
Personnes présentes — Associations membres

Administration

Jean-Gabriel Théberge

Affaires publiques et relations internationales

Gabriel Girard
Stéphanie Sirois-Gauthier

Anthropologie

Emmanuelle Lefebvre

Biochimie, bio-informatique et microbiologie

Antoine Blaquière

Consommation

Oscar Truong

Chimie

Jordan Grondin
Camille Lacroix

Création et études littéraires

Hubert Grenon

Droit

Maxime Bédard
Karolan L. Nantais

Éducation préscolaire et enseignement préscolaire

Rosalie Lévesque-Péro
Noémie Maurais

Enseignement du français, langue seconde

Véronique Tremblay

Marie-Soleil Guay
Rebecca Girard

Études anciennes

Félix Beaulieu

Études anglaises

Charlotte Roy

Études internationales et langues modernes

Anne-Sophie Morin

Foresterie et environnement

Vickie Bourque
Jonathan Caron-
Champagne

Génie chimique

Samuel Daigle

Génie logiciel

Keven Lamontagne

Géographie

Loïc Fournier-Simon

Management

James Doucet

Marketing

Justine Cyr

Médecine

Jad El-Hajj Sleiman

Pharmacie

Marc-Antoine Tourville

Physique

Olivier Ribordy

Psycho-éducation

Charles-Émile Fallu

Psychologie

Jérôme Gravel

Relations industrielles

Matthew Dumaresq
Marie-Pier Fortin

Science politique

Jeanne Auclair

Sciences biomédicales

Arnaud Girard

Sciences et génie

François Coulombe-Rozon

Sciences sociales

Andréanne Bouchard

Sciences et technologie des aliments

Ariane Jobin-Rioux

Service social

Véronique Larouche

Statistiques et mathématiques

Vincent Martel

Ergothérapie

Personnes présentes — Comité exécutif

Présidence

Laurence Vaillancourt

Finances et développement

Mathieu Blanchet

Affaires externes

Keven Imbeault

Affaires institutionnelles

Bénédicte Desbiens

Affaires socioculturelles

Eve-Marie Allard

Affaires internes

Rose Beaupré-Ayotte

Enseignement et recherche

Marie-Lyne Bourque

Personnes présentes — autres

Présidence

Nicolas Grondin

Attaché politique

Simon La Terreur

**Observatrices et
observateurs**

Camille Poirot
Andréane Moreau

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de la séance
2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente
5. Suites données aux résolutions antérieures
6. Rapports
 - 6.1 Officières et officiers (ajout et retrait)
 - 6.2 Comité exécutif
 - 6.3 Groupes de travail et comités de la CADEUL
 - 6.4 Comités, conseils et commissions de l'Université
 - 6.5 Rapport de la session d'Hiver 2019 du Bureau des droits étudiants
7. Plan directeur 2019-2020
8. Plateforme de revendications — Élections fédérales 2019
9. La Planète s'invite à l'Université Laval
10. Autres sujets
 - Date de la prochaine séance
 - Événements des associations
 - Bière postcaucus
 - Point joie
 - Jeu du mois
11. Clôture de la séance

1. Ouverture de la séance

Présidence :

Bonjour à tous et à toutes. J'espère que vous allez bien. Nous sommes très contents et contentes de vous voir en grand nombre en cette belle journée aujourd'hui. Sans plus attendre, je demanderais
5 si une association voudrait proposer l'ouverture de la séance.

Résolution CAE-E19-06-23-01

Il est proposé par Biochimie, bio-informatique et microbiologie et appuyé par Sciences et génie :

Que la séance du 23 juin 2019 soit ouverte.

10

Personne ne demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

15 2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

Présidence :

Donc, comme à l'habitude, le comité exécutif proposerait comme président d'assemblée, Monsieur Nicolas Grondin et comme secrétaire d'assemblée, Madame Bénédicte Desbiens.

Résolution CAE-E19-06-23-02

20 *Il est proposé par Pharmacie et appuyé par Chimie :*

Que Nicolas Grondin et Bénédicte Desbiens soient nommés respectivement président secrétaire d'assemblée pour la séance du 23 juin 2019.

Personne ne demande le vote. Donc, adoptée à l'unanimité.

25

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Présidence de l'assemblée :

Excellent. Merci beaucoup, tout le monde. On va commencer le vrai travail avec tout d'abord le
30 point 3 *Lecture et adoption de l'ordre du jour*, mais vous devinerez bien que, comme à mon habitude, j'ai quelques petits messages d'intérêt public à faire. Tout d'abord, nous ne sommes pas censés manger dans la salle. Donc, tous ceux qui ont des restants de muffin, faites bien attention et veillez à ne pas laisser de graines ou jetez vos petits papiers dans la poubelle. Tout ça, ça va dehors. Merci, c'est bien important.

35 Deuxième message : il faut parler dans le micro. Un micro qui doit être allumé. Un micro pas allumé, c'est comme pas de micro partout. Alors, allumez votre micro et parlez dedans. Sinon, les gens

n'entendront pas et l'enregistrement n'entendra pas, ce qui veut dire que le PV n'entendra pas. On ne veut pas que ça arrive. Donc SVP, ouvrez votre micro, parlez dedans, fermez votre micro une fois que vous avez terminé.

40

Finalement, est-ce qu'il y a des nouveaux ou nouvelles ici en ce moment ? Ah ! Bienvenue. Ça va être plaisant. Écoutez, s'il y a quoi que ce soit, n'hésitez pas à lever la main et à poser une question. On est là pour ça, pour vous accompagner là-dedans. Voilà pour ça. Finalement, y a-t-il des observateurs et des observatrices ? Oui. Pourriez-vous vous identifier, s'il vous plaît ?

45

Camille Poirot et Andréane Moreau s'identifient.

Lecture de l'ordre du jour

50

Résolution CAE-E19-06-23-03

Il est proposé par Foresterie et appuyé par Études anglaises :

Que Nicolas Grondin et Bénédicte Desbiens soient nommés respectivement président secrétaire d'assemblée pour la séance du 23 juin 2019.

55

Personne ne demande le vote. Donc, adoptée à l'unanimité.

Personne ne demande le vote.

Adopté à l'unanimité.

60 **4. Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes**

Affaires institutionnelles :

Bonjour à tous. Le PV vous a été remis tardivement, mais vous l'avez reçu. Est-ce que vous aviez observé des coquilles ? Sinon, bien sûr, vous pouvez toujours m'écrire un courriel pour les modifications majeures.

65

Résolution CAE-E19-06-23-04

Il est proposé par Droit, avec l'appui d'Études anglaises :

Que le procès-verbal de la séance du 19 mai soit adopté.

70

Personne ne demande le vote.

Adopté à l'unanimité.

5. Suites données aux résolutions antérieures

75

Affaires externes :

Bonjour. Le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur Jean-François Roberge a

annoncé cette semaine les résultats du chantier sur les stages [étudiants]. Il s'est fait désirer un peu entre-temps. Donc, il y a 35 millions de dollars qui vont être réinvestis pour les stagiaires. Premier fait notable ici, on ne parle pas de rémunération, mais bien de compensation qui va être versée à certains stagiaires via l'aide financière aux études. Quand je dis certains stagiaires, ce sont certains stages de certains programmes qui sont ciblés. Pour le premier cycle universitaire, on parle notamment d'enseignement, de pratique sage-femme, de sciences infirmières, de travail et de service social. Dépendamment des universités.

Comment vont fonctionner les bourses ? En gros, toutes les personnes qui sont éligibles à avoir une bourse vont avoir un montant de base de 2300 dollars qui sera modulé à la hausse selon les programmes et les besoins. En parallèle à ça, il y a eu une amélioration dans l'aide financière aux études, notamment dans une hausse des dépenses admissibles pour le logement et le matériel scolaire pour les stagiaires. Et on prévoit aussi un guide d'encadrement pédagogique pour les établissements qui va permettre d'établir des normes de base pour les établissements quand ils vont écrire leurs contrats entre les milieux de stages et les stagiaires.

Création et études littéraires :

Je ne sais pas si c'est le bon moment pour en parler un peu plus en longueur de cette annonce-là ou si on devrait attendre... [inaudible].

Affaires externes :

Si vous avez des interventions à faire, je pense que ça peut s'y prêter.

Création et études littéraires :

Je voulais juste souligner que c'est intéressant. C'est mieux que rien. Cela dit, ça reste vraiment peu par rapport à ce que la CADEUL demandait, et par rapport à ce que les autres groupes qui étaient pour la rémunération... [inaudible] demandaient. Je pense que ça vaut la peine qu'on continue à se battre pour la rémunération de tous les stages, comme on l'a déjà mentionné à plusieurs reprises ici, jusqu'à temps que, justement, les gens n'aient pas un salaire de 2 dollars par heure de stage. Comme les étudiantes, les sages-femmes en ce moment, ils ont 2000 heures de stage et elles vont avoir une bourse de 4000 dollars. Je pense que jusqu'à temps qu'on gagne, il faudrait qu'on continue à se battre avec le gouvernement pour arriver à des solutions qui vont sortir les gens de la précarité. Parce que ce n'est pas avec 2 \$ par heure de stage qu'on va sortir le monde de la précarité, comme ils le sont en ce moment.

Affaires externes :

Oui, en effet, c'est un gros premier pas. Et c'est encourageant de savoir que les dossiers avancent, mais ce n'est définitivement pas suffisant et on va continuer à travailler dans ce sens-là.

6.1 Rapports — Officières et officiers

Présidence de l'assemblée :

Je vous rappelle que ces rapports vous sont envoyés une semaine à l'avance dans la convocation et que vous êtes payés — « payé » c'est un très grand mot — pour les lire. Par « payés », je veux

dire « payés en amour de président de l'assemblée ».

Sciences et génie :

125 Je me demandais si on avait plus de détails sur la répartition... [inaudible], si ça fonctionne bien...

Affaires internes :

130 Oui. Effectivement, on a eu une rencontre. C'était plus pour discuter de ce qui s'en vient pour la rentrée. Donc, au niveau des communications, ce qu'on va faire. Ça va très bien, il y a eu de beaux résultats pour la session d'été.

Présidence de l'assemblée :

On va donc passer aux ajouts et aux retraits.

135 Affaires externes :

Oui. Donc le 19 juin, je n'étais pas à l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale, puisque l'assemblée générale n'a pas eu lieu au De Koninck.

Enseignement et recherche :

140 Donc, deux retraits pour ma part : la même chose pour l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale. Un deuxième retrait, je n'étais pas présente au Comité sur la liberté d'expression. C'est la présidence qui y était puisque les rencontres sont les vendredis après-midi. Et à l'automne, ils seront en même temps que la Table sur les affaires pédagogiques.

145 Présidence :

Pour ma part, deux retraits. Donc, vous me voyez venir. Le 19 juin, il n'y a pas eu de quorum à l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale nationale. Et le 20 juin, la rencontre avec le Comité permanent sur la consommation d'alcool sur le campus a été annulée.

150 Affaires institutionnelles :

Dans l'originalité, malheureusement je n'ai pas assisté à l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale nationale.

