenter en détail nos commentaires si elles nous invitent à venir le faire.

Mais en ce moment, c'est vraiment de documenter et de chiffrer les différences pour avoir un argumentaire solide et conscientiser les gens, avec notre page Facebook, pour que les gens soient conscients des défauts du projet de loi. Un des plus gros risques de cet enjeu-là — c'est un enjeu technique et les gens s'y intéressent plus ou moins — c'est que la CAQ passe des choses un peu dans l'ombre sans que les gens le remarquent vraiment. On fait des efforts pour vulgariser et présenter les défauts du projet de loi au public.

**ÉTUDES ANGLAISES :**

Serait-il possible d'avoir ce [document] PowerPoint pour informer nos membres avec les recherches que tu as faites ?

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

Bénédicte l'a, alors j'imagine qu'elle peut vous le transmettre.

**AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :**

Si vous le souhaitez, je le mettrai sur le groupe Facebook à la fin du caucus afin que vous y ayez tous accès.

**ÉCONOMIQUE :**

Une des critiques qu'on peut entendre, c'est que ça va former des gouvernements de coalition. Qu'est-ce que le SENSÉ a à dire par rapport à ça ?

**CHARLES-ÉMILE FECTEAU:**

En effet. Ça va être des gouvernements minoritaires, souvent des gouvernements de coalition. En général, l'Écosse et la Nouvelle-Zélande, qui sont les deux territoires qui ont le plus récemment changé leur mode de scrutin pour un mode comme celui-là — on a encore des députés qui ont vécu les deux systèmes et qui peuvent nous raconter le changement — disent qu'il s'agit d'un changement d'une atmosphère de compétition à une atmosphère de collaboration dans leur parlement. On pense que ça pourrait être une bonne chose.

On remarque aussi dans les sondages, je pense que de 30 à 40 % des électeurs souhaitaient un gouvernement minoritaire lors des dernières élections fédérales, dont 25 % des électeurs libéraux, je pense qu'une partie non négligeable de la population qui serait contente de voir des gouvernements minoritaires travailler ensemble, plutôt que de juste *runner la business* si on peut dire. Évidemment, ce seront des gouvernements de coalition, mais on pense que ça va apporter un changement positif à la façon de faire les choses à l'Assemblée nationale.

#### AFFAIRES EXTERNES :

La CADEUL a une position pour appuyer le SENSÉ, donc on va les appuyer dans les revendications qui ont été présentées aujourd'hui.

---

## **6. Rapports**

### **6.1. Officières et officiers**

#### PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Vous avez reçu les rapports des officières et des officiers avec la convocation et c'est votre plus précieux devoir d'en éplucher les pages ; c'est maintenant rendu le temps de questionner vos exécutantes et exécutants.

#### AGRICULTURE, ALIMENTATION ET CONSOMMATION :

Au caucus de l'UEQ, je me demandais ce qu'était l'impression générale et les actions qui étaient prévues par rapport au PEQ en général.

#### PRÉSIDENTE :

On souhaitait justement vous en faire rapport au prochain point [*de l'ordre du jour*].

#### SCIENCES ET GÉNIE :

Au niveau de l'enquête « Sous ta façade », est-ce qu'on a plus d'info ou si ça va être dans un rapport ?

#### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :

Ça sera effectivement dans un rapport qui suivra sous peu.

#### SCIENCES ET GÉNIE :

Sinon, au niveau du dossier du Centre de la vie étudiante [CVE], est-ce qu'on peut avoir plus d'information, peut-être moins à caractère économique, mais juste à caractère général pour les gens ?

#### FINANCES ET DÉVELOPPEMENT :

Au niveau du CVE, les dernières discussions avec l'Université ont servi à finaliser les plans du Centre de la vie étudiante, mais aussi, on a parlé d'un site Web qui sera en ligne pour informer la communauté universitaire sur l'avancement et le développement de ce projet.

#### AGRICULTURE, ALIMENTATION ET CONSOMMATION :



Ça serait à l'intention de Socio-culturel. Il y avait une rencontre au sujet de la campagne « Commande un Angelot ». Et c'était écrit que le Show de la rentrée et un autre événement qui y participaient.

**SOCIOCULTUREL :**

Comme tu l'as mentionné, « Commande un Angelot » avait été implanté au Show de la rentrée. C'était surtout pour faire un petit retour là-dessus, savoir comment ça s'était passé de notre côté. Plusieurs événements étudiants avaient « Commande un Angelot », notamment dans le cas des intégrations. Alors, c'était pour savoir si tout avait bien été de ce côté-là.

**PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :**

Pas d'autres questions sur les rapports ? Je n'en vois pas. On va donc procéder à la ronde d'ajouts et de retraits.

**AFFAIRES EXTERNES :**

Pas d'ajout. Pas de retrait.

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

De mon côté, un ajout et un retrait. Premièrement, la rencontre du 5 novembre avec l'Association des étudiantes et étudiants de l'Université Laval inscrits aux études supérieures n'a pas eu lieu, puisqu'ils ont eu un empêchement. Deuxièmement, j'étais à l'assemblée générale du RÉGIÉ, le Regroupement des Étudiants en Génie informatique et électrique, en tant que présidente d'assemblée.

**PRÉSIDENTE :**

Deux ajouts : Le 12 novembre, j'ai rencontré l'Université Laval à propos de la distribution des cartes LPU, et le 15 novembre, il y a eu une rencontre du Comité détresse psychologique avec l'Université Laval.

**AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :**

Pas d'ajout. Pas de retrait.

**AFFAIRES INTERNES :**

Pas d'ajout. Pas de retrait.

**AFFAIRES SOCIOCULTURELLES :**

Pas d'ajout. Pas de retrait.

**FINANCES ET DÉVELOPPEMENT :**

Pas d'ajout. Pas de retrait.

**6.2. Comité exécutif**

*Affaires externes et Enseignement et recherche présentent leurs rapports [caucus de l'Union étudiante du Québec, programme de l'expérience québécoise, comité de travail spécifique sur la santé psychologique, enquête « Sous ta façade », aide financière aux études, transferts fédéraux dans le programme de prêt étudiant, Rencontres Action Jeunesse].*

*La Présidence précise les procédures entourant l'émission du LPU pour les nouveaux étudiants de l'Université Laval.*

*Affaires externes fait rapport sur les élections partielles du 2 décembre. Les candidats sont rencontrés et participeront à un débat organisé le 26 novembre au Cercle universitaire. Les*

étudiants de la circonscription de Jean-Talon peuvent demander que les évaluations du 2 décembre soient reportées.

**PHILOSOPHIE :**

Est-ce que le report d'évaluation compte aussi pour les remises de travaux ?

**AFFAIRES EXTERNES :**

Je n'ai pas réponse à la question. La formulation exacte est « activités d'évaluation ». Mais on peut le demander et vous communiquer dans un futur prochain.

**PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :**

Est-ce que vous avez un travail à remettre le 2 décembre, Philosophie ?

**COMMUNICATIONS PUBLIQUES :**

On a une réunion de la CADEUL le 6 décembre. Par contre, c'est la Fête de l'Université et il n'y a pas de cours partout. Je me demandais si la réunion avait lieu pareil.

**AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :**

Oui, il y a tout de même un caucus. Chaque année, ça tombe sur la date de la Fête de l'Université.

---

### **6.3. Groupes de travail et comités de la CADEUL**

*Affaires Institutionnelles* présente un résumé du dernier conseil d'administration.

*Enseignement et recherche* présente un rapport de la Table des affaires pédagogiques.

**ÉTUDES INTERNATIONALES ET LANGUES MODERNES :**

Est-ce qu'il serait possible d'avoir un résumé des idées qui sont sorties de ces tours de table là ?

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

J'inviterais les associations qui ont présenté leurs projets à les partager d'eux-mêmes, pour leur laisser le crédit.

---

### **6.4. Comités, conseils et commissions de l'Université Laval**

La **Présidence** fait la lecture du rapport du conseil d'administration de l'Université Laval.

**Enseignement et recherche** fait état des rapports du Conseil universitaire [Programme de l'expérience québécoise, commission des études, commission de la recherche, comité d'application des droits étudiants].

**Sciences et technologies des aliments** font rapport de la Commission des affaires étudiantes [nouvelle vision de l'expérience étudiante, services offerts aux étudiants de l'Université Laval].