Affaires internes :

155 Oui, deux retraits pour ma part. Le 19 juin il n'y a pas eu finalement de rencontre avec le Centre d'aide, la ZEC et moi-même. Puis, le 19 juin aussi, je n'étais pas à l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale nationale.

Affaires socioculturelles :

160 Deux retraits pour moi. Donc, le 19 juin, il n'y a pas eu de quorum à l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale nationale. Et le 20 juin, la rencontre du Comité permanent sur la consommation d'alcool sur le campus n'a pas eu lieu.

Finances et développement :

165 Un ajout. J'étais présent à la rencontre avec Adèle du café équilibre. Et un retrait, je n'étais pas présent à l'AG du Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale.

6.2. Rapports — Comité exécutif

170

Affaires externes :

Oui. Suite aux discussions en atelier de planification, on vous fait rapport des instances de l'Union étudiante du Québec. En fin de semaine dernière, il y a eu le 21^e caucus de l'UEQ qui s'est déroulé en deux parties : premièrement, vendredi et samedi, il y a eu des ateliers de formation avec différents experts et spécialistes, notamment sur l'aide financière aux études. Dimanche, c'était le caucus à proprement parler. C'est le caucus où les objectifs annuels de l'Union étudiante ont été adoptés.

175

Il y a aussi des nouvelles du CTS Santé psychologique. Pour vous mettre dans le bain, qu'est-ce que c'est qu'un CTS ? C'est l'acronyme du Comité de travail spécifique, un comité indépendant créé à la demande des associations et auquel toutes les associations peuvent participer. Donc, le CTS Santé psychologique, spécifiquement, si vous vous souvenez l'an passé, il y a eu une enquête sur la santé psychologique. Donc, c'est lui qui a vu naître cette enquête-là. Et il a été reconduit pour permettre de continuer la production des rapports. On projette aussi de participer aux CTS Élections fédérales qui a aussi été créé la semaine dernière.

185

Enseignement du français, langue seconde :

Allô. Je voulais simplement savoir s'il a été question de la rémunération des stages au caucus de l'UEQ.

190

Affaires externes :

Oui. L'Union étudiante a une orientation pour travailler sur la compensation des stages. Donc, on a fait valoir notre position sur la rémunération. Cependant... [inaudible], on n'a pas pu pousser la démarche plus loin.

195

Droit :

Pour ce qui est de la santé psychologique, est-ce que vous savez quand les enquêtes et les statistiques vont sortir, exactement ?

Affaires externes :

Le moment de diffusion est encore inconnu. Donc, normalement ça devrait être au courant de l'année. On n'a pas plus d'information que ça pour le moment.

200

Présidence :

Des petites nouvelles du Laissez-passer universitaire. Donc, l'avancement de l'implantation du LPU se déroule super bien pour que ça soit dès la rentrée universitaire. La prochaine étape cruciale, c'est d'informer les membres comment se procurer leur LPU. Dès le 15 juillet, les membres vont pouvoir aller sur le portail et obtenir le LPU pour le faire livrer chez eux ou elles. C'est ce qu'on suggère le plus, surtout pour éviter les files d'attente pendant la rentrée. On compte sur vous pour partager l'information à vos membres pour justement éviter les files d'attente et qu'ils le reçoivent avant le 1^{er} septembre aussi pour que dès le 1^{er} septembre, le LPU soit dans leur poche et utilisé. Je vous invite à aller consulter le site internet du LPU qui est ulaval.ca/lpu. On pourra le mettre sur le groupe Caucus

210

également pour que vous le voyiez. Et toute l'information se retrouve sur cette page Web. Donc, si vos membres ont des questions, des commentaires ou des requêtes à faire, ils peuvent aller sur ce site-là aussi pour écrire au LPU.

215

6.3. Groupes de travail et comités de la CADEUL

Affaires externes :

220 Pas la semaine dernière, l'autre d'avant, mercredi, il y a eu la Commission des affaires sociopolitiques, la CASP pour les intimes. Donc, la CASP, essentiellement, c'est une instance de la CADEUL où on discute d'enjeux politiques, où toutes les associations sont invitées. On s'en est servi notamment pour étudier la plateforme de revendications en profondeur, celle qui va vous être présentée bientôt, et on a pu, suite à cette rencontre-là, bonifier la plateforme, en fait. Merci à toutes les associations qui sont venues et on se revoit dans une prochaine Commission des affaires sociopolitiques près de chez vous.

225

Affaires institutionnelles :

230 Comme à l'habitude, je vais vous faire le petit retour sur notre dernier conseil d'administration, donc celui du mois de mai. Au cours de celui-ci, nous avons eu une présentation de l'ASEQ, donc de nos assurances collectives. Par la suite, on a présenté les orientations, tout comme vous les avez reçues, mais celles qui sont plus spécifiquement financières. Et on a fait également la planification des dossiers financiers, donc encore là, comme les ateliers que vous avez vécus au dernier caucus. Ça faisait le tour.

235

6.4. Comités, conseils et commissions de l'Université Laval

Enseignement et recherche :

240 Donc, je vais vous faire rapport de la Commission des études. On a eu 2 séances depuis le dernier caucus. Pour débiter avec la séance du 23 mai, on a eu la présentation du Bureau canadien des études internationales qui venait nous présenter une recherche qui a été faite à l'échelle du pays et qui regarde vraiment la mobilité entrante, et qui compare les universités canadiennes. Donc, on compare vraiment entre les provinces, entre les universités anglophones et francophones.

245

250 Donc, les différences statistiques d'inclusion et d'appréciation générale des étudiants et étudiantes internationaux. Il y a quelques constats intéressants qui en ressortent. Entre autres, au Québec, la répartition entre les étudiants et les étudiantes en mobilité entrante du premier et du deuxième cycle est vraiment différente. On remarque chez nous qu'on a une majorité d'étudiants au deuxième cycle. Sinon, on a noté qu'au Québec, les étudiants sont principalement insatisfaits par rapport à la température (*rires dans la salle*). Mais sinon, en deuxième place, il y a l'enseignement des langues. Puis, on remarque aussi que les étudiants sont moins impliqués. Toutefois l'étude souligne que la répartition entre les cycles d'études joue un rôle, puisque généralement on remarque que les étudiants et étudiantes au premier cycle sont plus impliqués. Ça fait le tour pour le 23 mai.

255

Maintenant, pour la séance du 6 juin, il y a eu deux gros points à l'ordre du jour : le Bureau de la qualité des programmes et les Chantiers d'avenir. Pour commencer avec le Bureau de la qualité des programmes, c'est un changement qui a été fait récemment au vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes. Dans le fond, ce vice-rectorat-là chapeaute la direction générale de premier cycle, la DGPC pour les intimes. Suite à des modifications faites par l'administration D'Amours, la DGPC sera dissolue et ses tâches iront au Bureau du registraire, puis à ce nouveau bureau-là, donc le Bureau de la qualité des programmes. Pour commencer, les tâches de la DGPC, c'était entre autres d'assurer la qualité des programmes par l'évaluation continue, la mise à jour et la création de nouveaux programmes. Donc, d'assurer que les directions de programmes respectent les politiques universitaires en vigueur. La DGPC jouait aussi un rôle de soutien pour les acquis extrascolaires. Puis, dernièrement c'est aussi la direction de programme pour les étudiants en études libres, en bac multi et les gens qui font des cours compensateurs.

260

265

270

Pourquoi ce changement ? L'université a décidé d'implanter ce changement-là dans le but que les étudiants et les étudiantes aient deux portes d'entrée. Donc, au lieu d'avoir seulement la DGPC, maintenant on peut passer par le Bureau du registraire et par le Bureau de la qualité des programmes. Certes, le Registraire et le BQP auront un peu plus des dossiers particuliers, mais les autres buts seront aussi d'améliorer le service aux facultés, d'accélérer l'élaboration des programmes et d'encadrer l'amélioration continue des programmes. Ces changements-là sont en cours et l'Université prévoit qu'ils seront terminés à l'automne 2020. Donc, on est en période de transition actuellement. Ça clôt le point sur le Bureau de la qualité des programmes.

275

280

285

Maintenant, la question des chantiers d'avenir. C'est aussi un projet qui découle de la planification stratégique de l'administration D'Amours de 2017-2022. En gros, c'est une nouvelle façon d'élaborer des programmes de deuxième cycle actuellement. C'est vraiment dans le but de pouvoir répondre rapidement à des problématiques de la société. Donc, ce sont des façons de faire appel pour créer des programmes de maîtrise, donc 45 crédits, trois sessions à temps plein. Pour la première année, il y a deux programmes d'études qui ont été choisis : La Maîtrise professionnelle sur mesure en intelligence urbaine et la Maîtrise de recherche sur mesure en innovation numérique. Les chantiers d'avenir, c'est une façon de répondre à la diversité du profil étudiant qu'on a. De plus en plus de personnes arrivent du marché du travail et souhaitent avoir une formation continue. C'est exactement ce qu'on remarque par le profil des étudiants et étudiantes qui entreront dans ces deux maîtrises-là à l'automne 2019. Deux autres programmes ont été choisis pour l'admission 2020-2021, mais comme je le mentionnais au début, actuellement c'est surtout pour les cycles supérieurs. Toutefois il y a quand même un désir de diversifier les méthodes d'enseignement et d'apporter l'enseignement par des leaders de notre société dans divers domaines. Ça, c'est quelque chose qui éventuellement pourrait être offert aux étudiants qui ne sont pas dans ces chantiers d'avenir là, donc possiblement les étudiants du premier cycle aussi.

290

295

Enseignement du français, langue seconde :

J'aurais besoin d'une petite précision. Je ne sais pas si j'ai bien compris. Quand tu parlais des étudiants de mobilité internationale de premier ou deuxième cycle, tu disais qu'ils se plaignaient de l'enseignement des langues ?

300 Enseignement et recherche :

Dans le questionnaire qui a été lancé par le Bureau canadien des études internationales, on demandait aux étudiants de souligner les choses sur lesquelles ils étaient moins satisfaits. C'est dans les choses qui ont été soulevées.

305 Présidence de l'assemblée :

D'autres interventions ? Est-ce qu'il y a d'autres rapports effectués ?

Enseignement et recherche :

310 Oui. Maintenant, pour le Conseil universitaire qui se déroulait la semaine dernière, il y a énormément de points statutaires, des évaluations périodiques de programmes, entre autres du deuxième cycle et de chaires de recherche. Le vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes a présenté les changements qui ont été faits pour les admissions 2020-2021 en termes de contingentement. Les modifications aux règlements disciplinaires ont été présentées par le comité de révision — sur lequel la CADEUL a un siège — et toutes les modifications ont été adoptées à l'unanimité. Ça fait le tour
315 des dossiers principaux du Conseil universitaire.

6.5. Rapport de la session d'Hiver 2019 du Bureau des droits étudiants

320

Enseignement et recherche :

Encore moi. Maintenant, je vais vous présenter les statistiques du Bureau des droits étudiants, BDE pour les intimes, pour la session d'hiver qui se déroulait du 14 janvier au 26 avril. Toutefois, les statistiques qui sont présentées incluent aussi les statistiques jusqu'au 5 mai, juste avant le début de
325 la saison d'été.

Si on commence avec les statistiques électroniques, le BDE a eu 113 nouvelles mentions « J'aime » sur notre page. En date du 5 mai, on était à 2024 mentions « J'aime », maintenant, ça a augmenté. Notre page Facebook, c'est « Bureau des droits étudiants Université Laval ». Donc je vous invite à
330 ouvrir votre ordinateur et à aimer la page dès maintenant et à la partager avec votre réseau et vos membres.

Maintenant, pour les motifs de consultation : Durant la session d'hiver, le BDE a vu 354 consultations. Une consultation, c'est quoi ? C'est le suivi avec une personne. Donc, par exemple, quelqu'un qui
335 vient pour un processus disciplinaire, ça peut demander 5 rencontres de suivi pour dire quelque chose, mais ça compte pour une consultation. Donc, ici on voit les *raisons globales des consultations*, c'est vraiment l'évaluation des apprentissages qui prend la plus grande place.

Mais je vais passer tout de suite aux diapos suivantes qui précisent vraiment les raisons. Dans
340 *Évaluation des apprentissages*, 122 consultations, 35 % des consultations, on remarque que le plan de cours joue une place importante, ça représente en fait 14,4 % de toutes les consultations que le BDE a eu à l'hiver. Par la suite *Révision de notes* représente quand même 8,2 %, donc un gros

345 morceau aussi. Simplement pour préciser, par *modalité d'exécution*, on inclut la reprise des évaluations, la consultation des examens et les conflits d'horaire.

Maintenant, pour *Cheminement académique* : 45 consultations, 13 % des consultations du BDE. Ce sont vraiment les demandes d'inscription qui jouent une place importante dans cette catégorie-là. Aucune consultation cette année pour la *Scolarité préparatoire*. Sinon, on a quand même eu quelques consultations pour la *Reconnaissance des acquis* ; donc les étudiants qui auraient fait des cours dans une autre université et qui aimeraient se les faire créditer à l'Université Laval. Quand même, 9 consultations pour des exclusions de programmes.

355 Sinon, pour *Droits de la personne*, un total de 10 % des consultations. Un bon morceau sur les règlements disciplinaires. On entend par là, tant la section *bon ordre*, donc comportement en général, que la partie sur les études, comme le plagiat, etc. Sinon, dans les *encadrements pédagogiques*, ça représentait 28 consultations, ce qui est à peu près 8 % des consultations au BDE. Donc, l'enseignement, en général, était quand même un gros morceau.

360 Pour les *Questions financières*, peu de consultations à cet effet. Entre autres, parce qu'à l'Université, on a le Bureau des bourses et de l'Aide financière qui est quand même l'acteur le plus pertinent pour ces questions-là. Quand même, 2 questions pour les *Droits de scolarité*, une question pour les *assurances* et une question pour les *prêts et bourses*. *Divers et demandes d'information*, c'est vraiment général. Par exemple, quelqu'un qui demanderait ce qu'est le BDE et ce qu'il peut faire pour lui.

365 Sinon, dans *Divers*, on inclut les raisons pour lesquelles on aurait référé un étudiant ou une étudiante à un autre service de l'Université ou quelque chose qui est vraiment hors du champ de compétence du BDE. Maintenant, pour la *provenance facultaire*, je ne vais pas lire toutes les statistiques précisément. Simplement (il faut) mentionner que les statistiques ne sont pas stratifiées en fonction du nombre d'étudiants et étudiantes. Donc, on remarque que certaines facultés, par exemple Sciences et génie, ont quand même un nombre élevé de consultations. Toutefois, il faut considérer que Sciences et génie a beaucoup d'étudiants et d'étudiantes. Donc, ça demeure assez représentatif de notre population étudiante. Puis *Direction générale de premier cycle*, c'est entre autres les étudiants au bac multi, les étudiants en études libres, etc. Et là, dans le diagramme « à tarte », on a Inconnu, c'est entre autres puisque le BDE a des kiosques dans les pavillons et parfois les étudiants passent pour une petite question, et on n'a pas le temps de leur demander quelle faculté. Puis, *Externe*, c'est, disons, quelqu'un de la Ville de Québec qui appellerait le Bureau de droit des étudiants. Donc, ça fait le tour des statistiques que j'avais à vous présenter.

380 7. Plan directeur 2019-2020

Présidence :

On vous présente aujourd'hui le Plan directeur 2019-2020 de la CADEUL qui vous a été envoyé avec la convocation. Donc, suite à l'adoption des orientations du dernier caucus, soit celui de mai,

385 nous avons préparé le Plan directeur qui est le résultat de plusieurs ateliers qu'on a fait avec vous
lors des 2 derniers caucus. Donc, chaque exécutant et exécutante vous présentera le dossier,
l'expliquera brièvement et on prendrait les questions à la fin, si ça vous va.

Affaires externes :

390 Pour les orientations des Affaires externes et politiques, il y a 4 grandes familles : La *représentation
municipale* dont les objectifs sont d'être présent auprès des élus, entretenir les canaux de
communication avec eux et de faire des dossiers jeunesse une priorité pour la Ville de Québec.
Aussi, d'entretenir des liens avec les différents acteurs. Pour ce qui est des *conditions de stage*, on
veut recenser les stages sur le campus et bâtir un argumentaire avec ça, et aussi continuer la
395 revendication, donc, amélioration des conditions de stage et la rémunération.

Pour les *élections fédérales*, on veut produire une plateforme de revendication, organiser un débat
pour attiser la passion des étudiants de l'Université Laval, faire la promotion des élections et assurer
la sortie du vote, pour qu'on ait beaucoup de votes. Et, dernier point, pour ce qui est de la
représentation nationale, essayer de continuer d'être présent auprès des différents acteurs politiques
400 sur la scène nationale et améliorer notre réactivité à l'actualité politique.

Affaires internes :

Pour les Affaires internes, commençons par le *lien avec les membres* : les objectifs sont de lancer
une campagne de diffusion et de valorisation de nos services et filiales, de continuer d'assurer une
405 présence sur le campus, et de continuer à offrir des lieux de partage et d'information. Sinon, au
niveau du *Laissez-passer universitaire*, c'est de s'assurer du bon fonctionnement et de l'implantation,
et d'informer les membres le plus possible.

Les *Communications* : c'est d'augmenter la visibilité des différentes plateformes de communication
410 de la CADEUL, valoriser l'engagement étudiant par la diffusion des projets des associations
étudiantes et par la promotion des diverses façons de faire reconnaître l'implication étudiante, que
ce soit par la politique de reconnaissance de l'implication ou le Gala de la vie étudiante, qui d'ailleurs
fête ses 30 ans cette année.

415 Affaires institutionnelles :

Le premier point sera *Règlements et instances*, divisé en deux parties : *modernisation de nos
politiques*, une tâche institutionnelle classique qui est faite à chaque année pour s'assurer que nos
politiques sont à jour ; et *uniformisation de notre gestion documentaire*, pour offrir à nos membres un
accès facile à nos archives. Par la suite, il y aura la partie sur les FIÉ, *fonds d'investissement étudiant*.
420 On veut promouvoir les fonds, on veut que les étudiants les connaissent, qu'ils sachent comment les
utiliser et on aimerait inclure des valeurs de développement durable à l'intérieur de ceux-ci. Et le
dernier point, c'est le *développement durable*, encore en 2 sections : une partie sur la *réduction de
l'empreinte* de la CADEUL, mais incluant aussi les filiales, et c'est vraiment de sensibiliser aussi les
étudiants à leurs actions dans la vie de tous les jours ; et la seconde partie c'est *l'économie sociale*
425 qui est très reliée au développement durable. C'est vraiment de promouvoir et de collaborer avec
tous les acteurs et actrices externes dans la ville, mais également dans la province.

Enseignement et recherche :

430 Premièrement, l'*endettement étudiant* : l'objectif sera de revoir la littérature, de regarder les dossiers qui sont portés par la CADEUL en lien avec la question de l'endettement étudiant. Entre autres, le logement étudiant, la santé psychologique. Et bien sûr, de produire un avis qui portera sur les causes et l'impact de l'endettement étudiant. Et par la suite, de vulgariser la question auprès de la communauté étudiante. Pour ce qui est des étudiants de première génération, il y a une coquille qui s'est glissée dans le document. L'orientation 23, on devrait lire « que la CADEUL développe son discours quant aux étudiants de première génération ». Donc, encore une fois, ce sera de revoir la littérature, de produire un avis et de sensibiliser la communauté étudiante à cette question.

440 Pour ce qui est de l'*évaluation de la formation*, c'est assez simple : c'est de valoriser et d'augmenter la participation des étudiants et étudiantes à l'évaluation formelle et informelle de leurs cours, puis de réviser le processus d'amélioration continue des programmes, en fait une initiative datant de 2015, qui a été faite par la CADEUL.

445 Maintenant, pour ce qui est de l'*implication des femmes* : premièrement, créer un outil pour valoriser et favoriser l'implication féminine dans les instances associatives, de mettre à jour la recherche produite par la CADEUL en 2018 et mise à jour cette année en 2019, et aussi de lancer une campagne de valorisation de l'implication des femmes au sein de nos instances associatives.

450 Pour ce qui est de la *langue d'enseignement* : ce sera de développer un discours et de rédiger un avis sur la question. Pour la mobilité internationale : ce sera de travailler avec le Bureau international et avec l'administration universitaire, pour assurer la qualité des expériences de mobilité internationale sortante.

455 Dernier dossier d'enseignement et recherche, la *santé psychologique* : ce sera de prendre les statistiques du Comité de travail spécifique et d'en faire des recommandations qui touchent la santé psychologique, mais aussi les services offerts à l'Université Laval, ainsi que la consommation de psychostimulants. Dans un deuxième temps, ce sera de publiciser les ressources qui sont offertes et de travailler avec Les Lucioles, qui est un comité par et pour les étudiants, donc un projet pilote de pairs aidants qui sera lancé à l'automne.

460 Finances et développement :

Donc, pour l'*orientation du Centre de la vie étudiante*, l'objectif sera d'élaborer le projet du CVE au regard de l'appui de la communauté étudiante. Pour le *logement étudiant*, ce sera d'évaluer les possibilités d'implantation d'un projet de logement abordable à Québec, et l'autre objectif sera de sensibiliser les titulaires de charges publiques aux changements nécessaires à l'amélioration des programmes de financement permettant l'implantation de projets de logement étudiant.

Affaires socioculturelles :

470 Tout d'abord, l'orientation sur les *événements étudiants sur le campus* serait de simplifier leur organisation, de tenir un lieu de partage ou d'information pour que les associations puissent se regrouper et parler de leurs événements et des problèmes qu'ils ou elles rencontrent, de s'inscrire comme interlocuteur principal pour les responsables étudiants d'organisation d'événements sur le campus et tous les intervenants et intervenantes de l'Université Laval, et bien sûr de continuer à augmenter la visibilité des projets culturels de la communauté étudiante de l'Université Laval. Pour

475 ce qui est des *événements sociaux de la CADEUL*, l'objectif est d'augmenter la visibilité de ces événements-là et également leur accessibilité et leur « inclusivité ».