---

## **7. Élections aux comités, conseils et commissions de l'Université Laval**

### **7.1. Commission des affaires étudiantes (1 poste)**

#### SOCIOCULTURELLES :

Comme vous avez pu l'entendre dans le rapport de Sciences et technologies des aliments, la Commission des affaires étudiantes se penche sur l'expérience étudiante dans son ensemble. Les sujets abordés sont assez larges. Ça peut aller autant de la conciliation travail-études que des événements étudiants sur le campus. C'est vraiment pour parler de toute l'expérience étudiante dans son ensemble. La CADEUL a plusieurs sièges sur cette commission qu'elle partage entre les étudiants et les professeurs. C'est un bon moment pour faire entendre la voix étudiante.

#### PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Le mandat est clair pour tout le monde ? On a un poste à élire. Même principe que pour toutes les autres élections, je vais procéder à une période de mise en candidature. Vous pouvez vous proposer ou vous pouvez proposer quelqu'un. Il y aura deux minutes de présentation et deux minutes de questions pour chacun des candidats et chacune des candidates. On procède ensuite à l'élection. S'il y a besoin d'un scrutin, on nommera des scrutateurs ou des scrutatrices, au besoin. Pour l'instant, je ne procède pas ainsi. Pour la Commission des affaires étudiantes, pour un poste, est-ce qu'il y a des personnes intéressées ou des associations qui souhaiteraient proposer quelqu'un ? Ça ne semble pas le cas, je vais donc clore la période de mise en candidature.

---

### **7.2. Commission des études (1 poste)**

#### PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Ça nous amène à la prochaine commission qui est la Commission des études.

#### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :

Donc, encore une fois, c'est une des trois commissions qui découlent du Conseil universitaire. Donc, qui traitent entre autres de la création des programmes, donc, bac, maîtrise et doctorat. Donc, les programmes qui portent à un grade, incluant aussi les certificats. Puis se penche sur les mandats un peu plus précis qui lui sont conférés par la rectrice. Cette année, c'est l'internationalisation, son mandat, et c'est vraiment un gros morceau. Donc, entre autres, parce qu'éventuellement, on va parler de recrutement à l'Université Laval et, qui dit recrutement international, dit aussi indirectement langue d'enseignement à l'Université Laval. Donc, c'est une commission qui se rencontre de 9 h à 12 h deux fois par mois les jeudis. Puis il y a un poste qui est disponible. Puis, aussi, fait intéressant, c'est une commission qui est rémunérée, c'est un gros 35 \$ par rencontre d'offert aux étudiants et aux étudiantes qui siègent sur cette commission.

#### PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Merci. Est-ce qu'il y a des questions sur le mandat ? Même principe, pour un poste, je vais ouvrir une période de mise en candidature. Est-ce qu'il y a des gens intéressés ? Ça ne semble pas le cas. Je vais donc clore la période de mise en candidature. Le poste reste vacant.

#### PRÉSIDENTE :

Comme vous l'avez sans doute remarqué, ça fait plusieurs caucus qu'on remet les postes en élection. C'est surtout qu'on ne veut pas perdre ces sièges étudiants qu'on a la chance d'avoir sur les différentes commissions et comités de l'université. Donc... (inaudible) que le Comité exécutif prenne la charge de prendre ces postes-là pour s'assurer qu'on ne les perde pas. Et s'il y a un étudiant ou une étudiante qui nous contacte pour s'impliquer à ces commissions ou comités-là, ça

va nous faire plaisir de remettre le point en caucus pour entériner son élection. Donc, si ça vous va, on s'assurerait de prendre les places en charge surtout pour ne pas les perdre.

**PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :**

Donc, ça va pour tout le monde ? Donc, le comité exécutif agira en ce sens.

---

## **8. Avis sur les étudiantes et étudiants de première génération**

*Enseignement et recherche présente son avis et les statistiques sur la question en lien avec le plan directeur de la CADEUL pour l'année 2019-2020 et formule des recommandations.*

**PHILOSOPHIE :**

Pour les étudiantes et étudiants de première génération, j'ai comme un peu oublié. Je pense que vous aviez noté deux catégories. Ceux dont les parents ne sont pas allés à l'Université, ni au Cégep. Est-ce qu'il y a un seuil minimum à considérer pour évaluer les parents ? Mettons qu'un de tes deux parents a fait une année au Cégep, ça va être compté ?

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

Dans ce cas-là, ça ne serait pas compté dans la définition « collégial », mais plutôt dans la définition « universitaire ».

**AGRICULTURE, ALIMENTATION ET CONSOMMATION :**

Relativement au graphique présenté : « Direction générale des programmes de premier cycle », je ne connais pas la terminologie.