480 Pour le dossier des *violences à caractère sexuel*, il s'agit de s'assurer que l'Université Laval respecte les modalités de la Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel et aussi la Loi visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel, et également de diffuser cette politique auprès des membres, autant les associations que les membres individuels, et de participer toujours aux campagnes contre le harcèlement et les violences à caractère sexuel, soit le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement et également la Maison d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel. Puis, finalement, c'est vraiment promouvoir les formations contre le harcèlement et les violences à caractère sexuel auprès des associations

485 .

Création et études littéraires :

490 Je voudrais souligner tout le bon travail qui a été fait sur le Plan directeur, particulièrement pour plusieurs groupes, des ajouts qui n'étaient pas là dans les années précédentes, comme les garderies pour les gros événements de la CADEUL qui vont vraiment permettre aux étudiantes de participer aux réunions, aux partys. J'aurais une petite intervention-fleuve [*inaudible...*] en démocratie qui est quelque chose d'important pour moi.

495 Je voudrais attirer l'attention sur le volet de l'implication des membres, qui est un enjeu super important, à mon sens et à notre sens en général. Je pense que ça passe beaucoup par la participation active pour les différentes instances démocratiques de l'Université Laval. Je sais qu'on va souvent dire la phrase magique « l'assemblée générale est l'instance suprême » et ce n'est pas vraiment le cas à la CADEUL. On a une autre structure qui fait que ce n'est pas ça. C'est la vie. Mais à la CADEUL, l'assemblée générale a relativement peu de place, peu de pouvoir, et se tient généralement à l'intérieur d'une heure. Et j'aimerais ça suggérer, ou amener des possibilités de pistes de réflexion et de solutions potentielles aujourd'hui. Je me dis que ça ne sera probablement pas aujourd'hui qu'on va changer le monde à ce niveau-là, mais on en parle.

500 Je pense que ça pourrait peut-être être intéressant d'augmenter soit le nombre d'assemblées générales de la CADEUL, soit leur durée, ou de changer de plage horaire, parce qu'on perd assez vite le quorum sur l'heure du midi. Je pense que ça serait une chose intéressante. La CADEUL a 505 33 000 membres, c'est sûrement possible de faire en sorte qu'une centaine de personnes se relaient pour participer à deux assemblées générales pendant une année. Mais ça ne se fera probablement pas. Ça va être attirant pour les gens qui veulent participer à la vie démocratique, autant pour ceux qui veulent des changements que ceux qui veulent la continuité. Seulement si l'Assemblée générale a du pouvoir, comme tel. Puis je pense que, il faut qu'on y pense un petit peu ensemble. 510 Probablement que cette réflexion pourrait s'inscrire dans le Plan de développement, dont il en est question dans le plan directeur. Je ne veux pas rentrer dans les détails des structures en ce moment.

Puis, une autre solution que j'envisagerais : Le volet représentatif de la démocratie étudiante devrait être plus fonctionnel encore. C'est difficile de faire en sorte que les membres s'impliquent à la CADEUL s'ils ne s'intéressent pas à une association étudiante de programme ou de faculté. Ici en caucus, on représente tous nos programmes [*inaudible...*] on est à peu près une cinquantaine, je ne sais pas combien en fait, on n'est pas seulement 50 personnes sur 33 000 qui jasant, on est 50

personnes qui prennent le temps de parler ensemble de ce qui est nécessaire, pour arriver aux meilleures conclusions.

520

Mais pour que les discussions et les prises de décision soient fructueuses, pour que tout le monde fasse le travail nécessaire en amont, souvent on arrive ici, on a une position à défendre qui date de 25 ans, ou on n'a pas de position du tout, et on défend notre position ou notre non-position, et ça donne des débats sourds. On n'est pas capable d'arriver à un compromis qui est raisonnable ou à la meilleure option pour tout le monde. Puis, je trouve que c'est super regrettable. Je sais que ça ne dépend pas vraiment de la CADEUL comme telle. Mais je pense que ça va être important d'encourager toutes les associations à faire des assemblées générales, et à faire plus qu'une AG déjà, plus que zéro AG qui a un point ou une position, le plus souvent possible. Quand on voit qu'il y a des points chauds qui sont arrivés en caucus, idéalement — je sais que ce n'est pas facile — je pense que la CADEUL pourrait épauler les différentes associations étudiantes, notamment avec les faits [inaudible...] des moments où on peut initier les différents membres associatifs, pour la question de comment faire des assemblées générales, comment faire en sorte qu'on attire notre monde, pour justement une démocratie étudiante plus fonctionnelle et plus cool. Keynes disait — et là je le cite de mémoire — « quand les faits changent, je change de position aussi » c'est intéressant comme truc. Donc, désolé pour l'intervention-fleuve et la question.

525

530

535

Est-ce que vous devriez vous prononcer sur la question de la tenue d'une assemblée générale à d'autres heures ou à plus de moments et sur la question des assemblées générales, des assos membres ?

540

Affaires institutionnelles :

Pour toutes les propositions, tu as été écouté. On en prend bien note. C'est vraiment quand même la structure de la CADEUL présentement, mais comme je te dis, tu as été écouté et ce sont des propositions sur lesquelles on va réfléchir.

545

Anthropologie :

Question de procédure pour commencer. Est-ce qu'on peut proposer des amendements à ce plan directeur là, ou seulement les propositions de modification qu'on pourrait éventuellement [inaudible...]

550

Présidence de l'assemblée :

Écoutez, la manière dont je vous suggérerais de procéder, évidemment vous pouvez avoir d'autres manières de voir ça, mais je vous suggérerais de commencer par proposer le document tel quel et après ça, voter les amendements à travers. Si vous avez un amendement, je le garderais en tête et j'inviterais les gens donc à proposer ça et ensuite de ça, je reviendrais à vous.

555

Est-ce qu'il y a d'autres questions générales ? Non ? Quelqu'un souhaiterait proposer le document ?

Résolution CAE-E19-06-23-08

Il est proposé par Études anglaises et appuyé par Enseignement du français langue seconde:

560

Que le plan directeur 2019-2020 soit adopté.

Personne ne demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

565

Anthropologie :

À la page 9, dans la partie qui parle des conditions de stage, dans la section Échéancier, le premier point, c'est la participation aux CTS Stage, [inaudible...] comme on l'a dit tout à l'heure que ce sont les Comités de travail spécifique de [inaudible...]. Pourtant, il n'y a aucune mention qui est faite du CUTE, alors que ce sont les CUTE [Comité unitaire sur le travail étudiant] qui ont une position similaire à celle de la CADEUL, donc [inaudible...] de tous les stages à tous les niveaux. Ça fait que je trouverais ça pertinent d'ajouter un point à l'échéancier qui serait, dans le fond, la participation de l'action de mobilisation du Comité unitaire sur le travail étudiant.

575 Présidence de l'assemblée :

Je prendrais le libellé. La manière dont on va procéder, dorénavant, c'est d'envoyer ça à la vice-présidence des affaires internes. Ensuite de ça, on se chargera de l'afficher. J'aimerais bien avoir un libellé précis. En gros, il s'agit d'ajouter une mention des CUTE dans l'échéancier de la question de la rémunération des stages.

580

Droit :

Je voulais juste savoir c'est quoi, je ne comprends pas c'est quoi...

585 Anthropologie :

Dans le fond, comme j'ai dit tantôt, le CUTE c'est l'acronyme pour le Comité utilitaire sur le travail étudiant qui milite pour que des associations, dont la mienne, soit [inaudible...]

Présidence de l'assemblée :

590 On a une proposition d'amendement prête à être affichée. Il n'y a pas d'intervention. Je pense que tout le monde saisit bien l'idée. Il y a des interventions.

Anthropologie :

C'est juste parce que j'ai envoyé une photo [inaudible...]

595 Présidence de l'assemblée :

C'est touchant, pareil. S'il y a bien une affaire qui réunit toutes les tranches de la population, tout le monde, peu importe leur opinion politique, ou quoi que ce soit, c'est que tout le monde a de la misère à faire marcher les PowerPoint dans ce genre de situation là... (rires dans la salle)

600 Le vote est demandé. Simple rappel : Ça prend 50 % plus un pour passer. Les deux tiers au caucus, c'est seulement pour les résolutions principales. Donc, tous ceux qui sont pour la résolution, on lève le carton maintenant. Merci. L'amendement est adopté.

Résolution CAE-E19-06-23-08

605 *Il est proposé par Anthropologie et appuyé par Création et études littéraires appuie :*

Que l'ajout suivant soit fait au plan directeur :

Objectif : 4.1 et 4.2

Date : tout au long de l'année

610 *Activité : Participation aux actions de mobilisation du Comité unitaire sur le travail étudiant (CUTE) de l'Université Laval.*

Actrices et acteurs visées : Vice-présidence aux affaires externes, présidence, attaché politique

Description : Participer aux actions du Comité unitaire sur le travail étudiant (CUTE) de l'Université Laval pour faire avancer les revendications du mouvement étudiant.

615 *Le vote est demandé.*

Pour : 23

Contre : 0

Abstention : 10

620

Physique :

En rapport au point Développement durable, qui est le point 12, et qui inclut les objectifs 19, 20 et 21. Dans le fond, je voulais savoir, par rapport à l'objectif 19,1 *Empreinte écologique de la Confédération*, est-ce que l'objectif de la Confédération est de devenir carboneutre ? C'est une question et ce sera une proposition, dépendamment de la réponse.

625

Affaires institutionnelles :

Le but de cette année est de toujours s'améliorer. Ça fait que notre but, c'est de réduire en considérant un jour y arriver. Mais ce n'est pas un objectif pour cette année.

630

Physique :

Dans ce cas-là, on n'ira pas encore en discussion, mais je pense que ça serait bien qu'on ait comme objectif clair, à moyen terme, d'être carboneutre. Ça fait quelques décennies, depuis bien avant que j'étais né, qu'on parle de réduire l'empreinte écologique de la société. Je pense qu'on peut être un peu plus audacieux. Je proposerais... mais là, pour la date, c'est sûr qu'il y a des questions de faisabilité, mais j'aimerais qu'il y ait un échéancier pour que la CADEUL et ses filiales soient carboneutres.

635

Président de l'assemblée :

640 Vous proposez que la CADEUL présente un échéancier ?

Physique :

Là, je ne veux pas être en discussion pour une date, mais j'aimerais que ça soit un objectif à moyen terme. Bien là, c'est parce qu'on parle simplement d'améliorer. On n'est peut-être pas obligé de

645 mettre une date [*inaudible*...], mais que l'objectif à moyen terme, c'est que la CADEUL et ses filiales soient carboneutres. Ça peut être tout simplement ça. Je peux rédiger quelque chose...

Président de l'assemblée :

650 Laissez-moi 15 secondes. Écoutez, je vais être un peu plate dans ma manière de restreindre le débat, mais l'objectif du Plan directeur, c'est de diriger l'action de la CADEUL sur 1 an. À moins que ça soit dans un terme d'un an, ce ne serait pas exactement la place. Il y a des discussions sur le Plan de développement, et ainsi de suite, qui s'en viennent. Mais... vous comprenez le problème ?

Statistiques et mathématiques :

655 Plutôt que de parler de rendre la CADEUL carboneutre jusqu'à une date précise, on pourrait peut-être essayer d'évaluer de quel pourcentage on pourrait réduire nos émissions de carbone d'ici un an. Ce qui fait que c'est un plan à plus court terme qui va quand même dans la bonne direction.

Président de l'assemblée :

660 Yes. Ça, je peux le prendre. Par contre, je prendrais un libellé plus précis. Je peux vous laisser une minute de rédaction.

Droit :

Est-ce qu'on a des statistiques sur les réductions année après année, les réductions de carbones ?

665 Présidence :

Effectivement, on n'a pas les statistiques en ce moment pour le faire. La façon que ça fonctionne au niveau des services et filiales de la CADEUL, c'est qu'il y a une Commission des filiales qui est un comité avec des administrateurs et administratrices de la CADEUL pour justement évaluer les possibilités de réduction, que ce soit au niveau du carboneutre, ou au niveau en général, que ce soit
670 au niveau du plastique ou peu importe. La Commission des filiales, c'est un comité justement pour les services et filiales. Évidemment, ce qu'on entend, à ce qu'on dit, c'est que vous souhaitez cette réduction-là. C'est difficile de prendre un engagement devant vous aujourd'hui. Par contre, on peut prendre l'engagement que, justement, l'objectif du 19.1, c'est réduire l'empreinte écologique de la Confédération. Donc, c'est l'objectif qu'on voit. On ne peut pas prendre d'engagement, comme je l'ai
675 dit, devant vous aujourd'hui, mais clairement que l'objectif résume sur réduire, peu importe, qu'on parle de carboneutre ou pas.

Physique :

680 Toujours dans le point Développement durable, j'aimerais ajouter un objectif qui serait... moi je ne veux pas « atteignable en dedans d'un an », c'est peut-être audacieux... mais l'élimination des plastiques à usage unique dans les filiales et la CADEUL. Entièrement. C'est une proposition d'amendement et un objectif, que ça soit, disons : 19,2 « éliminer les plastiques à usage unique des filiales de la CADEUL. »

685 Président de l'assemblée :

Appuyé par Études internationales et Langues modernes.

Création et études littéraires :

690 Oui. J'aimerais ça savoir ce que l'exécutif pense. Est-ce que c'est atteignable ? Est-ce que c'est trop vite ? Est-ce que ça peut être fait dans les 5 prochains jours ? [*inaudible...*]

Affaires institutionnelles :

695 Comme on parlait, c'est sûr que ça devra être une discussion avec la Commission des filiales, ainsi que les gérants des filiales. On connaît les choses, mais le *day-to-day*, ce n'est pas nous qui allons voir les réalisations. On a déjà une liste d'actions qu'on veut amener, à poser. L'enlever à 100 %, je ne sais pas, par rapport au *day-to-day*, mais c'est sûr qu'il y a des actions vraiment concrètes qui sont réalisables dès cette année.

700

Physique :

705 Juste pour m'assurer de bien comprendre. C'est un peu plus procédure, mais bref. Peut-être que l'objectif ne sera pas atteint, mais ça serait possible de le mettre comme objectif, pour que la CADEUL vise ça cette année, et pousse des actions concrètes dans ce sens-là, même si ce n'est pas complètement de notre contrôle, on peut quand même le mettre à l'objectif de cette année, en espérant pousser suffisamment fort pour que ça arrive.

Présidente :

710 C'est sûr que les objectifs qu'on met dans le plan annuel, on souhaite toujours y atteindre. Donc, c'est le but d'un Plan directeur de la CADEUL. Ce que je trouve... c'est que... vos interventions m'amènent beaucoup au niveau du Plan de développement, donc c'est sûr que ça serait très intéressant. Ce que vous sachiez, c'est que oui, l'exécutif de la CADEUL, je veux dire, coordonne les services et filiales, mais ce n'est pas nous directement qui est dans cette filiale-là pour dire : « on va arrêter de produire ça, on va arrêter de faire ci », je veux dire, le processus est un petit plus complexe. Évidemment qu'on va essayer de s'y pencher, on va essayer de se tendre vers là. C'est sûr que c'est difficile, puis on vient toujours à avoir l'objectif qu'on peut y atteindre cette année. Bon évidemment, il y en a que ce n'est pas possible en un an. Mais clairement qu'on va tenter de s'y rendre si c'est l'objectif que vous souhaitez.

720 Études anglaises :

Excusez-moi, juste pour être sûre de bien comprendre. En fait, là on a comme eu 2 objectifs [*inaudible...*] proposés, on est rendu où ? Est-ce qu'on va voter sur les carboneutres ou sur les plastiques ?

725 Président de l'assemblée :

La *carboneutralité*, en ce moment, ce n'est pas dans la discussion du tout. Ça a été soulevé, mais il n'y a pas eu d'amendement formel. Là, on est vraiment sur le plastique. Ça va ? C'est clair pour tout le monde ? Est-ce que quelqu'un demande le vote ? S'il n'est pas demandé, c'est adopté à l'unanimité. OK, je vois de la confusion dans les yeux. Là, actuellement la question c'est : « Est-ce

730 qu'il faut rajouter au Plan directeur de la CADEUL d'essayer d'éliminer l'utilisation des plastiques à usage unique dans la prochaine année ? » C'est ce qui a été proposé par Physique. C'est ce qui est débattu depuis 2 minutes. Là, vu que personne ne voulait parler, on allait voter à savoir si on va ajouter ça ou pas au Plan directeur. Est-ce qu'il y a quelqu'un pour qui ce n'est pas clair ?

735 Pharmacie :

Une question de précision. Là, on vote sur les plastiques. Mais après ça, est-ce qu'on va pouvoir préciser le libellé, ou on précise tout de suite le libellé et on vote.

Président de l'assemblée :

740 On va préciser tout de suite le libellé. C'est mieux de faire ça comme ça.

Physique :

745 Pour le libellé précis, je vais y aller très simple. C'est un ajout. On ne modifie pas un des objectifs. On ajoute l'objectif 19.2 qui serait « éliminer l'utilisation des plastiques dans les filiales de la CADEUL ».

Président de l'assemblée :

750 Il n'y a pas d'intervention ? Est-ce qu'il y a quelqu'un pour qui ce n'est pas clair ? Excellent. Bon. Est-ce que quelqu'un demande le vote ? Le vote est demandé. Tous ceux qui sont pour l'ajout de l'objectif 19.2 « fuck le plastique » (*rires*). Ceux qui sont contre l'objectif 19.2 ? Ceux qui s'abstiennent ? Écoutez, c'est adopté à la très grande majorité. Je n'ai pas fait le compte, mais ça me semble clair que c'est adopté. Alors, il y a un nouvel objectif 19.2 dans le Plan directeur de la CADEUL.

755 Foresterie et environnement :

Tout à l'heure [*inaudible...*] un rapport sur le carbone neutre, nos progrès. Je ne sais pas si c'est un objectif, mais ça serait intéressant d'avoir un rapport là-dessus.

760 Affaires institutionnelles :

Je vais dire que ce n'est pas moi qui suis en environnement. Je ne connais pas exactement la procédure complète pour faire l'analyse. Donc, je ne sais pas encore si c'est réaliste dans le Plan directeur.

765 Droit :

770 Juste curieux, c'est relativement important le développement durable. Certainement que quelqu'un, quelque part, doit avoir des statistiques d'amélioration de l'empreinte écologique des différentes filiales. Est-ce que ça ne serait pas possible, surtout pour l'année prochaine, si vous continuez à être impliqués dans le processus, d'avoir ces statistiques-là avant ce caucus-là pour les années prochaines ?

Président de l'assemblée :

Écoutez. Là, vous êtes... je pense qu'on tourne un peu autour du pot. Je pense qu'il y a une volonté de monitorer l'utilisation des gaz à effet de serre, bien en fait, de la création des effets de serre par la CADEUL et autant que possible d'en diminuer le rejet.

Affaires institutionnelles :

On va faire des recherches sur la démarche, c'est certain. C'est dans nos objectifs, quand même, de la réduire, donc de savoir, c'est sûr que ça fait partie de la démarche qu'on souhaite faire, de voir comment on en a. Mais on a déjà des actions concrètes pour la réduire. Exemple, on va faire compenser toute l'émission (de carbone) de la tournée des assos qui se passe en juillet, toute l'émission de carbone du Show de la rentrée de l'automne, de l'hiver, de l'Oktoberfest. Et on travaille, vous l'avez peut-être vu, avec la Coop FA on ne compense pas en plantant des arbres, mais on compense en faisant de la formation à des jeunes dans les écoles primaires, également. Ça, ce sont déjà des processus qu'on fait. On a décidé d'augmenter la quantité de choses qu'on compense et c'est du travail comme ça qu'on fait également.

Physique :

[inaudible]... des cas plus précis, j'ai une proposition d'amendement. Ça serait d'ajouter à l'échéancier du point 12 sur le développement durable, d'ajouter... je vais envoyer le libellé exact, en soit d'avoir dans l'année [inaudible...] le recensement de l'empreinte écologique de la CADEUL [inaudible...].

Président de l'assemblée :

Excellent. Est-ce que quelqu'un voudrait appuyer ? Création et études littéraires. Donc on va afficher la proposition exacte dans un instant, mais il s'agit donc de monitorer l'impact écologique de la CADEUL. Pas d'intervention ?

Foresterie et environnement :

[inaudible...] Plus haut dans le Plan directeur, il y a un point, l'orientation 17, « Que la CADEUL donne le Plan de développement ». Dites-le-moi si je me trompe, mais je pense que c'est déjà une étape [inaudible...] de quantifier tout ça, pour pouvoir faire des changements. Selon moi, soit on pourrait mettre plus dans l'orientation 17, soit on pourrait juste rajouter un point en dessous [inaudible...] on veut qu'il y ait une identification [inaudible...]

Relations industrielles :

En fait, c'est une question. Je pense que, au point 17, c'est concernant un développement institutionnel dans la CADEUL et non pas concernant le développement durable. Je ne crois pas qu'on devrait le mettre [inaudible...]

Présidente :

Justement, l'orientation, pourquoi on ne l'a pas présentée, non plus, au niveau « Développement de la Confédération », c'est qu'on entame la réflexion. Donc, si on voit que c'est pertinent d'y aller avec, par exemple, le développement au niveau écologique, on va le faire. C'est ce qu'on entend beaucoup aussi, au niveau d'aujourd'hui. Donc, ce n'est pas juste au niveau institutionnel. Il n'y a pas de réflexion au dossier. Les réflexions au dossier seront présentées au caucus. Donc, il n'y a pas de limites, si je peux dire, pour le moment, par rapport au Plan de développement.

Président de l'assemblée :

820 Est-ce que quelqu'un demande le vote ? Le vote n'est pas demandé ; c'est adopté à l'unanimité.
Autre chose en termes d'amendement, modification, question sur le Plan directeur ?