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

Ça représente les étudiantes et les étudiants qui sont aux études libres qui font des cours compensateurs, donc des cours de préadmission universitaire, puis les baccalauréats multidisciplinaires.

*(Enseignement et recherche poursuit son exposé)*

**ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE :**

Les « journées passerelles », est-ce que tu comparerais ça à des journées... tu sais dans les cégeps, il y a comme des portes ouvertes que tu peux aller passer comme étudiant d'un jour, est-ce que c'est un modèle comme ça ou si c'est plus théorique universitaire ?

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

Ça serait un peu plus axé sur la théorie, sur l'université, et... (inaudible) où il y a plus de formations. Toutefois, il y a une recommandation qui va vraiment plus en lien avec les étudiants d'un jour, si on veut, qui est un peu plus tard dans le texte, qui est plus en lien avec des programmes de mentorat.

*(Suite de l'exposé)*

**PHILOSOPHIE :**

Concrètement, ça aurait l'air de quoi, le programme de mentorat ?

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

En fait, concrètement, ça ressemblerait beaucoup au programme de mentorat qui est actuellement offert aux étudiantes et aux étudiants de niveau international. C'est un programme où les gens sont jumelés un à un, et souvent on essaie de jumeler les gens à quelqu'un du même domaine d'études.

*(Suite de l'exposé)*

**PHILOSOPHIE :**

À propos des statistiques [sur le genre], est-ce que 48 % des femmes dont les parents ne sont pas allés à l'université ou au cégep atteignent les études supérieures ?

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

En fait, des femmes aux études supérieures, 48 % sont de première génération. Et des hommes aux études supérieures, 45,9 %.

*(Suite de l'exposé)*

**SCIENCES ET GÉNIE :**

Je voulais te remercier pour le travail qui a été fait et toute l'équipe qui a travaillé là-dessus. C'est important de réaliser que c'est un groupe qui nécessite beaucoup d'aide.

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

En fait, nous avons aussi avec nous notre recherchiste Alexandre qui est juste ici.

**PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :**

Est-ce qu'il y a d'autres interventions sur l'avis qui a été présenté devant vous aujourd'hui ? Si ce n'est pas le cas, vous voyez qu'il y a 14 recommandations au sein de l'avis, vous avez évidemment le loisir de les traiter une à une. Ce que je vous propose, comme tout document qui a plusieurs éléments comme ceux-là, c'est qu'on procède par un omnibus, ou un vote en bloc. Ce que je souhaiterais, c'est qu'on propose le bloc de propositions dudit rapport. Je vois Foresterie, appuyé par Théologie et Sciences religieuses.

Maintenant, je vais demander s'il y a des gens qui souhaiteraient retirer un élément du bloc des recommandations de l'avis qu'on a devant nous. Ça ne semble pas le cas. Alors, on va traiter le bloc dans son ensemble. Est-ce qu'il y a des interventions sur l'adoption du bloc ? Non. Demande de vote ? Non. Alors, je vais considérer l'avis sur les étudiantes et les étudiants de première génération adopté à l'unanimité. Est-ce qu'il y a des choses à ajouter au point 8 ?

**ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE :**

En fait, le Comité de valorisation de l'enseignement cette année se penche sur la révision de la politique sur la valorisation de l'enseignement et veut la réécrire dans une perspective d'appui à la réussite de certains groupes minoritaires au sein de l'université. Donc, la CADEUL prendra cette révision de politique comme une belle opportunité de mettre de l'avant ce nouvel avis.

**Résolution CAE-A19-11-15-05**

*Il est proposé par Foresterie et appuyé par Théologie et sciences religieuses :*

« Que soit adopté l'avis sur les étudiantes et les étudiants de première génération. »

*Aucune demande de vote.*

*La proposition est adoptée à l'unanimité.*

## 9. Loyer des concessions alimentaires

### AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :

Nous souhaitons instaurer un huis clos afin que ce point ne se retrouve pas dans le procès-verbal, pour des questions de stratégie de négociation. Sachez toutefois qu'un huis clos au caucus ne vous empêche pas de donner l'information à vos membres ou à vos exécutifs puisque les associations sont membres.

### PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

Est-ce que c'est clair pour tout le monde, la nature du huis clos au caucus ? J'ai une proposition de Sciences et génie et l'appui de *Bio-Bio-Bio* [Biochimie, bio-informatique et microbiologie]. Des interventions sur l'adoption du huis clos ? Non. Demande de vote ? Le vote sur le huis clos est demandé. Donc, les associations en faveur du huis clos, veuillez lever le carton bien haut maintenant. Merci. Celles qui sont contre? Merci. Celles qui s'abstiennent? Merci. Avec 34 pour, 3 contre et 9 abstentions, la disposition de huis clos est donc acceptée à majorité qualifiée.

### **Résolution CAE-A19-11-15-06**

*Il est proposé par Sciences et génie, et appuyé par Biochimie, bio-informatique et microbiologie :*

Que soit adopté un huis clos sur les discussions autour du loyer des concessions alimentaires.

*Il y a demande de vote*

*La proposition a été adoptée à majorité qualifiée (34 pour, 3 contre et 9 abstentions).*

### PRÉSIDENT D'ASSEMBLÉE :

On entre en huis clos à partir de désormais. Les observateurs ou médias sont invités à sortir. On peut donc continuer.

**Finances et développement** présente son point sur le loyer des concessions alimentaires.

### **Résolution CAE-A19-11-15-07**

*Il est proposé par Agriculture, alimentation et consommation, et appuyé par Administration :*

Que l'Université Laval abolisse les loyers pour les cafés étudiants et qu'elle diminue les loyers des autres types de concessions alimentaires étudiantes à un maximum de 4% du chiffre d'affaires réel.

*Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.*

### **Résolution CAE-A19-11-15-08**

*Il est proposé par Médecine, et appuyé par Enseignement du français langue seconde :*

Que soit levé le huis clos sur les discussions autour du loyer des concessions alimentaires.

*Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.*

---

## **10. Programme de l'expérience québécoise**

### **AFFAIRES EXTERNES :**

Comme vous l'avez peut-être vu dans les médias au cours des dernières semaines, il y a eu pas mal d'agitation autour du Programme de l'expérience québécoise (ou PEQ) et on voulait vous en faire rapport dans ce point. Je vais tout d'abord prendre le temps de vous expliquer ce qu'est le Programme de l'expérience québécoise et la présidence va vous expliquer les actions qu'on a posées dans les dernières semaines. Et je vous ferai un bref résumé de la situation actuelle et de ce qu'il y a à venir.

Pour comprendre le Programme de l'expérience québécoise, il faut d'abord comprendre que dans le processus d'immigration au Canada, pour recevoir la résidence permanente, il faut d'abord obtenir un Certificat de sélection du Québec (CSQ). C'est un processus qui peut prendre plusieurs mois, voire des années, et l'objectif du Programme de l'expérience québécoise est de passer rapidement ce processus dans un maximum de 20 jours ouvrables pour les étudiantes et les étudiants internationaux qui graduent d'un établissement québécois ou des travailleurs temporaires qui étaient ici depuis un certain temps.

En juillet, le ministre Simon Jolin-Barrette a annoncé que le programme était suspendu jusqu'au 1<sup>er</sup> novembre. Le 30 octobre, on a appris les nouvelles modalités du Programme de l'expérience québécoise qui ne serait pas restauré dans son entièreté. C'étaient certaines listes de programmes qui allaient être admissibles, qui allaient du DEP jusqu'au doctorat, dont seulement 96 programmes de formation universitaire. On a quand même rapidement reçu des témoignages de nos membres qui étaient stressés par la situation, et un peu dans l'incompréhension. Donc, il fallait quand même agir très vite. Il faut comprendre que la décision a été apprise via la Gazette officielle, qui est l'endroit où le Gouvernement du Québec met les décisions qu'il a déjà prises et qui entrent en application. Il fallait quand même agir rapidement pour que le changement ne cause pas trop de dégâts. Il y a eu quand même unanimité dans le milieu étudiant universitaire et dans le monde du travail. On s'est joint à ce mouvement-là pour profiter du rapport de force.