825 **Résolution CAE-E19-06-23-08**

Il est proposé par Physique et appuyé par Création et études littéraires appuie :

Que l'ajout suivant soit fait au plan directeur :

830 Objectif: 19.1
Date: Tout au long de l'année
Activité: Évaluation de l'empreinte écologique
Acteurs et Actrices: Vice-Présidence aux affaires institutionnelles
Description: recensement de l'empreinte écologique de la CADEUL et des principaux facteurs
835 contribuant.

Personne ne demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Service social :

840 Je proposerais un amendement de l'orientation 26 pour ajouter une petite partie à la fin de la phrase.
Donc, « Que la CADEUL travaille à [inaudible...] la création des femmes au sein de la communauté
étudiante universitaire. » J'ajouterais : « en prenant compte de l'analyse intersectionnelle »
[inaudible...] et parler aussi de racisme dans la vie des femmes.

845 Président de l'assemblée :

D'accord. Quelqu'un veut appuyer ? Je vois Chimie. Merci.

Résolution CAE-E19-06-23-08

Il est proposé par Service social et appuyé par Chimie :

850 Que l'orientation 26 soit modifier au plan directeur :

Que la CADEUL travaille à valoriser et à promouvoir l'implication des femmes au sein de la
communauté étudiante et universitaire en prenant en compte de l'intersectionnalité.

855 *Personne ne demande le vote.*

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Présidente :

860 Juste pour être certaine qu'on soit tous et toutes sur la même longueur d'onde. L'orientation a déjà été adoptée dans une instance passée. L'orientation 26 a déjà été adoptée par le caucus, au dernier caucus de mai. Simplement, un point d'observation.

Anthropologie :

Est-ce que ça change quelque chose, concrètement ? On pourrait simplement le modifier...

865 Présidente :

Vous êtes souverains et souveraines à modifier les orientations que vous souhaitez. C'était simplement pour vous informer que les associations étudiantes présentes au dernier caucus ont adopté cette orientation.

870 Physique :

Juste pour revenir sur le fait que ça a déjà été adopté. Je pense que l'ajout, la modification proposée ne vient pas du tout, de toute façon, rejeter ce qui a déjà été adopté. On ne parle pas d'ignorer ce qu'il y a déjà dans l'objectif. Dans l'orientation, on vient juste ajouter un détail. Je ne vois pas ça comme un problème.

875

Président de l'assemblée :

880 Je vais expliquer un petit peu mon raisonnement derrière tout ça. C'est difficile pour une instance de changer ce qui a déjà été adopté au cours de la même instance. Normalement, une fois qu'une décision est prise, un mois, les gens sont censés être assez certains de ce qu'ils ont décidé au moins d'ici la fin de la séance. Par contre, le caucus a la possibilité de voter tout et son contraire d'un mois à l'autre. Par exemple, le caucus pourrait être pour la hausse de scolarité un mois, décider d'être contre le mois suivant, pour le mois suivant, et ainsi de suite. Il n'est pas obligé d'être cohérent d'un caucus à l'autre. Donc, j'y vais de la manière la plus extrême, mais étant donné ça, j'interprète donc que c'est recevable de modifier quelque chose, même si l'orientation générale a été votée le mois précédent.

885

Sciences et génie :

890 [*inaudible...*] Il faudrait qu'on fasse une analyse, et ensuite, on va voir comment on peut améliorer la façon dont on peut faire en sorte qu'il y a plus de femmes qui s'impliquent. Je trouve que ça va être vraiment difficile de mettre ça en application, mais je comprends, l'idée est très bonne. Mais ça va être difficile, en modifiant à chaque fois qu'on a un caucus, je pense qu'on s'en va juste vers devant rien [*inaudible...*]

Études anglaises :

895 C'est plutôt d'ajouter comme objectif, mettons 26.4, faire une analyse [*inaudible...*] par rapport à ça. Qu'on se contredise moins.

Anthropologie :

900 Le bout qu'on rajoute sur l'analyse intersectionnelle, ça signifie seulement, dans le fond, qu'on prend en compte les différentes formes de discrimination que les femmes peuvent vivre, par rapport au sexe, qu'elles sont des femmes, mais aussi par rapport, par exemple, si elles sont des personnes

racisées, donc ça ne signifie pas nécessairement tout le temps [inaudible...], mais c'est seulement de rendre compte de ça, les différentes formes de discrimination.

905 Enseignement et recherche :

Oui. Premièrement, je tenais à souligner qu'il y a quand même une partie de la recherche initiale présentée en 2018, il y a quand même un paragraphe sur l'intersectionnalité. Certes, les données des associations ne prennent pas en compte l'intersectionnalité. Dans un deuxième temps, je tiens aussi à souligner que cette année, juste au dossier Enseignement et recherche, il y a déjà énormément de recherches qui sont prévues au calendrier. À cela s'ajoutent les recherches qui découlent plus des Affaires externes, alors il faut quand même garder un peu le réalisme dans tout ça.

Sciences et génie :

915 Par rapport aux ateliers qui ont eu lieu, est-ce que ça a été une discussion qui a été entreprise, d'ajouter ça ? Parce que, non, je n'ai pas participé à celle-là. Ça serait juste le fun de le savoir. Je pense que juste cette proposition [inaudible...]

Service social :

920 On y avait pensé déjà de le mettre en objectif. Mais juste faire une analyse n'amène pas le côté pratique de la chose. On ne va pas le voir dans les activités, on ne va pas le voir dans ce qui va être fait concrètement par la CADEUL. Donc, c'est pour ça qu'on aimerait que ça rentre dans tous les autres objectifs de la CADEUL sur ce point.

Études anglaises :

925 Concernant, ce qu'Enseignement et recherche ont dit, donc [inaudible...] effectivement, il y a le mot *analyse* qui vient un peu nous mélanger. C'est carrément en prenant compte de l'intersectionnalité, point. En enlevant analyse, ça inclurait intersectionnalité et féminisme [inaudible...].

Président de l'assemblée :

930 Écoutez, ça convient à tout le monde si on remplace *analyse intersectionnelle* par *intersectionnalité* ? Personne ne s'oppose ? Excellent.

Pharmacie :

935 C'est plus pour le principe d'une orientation qui a déjà été adoptée auparavant. On peut s'entendre de modifier une intervention est moins concret que d'ajouter un objectif. Pour avoir l'avantage des deux solutions, ça serait de ne pas modifier l'orientation, mais d'ajouter un objectif concret que la CADEUL va pouvoir appliquer. La commission respecte le principe que le caucus a voté l'orientation la dernière fois, et qu'on ajoute un objectif qui pourrait être pertinent et beaucoup plus concret que de modifier une orientation qui a été déjà [inaudible...]. Je propose de battre la proposition
940 d'amendement qui vient d'être faite et je demanderais si quelqu'un a une proposition d'ajouter un objectif concret [inaudible...]

Physique :

945 Je veux juste réitérer ce que j'ai dit un peu plus tôt de façon plus précise. En gros, l'orientation qui a été adoptée en mai, dans cette phrase-là, il n'y a aucun mot qui en a été effacé. C'était « que la CADEUL travaille à valoriser et promouvoir l'implication des femmes au sein de la communauté étudiante et universitaire. » De tout simplement ajouter « en tenant compte de l'intersectionnalité », je ne pense pas que ça fasse [inaudible...] proposition qui avait été adoptée. En plus, tous les objectifs qui ont été décidés en conséquence de l'orientation adoptée il y a un mois sont encore là.

950 Donc, je ne pense vraiment pas qu'on contredise quoi que ce soit qui a déjà été adopté. Je pense que c'est tout simplement une précision qui va aider à raffiner cette analyse-là et de mieux travailler dans cette orientation-là. Je ne vois pas la nécessité de faire ça et pour ce qui est du concret, on a aussi tout à fait le droit de modifier cette orientation-là et d'ajouter un objectif concret en conséquence
955 avec la modification qu'on vient de faire. Moi, j'invite à adopter cet amendement-là qui n'empêche rien de ce qu'on pourrait faire sans l'adopter.

Études anglaises :

960 Également, comme Anthropologie et Service social l'ont dit, ce qui est intéressant à ajouter carrément ça à l'orientation, c'est que ça modifie aussi les objectifs, et que l'intersectionnalité est intégrée aux objectifs, dans tous les objectifs, et non un objectif à part. Donc ça serait tous les objectifs, l'intersectionnalité toucherait à tous les objectifs en même temps. Surtout que, comme Physique vient de le dire, il n'y a rien qui a été modifié, c'est vraiment un ajout en fait.

965 Droit :

En fait, au contraire, je suis complètement en accord avec ma collègue qui vient de discuter. L'orientation, c'est très large. [inaudible...] pour modifier et on restreint un peu, par rapport à l'intersectionnalité. Moi je trouve que [inaudible...] qu'on garde un peu l'orientation large et qu'on fasse un objectif par rapport à ça. Ça coupe un peu, je pense [inaudible...] de devoir toujours prendre
970 ça en perspective [inaudible...].

Anthropologie :

975 Ça va peut-être être un peu répétitif, mais c'est juste pour fermer là-dessus. Le fait d'ajouter intersectionnalité ne change absolument rien à notre proposition [inaudible...]. Pourquoi on trouve important une orientation qui valorise l'implication des femmes, c'est parce que les femmes vivent des discriminations par rapport aux hommes, mais aussi certaines femmes peuvent être privilégiées vis-à-vis d'autres femmes. Donc, c'est juste de prendre en compte d'autres discriminations qui peuvent être vécues par d'autres femmes. On valorise les femmes, mais on veut prendre en compte toutes les femmes.

980

Président de l'assemblée :

Dites-moi. Est-ce que quelqu'un ici ignore ce que c'est, l'intersectionnalité ? Tout le monde est à l'aise avec le terme ? Oui ? Good. On passe en procédure de vote. Le vote est demandé. Tous ceux qui sont pour la modification à l'orientation qui serait d'ajouter « en prenant compte
985 l'intersectionnalité », on lève le carton maintenant. Merci. Ceux qui sont contre. OK merci. Ceux qui s'abstiennent ? 15 pour, 6 contre et 12 abstentions. La proposition est adoptée. Dorénavant, l'orientation va se lire comme suit : « Que la CADEUL travaille à valoriser et à promouvoir l'implication

des femmes au sein de la communauté étudiante universitaire en prenant compte l'intersectionnalité. »

990 Physique :

C'est sur un autre sujet. L'objectif 27 sur la langue. L'orientation 27.17, page 69. Je me demandais, dans l'échéancier, on parle beaucoup de l'offre de cours du premier cycle, en fonction de la langue. Je me demandais, en fait c'est vraiment une question, est-ce qu'on peut étudier la qualité de la langue d'enseignement, ou simplement si officiellement les cours se donnent en français. Parce que moi, au cours de mon parcours, le problème que j'ai eu avec la langue d'enseignement, c'est pas que techniquement, le cours n'était pas en français, c'est qu'en réalité le cours n'était pas en français parce que le professeur a un niveau de français complètement déficient. Je me demandais si c'était aussi ça qu'on voulait prendre en compte.

1000 Enseignement et recherche :

Par recension, en imprimant le nombre de cours qui se donnent uniquement en français et le nombre de cours qui se donnent uniquement en anglais, autre que l'enseignement typique de l'anglais, et les cours qui se donnent dans les deux langues, puisque les statistiques par rapport à la qualité du français des enseignants et des enseignantes sont plus difficiles à aller rechercher.

1005 Physique :

C'est que, je comprends absolument. Mais au final, c'est quand même, dans le développement du discours, ça serait d'abord important de souligner qu'en tant qu'institution francophone, les professeurs devraient avoir un niveau minimal de capacité à parler français. Je ne montre pas l'exemple (rire). Puis je pense que ça serait important de le souligner dans le discours qu'on va développer. Et aussi pour ce qui est de se donner une idée, ça ne sera pas ultra scientifique, mais il y a quand même des évaluations de cours qui sont faites dans lesquelles la langue [*inaudible...*] du professeur va probablement être évaluée. Ou si ce n'est pas déjà le cas dans les évaluations de cours, peut-être de s'assurer que ce point-là fasse partie de l'évaluation des cours, de s'assurer que les étudiants puissent évaluer la qualité de la langue de leurs professeurs.

1015 Enseignement et recherche :

Donc, le but sera entre autres de faire un recensement et de produire un avis avec des recommandations. Et clairement, on entend ce que vous dites.

Président de l'assemblée :

1020 Le Plan directeur a été proposé, il y a de cela maintes décennies. Alors, il convient donc maintenant de voter. Est-ce que quelqu'un demande le vote sur le Plan directeur ? Le vote n'est pas demandé. Ce sera donc adopté à l'unanimité. Félicitations. Vous savez quoi faire pour la prochaine année.

(pause)

1025

8. Plateforme de revendications — Élections fédérales 2019

1030 Affaires externes :

Allô ! Donc, je vais vous présenter la plateforme de revendications pour les élections fédérales. Qu'est-ce que c'est, dans le fond, cette plateforme-là ? Essentiellement, c'est un document où on va écrire les positions qu'on veut porter aux élections fédérales en 2019. C'est un document qui va être utilisé quand on va rencontrer les candidats aux débats, à chaque fois qu'on va vouloir revendiquer les positions de la CADEUL aux élections fédérales, c'est dans ce document-là que ça va passer. Il faut comprendre aussi que ce document-là a été adopté en CAS, où une étude détaillée a été faite et des idées ont été apportées et intégrées au document. D'ailleurs, je remercie encore une fois toutes les assos qui étaient présentes. Il y a 5 grandes sections et je vais les passer une à la fois et vous allez pouvoir poser vos questions sur chacune d'entre elles et on passe à la suivante par après.

1040

Première section : ***l'aide financière aux études***. Un peu corsée, celle-là. En 2016, essentiellement, il y a deux crédits d'impôt pour les étudiants canadiens qui ont été abolis : le crédit d'impôt pour matériel scolaire et le crédit d'impôt pour études. Ces crédits d'impôt s'appliquaient à tous les étudiants du Canada, incluant ceux du Québec. Et l'argent qui a été gagné par l'abolition de ces crédits d'impôt là a été réinjecté dans l'aide financière aux études fédérale qui, elle, ne s'applique pas aux étudiants du Québec. Parce que le Québec avait en fait déjà exercé un droit de retrait sur ce programme-là parce qu'il gère lui-même son aide financière aux études. Donc en 2016, c'est une somme de 80 millions par année qui a été envoyée au Québec. Il faut comprendre que 80 millions, ce n'est pas la somme finale parce qu'un crédit d'impôt, ça se reporte dans l'avenir. Et donc, il y avait une somme gardée par le gouvernement fédéral pour permettre de payer le crédit d'impôt aux étudiants qui l'avaient préreporté. Cette somme-là prévoyait qu'au bout de 5 ans, tous les étudiants allaient avoir réclamé leur crédit d'impôt et qu'en 2021 il devait y avoir un montant final qui allait être annoncé. Donc, essentiellement, notre revendication là-dessus est très simple : on veut que ce montant-là soit calculé et annoncé pour que nous, on puisse après ça aller voir le Gouvernement du Québec et dire : cet argent-là doit revenir aux étudiants.

1045

1050

1055

Questions sur cette revendication-là ? Je peux la lire mot pour mot. RECOMMANDATION 1 « Que le gouvernement fédéral procède au calcul du montant compensatoire auquel le Québec a droit en raison des modifications apportées au Programme canadien de bourses aux étudiants, suite à l'abolition du crédit d'impôt sur les frais de scolarité et du crédit d'impôt pour les manuels scolaires, et ce, d'ici le Budget 2021-2022. »

1060

1065

1070

Pour la deuxième partie, les revendications concernent les ***frais indirects de recherche***. Il faut comprendre que le gouvernement fédéral subventionne la recherche dans les universités. Cependant, lorsqu'il subventionne une recherche, ça subventionne les frais engendrés par la recherche (donc, les salaires des chercheurs, les solvants si on est en chimie, et cetera). Autour de ça, il y a des frais qu'on dit indirects (donc les frais d'administration, les meubles, les bâtiments) et le gouvernement fédéral a plusieurs fonds pour subventionner ces frais indirects de recherche là. Cependant, en ce moment, en moyenne, ces frais indirects de recherche sont financés à la hauteur en moyenne de 21,5 % pour les universités au Canada. Bien, ce n'est pas suffisant, premièrement. Et deuxièmement, aussi, ce n'est pas constant. Certaines universités réclament presque 50 %, ce

1075 pourcentage-là est par rapport aux subventions accordées ; donc, les frais indirects de recherche sont calculés en fonction de la subvention. Donc, il y a des universités qui réclament jusqu'à 50 % de leur subvention en frais indirects de recherche, alors que nous, on réclame moins de 20 %. Donc, ce qu'on réclame — et c'est une revendication qui provient de l'ACFAS, donc on la reprend — c'est que le gouvernement fédéral bonifie le fonds de soutien à la recherche afin que les coûts indirects de recherche soient financés à un minimum de 40 % des coûts directs de recherche universitaire.

1080 Le prochain volet, ***l'environnement***, se sous-divise en 2 catégories que je vais passer une à la fois. La première concerne la *politique énergétique, les changements climatiques et le développement durable*. Donc, en 2015, le Canada signait l'Accord de Paris qui prévoyait une série d'objectifs à atteindre pour pallier les changements climatiques, au réchauffement de la planète, et cetera. Le Canada, dans cette lignée-là, a adopté le Cadre pancanadien sur la croissance propre et les changements climatiques qui prévoyait certaines mesures pour atteindre les objectifs. Par contre, de 1085 l'autre côté, le gouvernement canadien a aussi financé des pipelines, financé les sables bitumineux, et cetera. Je crois que ça a été quand même très médiatisé. Et donc, on se questionne en fait sur, essentiellement, le bon vouloir du gouvernement dans ce sens-là. Donc, nos revendications vont comme suit : RECOMMANDATION 3 « Que le gouvernement fédéral mette en place les mesures nécessaires à l'atteinte des objectifs de l'Accord de Paris », RECOMMANDATION 4 « Que le 1090 gouvernement fédéral axe sa politique énergétique uniquement vers le développement des énergies renouvelables » et RECOMMANDATION 5 « Que le gouvernement fédéral cesse de financer et subventionner les secteurs pétroliers et gaziers. ».

Médecine :

1095 Ma question, en fait, c'est que... je pense que depuis la Commission [*inaudible...*] le gouvernement fédéral de Trudeau a racheté le Trans Mountain Pipeline et il y a eu un peu de, en tout cas au niveau fédéral [*inaudible...*], mais ce que je voulais poser comme question, c'est en fait : est-ce qu'on devrait avoir une recommandation qui est contre ce projet-là en tant que tel, ou est-ce qu'il faudrait plutôt avoir une recommandation du style, comme le gouvernement Trudeau a promis de réinvestir tous 1100 les profits de ce projet-là vers quelque chose comme un fonds d'énergie « vert », il commence à y avoir une grande majorité de gens au fédéral qui ont un peu les mains liées par l'Alberta avec les sables bitumineux, c'est une question de, est-ce que ce n'est pas plus pertinent de parler des fonds générés par cet investissement-là, qui semble quasiment inévitable.

1105 Affaires externes :

C'est un point intéressant. J'en prends bonne note. Je crois cependant que les recommandations 4 et 5 permettent quand même d'aller chercher cette nuance-là. Parce que je la vois quand même un peu spécifique pour être dans la plateforme, mais j'en prends bonne note. C'est quelque chose qui va être revendiqué.

1110 Le deuxième volet à propos de l'environnement est *le transport en commun et le développement durable*. Le fameux Réseau de transport structurant en commun. Il y a de cela déjà un an, en mars 2018, la Ville de Québec annonçait les projets de Réseau de transport structurant. Et dans le montage financier, il avait été promis de la part du gouvernement fédéral 1,2 milliard de dollars. Et 1115 ce montant a fait la une des journaux parce qu'on ne s'entendait pas sur comment on allait l'envoyer au projet. Essentially, la position de la CADEUL est très simple. RECOMMANDATION 6 « Que

1120 le gouvernement fédéral assure le financement du projet de Réseau de transport structurant cde la Ville de Québec à la hauteur de 1,2 milliard, tel qu'annoncé. » Dans le fond, ce qu'on dit, c'est que peu importe le gouvernement, peu importe les *gammicks* qu'il faut faire pour que ça se rende, on veut que 1,2 milliard parte du gouvernement fédéral et se rende dans le projet.

1125 Ce qui nous amène au dernier volet, le numéro 4 : **la réforme du mode de scrutin**. Aux dernières élections fédérales, il y avait eu des promesses faites de réformer le mode de scrutin. Et ce qui a été dit, c'est qu'il n'y avait pas de consensus. Donc, cette promesse-là n'a pas été tenue. Ce que la CADEUL dit, en fait c'est que c'est encore pertinent de réformer le mode de scrutin pour y introduire des éléments de proportionnalité. C'est ce qui va être revendiqué pour que le mode de scrutin soit plus proportionnel au Canada.

Service social :

1130 Je demanderais juste de savoir [*inaudible...*] si vous avez pensé à ajouter une recommandation par rapport aux autochtones et aux premières Nations.

Affaires externes :

Ce n'est pas quelque chose qui a été discuté, malheureusement.

1135 Anthropologie :

Est-ce que la CADEUL a une position par rapport, justement, aux Premières Nations ?

Affaires externes :

Je ne saurais répondre à ça. Par contre, je peux vérifier si vous me donnez quelques minutes.

1140 Président de l'assemblée :

Oui, on vous donne quelques minutes.

Affaires externes :

Je n'ai pas trouvé.

1145

Président de l'assemblée :

À ce propos, j'inviterais les associations qui à l'avenir se poseraient ce genre de questions-là à consulter le guide qui se trouve en ligne dans la section documentation du site Web de la CADEUL.