### **PRÉSIDENCE :**

Pour ce qui est des actions, soit à l'interne vers l'université soit à l'externe avec les autres associations et les regroupements, suite à l'annonce le 30 octobre, on a rencontré dès le lendemain matin Geneviève Champoux de la Direction des services étudiants de l'Université Laval pour mentionner la position de la CADEUL et pour vérifier ce qu'ils allaient demander. C'est là que l'Université nous a dit qu'ils vont demander également un recul complet. Donc, on a rencontré par la suite l'AELIÉS, nos homologues des cycles supérieurs, pour savoir s'ils avaient la même position. Et c'était le cas. On a décidé de se consulter sur les actions qu'on allait faire et à savoir vers l'université. Donc on a demandé par la suite au Conseil universitaire qui s'est rassemblé le 5 novembre qu'un courriel soit demandé aux étudiants internationaux touchés par ce service de démontrer l'appui, qu'il y ait des formations pour ces membres, pour qu'ils ressentent un accompagnement de l'Université. On a également demandé au Conseil universitaire une sortie publique de la rectrice. Je ne sais pas si vous avez vu dans les médias mais ça a pris quand même quelque temps avant que la rectrice sorte seule. Elle a sorti avec les autres recteurs et rectrices des universités. C'était une demande également de l'AELIÉS et de la CADEUL que la rectrice montre son appui aux étudiantes et les étudiants et de s'assurer également qu'elle demandera un recul complet.

Par la suite, plusieurs appels ont été faits auprès du vice-recteur aux études et aux affaires

étudiantes, et également des suivis avec Mme Champoux, pour s'assurer des actions qui sont faites. Et il y a eu l'annonce par la suite du recul de la part du gouvernement. Nous avons rencontré également cette semaine la rectrice pour nous assurer que la voix de la CADEUL soit entendue dans les consultations. On ne pense pas malheureusement qu'on va être consultés, mais on voulait s'assurer auprès de l'université qu'ils demandent un recul également puisque l'université va probablement être consultée.

Pour ce qui est de l'externe, on a consulté les autres associations étudiantes du Québec, et il y a des lettres qui sont par la suite arrivées. On a signé une lettre avec l'AELIÉS, les syndicats de l'université et les regroupements jeunesse à Québec pour montrer qu'on demande un recul complet. Et on a appuyé le collectif d'étudiantes et étudiants internationaux en participant à leurs différentes actions, que ce soit à la manifestation devant l'Assemblée nationale ou à la conférence de presse qui a été faite. Donc, ce sont les actions qui ont été faites à l'interne et à l'externe.

#### AFFAIRES EXTERNES :

Donc, si on fait le portrait de la situation actuelle, le gouvernement a reculé sur sa décision vendredi passé et ça a été confirmé dans la Gazette officielle mercredi. Le programme est quasi exactement de retour sur pied comme il l'était avant, à une exception près, le test des valeurs été maintenu comme condition pour participer au Programme de l'expérience québécoise. Le gouvernement a annoncé qu'il allait retenter une réforme, mais cette fois-ci en consultant les groupes concernés. Donc, on va rester à l'affût des prochaines annonces et nous tenir prêts et prêtes à réagir. Bien sûr, on va vous tenir au courant des prochains développements.

## **11. Autres sujets**

### **11.1. Projet GNL Québec Énergie Saguenay**

#### AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :

C'est un point qui avait été apporté par Anthropologie. Malheureusement, sa déléguée n'est pas présente aujourd'hui. Un intervenant extérieur est toutefois présent pour parler du point. Si vous êtes d'accord, nous le laisserons faire sa présentation.

*M. François Trépanier-Huot du mouvement La planète s'invite à l'Université Laval fait une présentation sur le projet de gazoduc GNL Québec Énergie Saguenay.*

#### SCIENCES ET GÉNIE :

Est-ce qu'on veut que la CADEUL prenne position éventuellement là-dessus? Est-ce qu'il y a une idée portée ou qu'est-ce qui en est pour aujourd'hui exactement?

#### AFFAIRES EXTERNES :

En fait, la CADEUL a déjà une position selon laquelle on s'oppose, donc, contre les projets d'oléoducs et de gazoducs au Québec. Merci d'y avoir pensé.

#### AÉAPRI :

Je voulais simplement savoir, malgré la position contre les projets d'oléoducs et de gazoducs, si on allait se positionner en faveur de la Coalition Fjord et les appuyer dans leur protestation face à ce projet-là, si c'était dans les prévisions de la CADEUL.

#### AFFAIRES EXTERNES :

C'est à mon caucus de le décider.



## 11.2 Date de la prochaine séance

### AFFAIRES INSTITUTIONNELLES :

Comme je l'ai mentionné tout à l'heure, le prochain caucus aura bel et bien lieu le 6 décembre prochain à 13 heures, toujours ici.

## 11.3. Événements des associations

### AFFAIRES SOCIOCULTURELLES :

Je vous invite à partager vos événements à l'approche des Fêtes. Je vais également faire un post sur le groupe Caucus à l'inter pour que vous puissiez mettre vos événements.

### SCIENCES ET GÉNIE :

Le 28 novembre, on vous propose une dérive *chill*. On vous invite à apporter vos jeux de société et on aura un service de bière sur place. Pour les gens qui sont moins intéressés à la musique pop, on va être plus *chill*. Dans un autre ordre d'idée, du 28 novembre au 3 décembre, nous allons avoir la distribution des rubans blancs pour la sensibilisation à l'événement du 6 décembre.

### PHILOSOPHIE :

Jeudi prochain le 21 novembre, à 19 h au De Koninck, 2159, il y aura un événement organisé par le Comité féministe en philosophie qui portera sur la diversité des genres. L'atelier sera donné par deux intervenants-intervenantes du GRIS Québec. Ils vont partager leur témoignage et ça sera divisé en volets théorique et pratique.

### ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE :

Allô. L'AEEPEP organise un party financement années 2000 le 29 novembre au Pub U. On vous invite à porter vos plus beaux kits en jeans et vos barrettes papillon pour venir danser avec nous. Il y aura des billets en vente à notre local d'association étudiante à La Laurentienne, ou on va avoir des billets sur place à 5 \$.

### ÉTUDES ANGLAISES :

L'APEAL organise un tournoi de curling demain et il nous reste 3 places disponibles. Si ça vous intéresse, juste m'écrire en privé. Au coût de 15 dollars, vous avez deux heures de curling avec les gens d'études anglaises.

### BIOLOGIE :

Vendredi prochain le 22 novembre, le bac en bio et le bac en physique organisent conjointement un spectacle de musique pour financer le voyage en Équateur et aux Îles Galapagos du cours de conservation de la biodiversité exotique des étudiants de bio et des activités de finissants des étudiants en physique. Il y aura des billets disponibles à la porte. Et aussi, avec le temps des Fêtes qui approche à grand pas, j'ai eu l'idée de récolter des paniers de Noël pour des familles dans le besoin d'un quartier de Montréal assez défavorisé dans lequel j'ai passé mon enfance. C'était un projet qu'on avait avec mon école secondaire. On aidait les familles qui faisaient des demandes auprès de la Ville pour de l'aide alimentaire et des cadeaux pour ces familles qui ne peuvent pas se le permettre pendant le temps des Fêtes. Je suscite l'intérêt de mes collègues si vous voulez m'en parler le plus vite possible. Il faut que je fasse la demande pour le nombre de familles.

### SCIENCES INFIRMIÈRES :

L'AEÉSIUL tient un bal masqué le 20 novembre prochain au Grand Espace Desjardins. C'est au prix de 5 dollars pour les billets.

#### 11.4. Bière postcaucus

##### SOCIOLOGIE :

On vous invite au Pub U pour un breuvage postcaucus.

#### 11.5. Jeu du mois

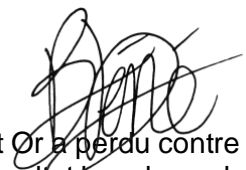
##### AFFAIRES INTERNES :

Le jeu du mois pour le prochain caucus sera un échange de cadeaux. C'est une tradition chaque année, c'est bien plaisant. Donc, un échange de choses inutiles dans le local de votre association. Il y aura publication sur le groupe Facebook du caucus.

#### 11.6. Point joie

##### AFFAIRES INTERNES :

Le point joie est plutôt sombre parce que le Rouge et Or a perdu contre les Carabins lors de la finale de la Coupe Dunsmore. Personne n'avait prédit ce résultat lors du pool sur le groupe Facebook, sauf Philosophie qui avait prédit la victoire des Carabins. Merci pour votre participation et mention spéciale à Sciences et génie pour sa formule mathématique très élaborée qui pouvait prédire l'issue du match.



#### 12. Clôture de la séance

##### Résolution CAE-A19-11-15-09

*Il est proposé par Foresterie et environnement, et appuyé par Pharmacie :*

Que la séance du 15 novembre 2019 soit levée.

*Personne ne demande le vote. La proposition est adoptée à l'unanimité.*

**Bénédicte Desbiens**

Vice-présidente aux affaires institutionnelles