1150 Anthropologie :

Est-ce qu'il serait quand même possible de prendre une position présentement [*inaudible...*]

Affaires externes :

1155 Pour le moment, je n'ajouterai pas de recommandation. Je dis ça de mon œil de personne qui l'a écrit. Cette plateforme-là vous appartient et vous en faites ce que vous voulez. Cependant, en ce moment-là, il y a une recommandation, il y a de la recherche et un argumentaire de bâti. Donc, en ce moment, ajouter une recommandation, ça serait un peu, ça nous prendrait à court. Il n'y a pas d'argumentaire, il n'y a pas de recherche de faite par la CADEUL sur ce sujet.

Anthropologie :

1160 Malgré qu'il n'y a rien qui a été fait par la CADEUL à ce sujet-là. Il y a quand même la Commission
Vérité Réconciliation qui a été tenue récemment quand même en lien avec ce sujet-là. Je ne sais
pas si ça pourrait... c'est quand même un document assez solide sur lequel s'appuyer. En fait, ma
question, c'est : est-ce que c'est possible quand même de faire une plénière sur ce sujet-là et de
décider si on veut ajouter une recommandation [*inaudible...*]

1165

Président de l'assemblée :

Écoutez. Je vais répondre en termes de procédure. Le plan ici, c'est de déterminer comment la
CADEUL doit se comporter face aux différents partis pendant les élections fédérales. À ce propos-
là, je ne peux pas prendre une prise de position comme ça sur l'ensemble de la situation autochtone.
1170 Ce n'est pas le contexte pour ça. Les gens ne sont pas présents pour ça avec tout ce que ça aurait
demandé de prise de position préalable dans les assos et de réflexion préalable. Par contre, je ne
peux pas empêcher la CADEUL de se positionner sur un enjeu, même s'il n'y a pas d'argumentaire
préalable. C'est à vous de déterminer à quel point vous vous sentez à l'aise ou pas d'aller de l'avant
avec quelque chose sur lequel il n'y a pas de position préalable ou de discours qui existe déjà dans
1175 l'organisation. Donc, pour répondre plus concrètement, si vous voulez faire une plénière sur les
autochtones, c'est non. Si vous voulez faire une plénière sur la façon d'intégrer les autochtones dans
la plateforme fédérale, ça, je ne peux pas l'empêcher.

Anthropologie :

1180 Je sais qu'Anthropologie, on a vraiment une position ferme par rapport à ça. Mais je ne sais pas, les
autres associations, si vous vous sentez à l'aise. C'est sûr que si personne n'a de position là-
dessus... [*inaudible...*]

Président de l'assemblée :

Si aucune association n'a quelque chose à rajouter sur la question spécifique des autochtones et de
leur inclusion dans la plateforme, j'inviterais les associations à passer au vote sur la plateforme en
1185 tant que telle. Par contre, s'il y a quelque chose sur les autochtones, c'est pas mal le moment, là. Si
ce n'est pas le cas, je vous inviterais à faire un Omnibus pour proposer l'ensemble de ces
recommandations et en faire une série de propositions que la CADEUL va défendre durant la
campagne électorale. Donc, proposé par Sciences et génie. Appuyé par Médecine. Le vote n'est pas
1190 demandé. C'est adopté à l'unanimité.

9. La Planète s'invite à l'Université Laval

Affaires institutionnelles :

1195 Études anciennes a apporté un point, je leur laisse la parole.

Études anciennes :

En fait, je vais lire la proposition et ensuite il y aura un appui et on va inviter les gens à discuter. La
proposition est la suivante :

- 1200
- *Considérant que les décisions effectuées aujourd'hui par nos gouvernements sont critiques pour l'avenir du climat ;*

- *Considérant que la prise en main des enjeux climatiques semble toujours être un enjeu mineur pour les états canadien et québécois ;*
- *Considérant que la lutte contre les changements climatiques est une lutte qui appartient à l'ensemble de la population et non seulement aux législateurs ;*

1205

Il est proposé que la CADEUL appuie le mouvement initié par le collectif La planète s'invite à l'université et ses trois revendications.

1210 Pour ceux qui ne sont pas familiers avec le mouvement, les revendications sont les suivantes :

- Le Collectif demande aux gouvernements d'établir un programme d'éducation relatif à l'environnement et de sensibilisation à la crise climatique en partenariat avec les jeunes citoyens et citoyennes ;
- Le Collectif demande aux gouvernements d'adopter une loi climatique forçant l'atteinte des cibles recommandées par le Groupe d'experts intergouvernementaux sur l'évolution du climat, le GIEC, pour limiter le réchauffement planétaire à 1,5 degré Celsius. Le GIEC demande que la réduction des émissions mondiales de Co2 soit de 50 % d'ici 2030, que les émissions nettes de Co2 soient de 0 en 2050 et demande également une déduction de près de 50 % des émissions de méthane d'ici 2050.
- Et finalement, le Collectif demande aux institutions d'enseignement une plus grande transparence concernant leurs investissements, le retrait des investissements dans les énergies fossiles et la tenue d'un bilan carbone institutionnel afin de pouvoir cibler de plus grandes sources d'émission de GES en vue de les réduire.

1215

1220

1225 Président de l'assemblée :

3 petites choses. La première, je prendrais un appui. Service social appuie. 2e petite chose, considérant que <ça aiderait pas mal à suivre et considérant que ça faisait beaucoup d'information à retenir simultanément, pourriez-vous nous envoyer les « considérants » en avant SVP ? 3e chose : on a deux invitées de La planète s'invite à l'université. Sont-elles là pour venir présenter quelque chose ou si elles ne font qu'observer ?

1230

Études anciennes :

Elles vont venir présenter le Collectif de façon plus [inaudible...] que moi.

1235 Andréane Moreau (porte-parole du collectif):

Allô. Moi, c'est Andréanne. Je suis avec Camille Poirot. On est représentantes de La planète s'invite à l'université, un collectif étudiant qui lutte pour la justice climatique. Et puis en février dernier, le Collectif a appelé à une grève et une manifestation pour le 15 mars et le 27 septembre. Le 15 mars, on était plus de 10 000 étudiants de l'Université Laval en grève. On était plus de 5000 dans les rues à Montréal, ils étaient 150 000. C'était la plus grande manifestation au monde. Cette mobilisation a eu des répercussions ; a tous les paliers gouvernementaux. Ce qui démontre que la mobilisation fonctionne. Par exemple, on pense à la CAQ qui a tenu son premier Conseil général sur le thème de l'environnement, un parti qui n'avait aucun plan en environnement à l'automne.

1240

1245 Camille Poirot (porte-parole du collectif):

1250 Pour continuer dans la même lignée, on a eu une manifestation le 15 mars, qui a été très grande. La prochaine grande manifestation, c'est le 27 septembre. La différence avec cette manifestation-là en fait, c'est que tout le monde est invité à voter pour la grève, autant les citoyens que les étudiants. Donc nous, on travaille en partenariat avec eStrike, un groupe formé aux États-Unis, et qui organise des manifestations dans le monde entier. Et on travaille aussi avec La planète s'invite au Parlement qui s'est formé il y a quelques années pour faire des manifestations sur le climat.

1255 Nos 3 groupes, on travaille avec les citoyens pour faire passer des votes de grève dans les syndicats, et les étudiants pour faire passer des votes de grèves dans les associations étudiantes. Ce qu'on vient demander aujourd'hui, en fait — et ce qu'on espère qui va se passer — c'est que la CADEUL appuie le mouvement La planète s'invite à l'université. On a déjà l'AELIÉS qui appuie notre mouvement et ce que ça fait, c'est que ça nous facilite la tâche pour passer dans les associations étudiantes. Et avoir l'appui de la CADEUL et de l'AELIÉS, c'est avoir l'appui des étudiants de l'Université Laval, ce qui au niveau autant médiatique que pratique est super intéressant à avoir. Ce
1260 qu'on vise pour le 27 septembre, c'est une mobilisation de tout le monde qui va être plus grande et encore plus impressionnante au niveau médiatique, donc qui va mettre encore plus de pression sur nos instances gouvernementales. Et aussi, l'appui de la CADEUL fait un poids sur les instances de l'Université Laval. Avec la CADEUL et l'AELIÉS, on va être plus aptes à mettre de la pression sur l'Université Laval quant à ses investissements et son développement durable. Évidemment, on a
1265 besoin de votre appui pour le 27 septembre, oui, mais aussi pour toutes nos autres actions et tous nos autres projets, parce que nous, on continue d'exister après le 27 septembre, autant à l'Université Laval que dans les rues, que pour la pression gouvernementale. Donc, le 27 septembre, c'est la continuation du 15 mars et c'est juste un début au mouvement La planète s'invite à l'Université Laval. Votre appui ferait une grande différence pour nous.

1270

Droit :

Vous avez 3 revendications principales. La deuxième étant « se doter d'une loi forçant l'atteinte des cibles recommandées ». Forcer l'atteinte, est-ce que c'est l'exécution d'une taxe aux grandes entreprises ? Comment vous voulez forcer l'atteinte ?

1275

Andréane Moreau:

On a un congrès à l'Université Laval qui se prépare pour la fin septembre ou début août (sic). C'est là qu'on va concrétiser nos revendications. Peut-être apporter aux gouvernements des choses plus concrètes. Pour l'instant, ce qu'on vise, c'est que les gouvernements prennent des lois, et surtout
1280 arrêtent d'investir dans des pipelines au niveau du Canada, ou arrêtent d'investir dans des projets comme GNL Québec. C'est là que ça commence. C'est en arrêtant d'investir dans des projets qui sont polluants.

1285 Et après, c'est en mettant des mesures concrètes. Là, on a vu le Canada retirer les plastiques à usage unique d'ici 2021, si je ne me trompe pas. Ce sont des choses qu'on aimerait, des projets qu'on aimerait amener pour la province de Québec. Dans le Conseil général de la CAQ, le premier conseil sur une économie verte, il y a eu énormément de projets qui ont été adoptés. Sur le plastique à usage unique, sur l'électrification des véhicules et des établissements. On a été quand même content des propositions adoptées, mais c'est sûr que, là on va forcer les gouvernements à adopter
1290 ces propositions, oui ça a été fait, mais à les mettre en application. Donc, il y a des mesures qui ont

été adoptées et nous on va vraiment mettre de la pression pour que ces mesures-là, on les voit dans notre société cette année.

Enseignement du français langue seconde :

1295 Simplement, ce que vous venez chercher aujourd'hui, c'est l'appui de la CADEUL pour votre mouvement en général, et non pas un appui pour une potentielle grève à instaurer pour le 27 septembre.

Camille Poirot:

1300 Oui, exact. En fait, c'est un appui au mouvement. Ça veut dire que vous dites : on est d'accord avec les 3 revendications du mouvement La planète d'invite à l'université, on est d'accord avec les actions qu'il prend. Donc, on ne vous demande pas que la CADEUL fasse un grief. C'est un appui général à notre mouvement et à nos revendications.

1305 Études internationales et langues modernes :

C'est quoi, les actions concrètes ? Tu as parlé d'actions concrètes. Est-ce que c'est juste des grèves ou si c'est autre [*inaudible...*]

Andréane Moreau:

1310 Le Collectif à Montréal s'est créé le 15 janvier et le Collectif à l'Université Laval s'est créé le 15 février. Et depuis ce temps-là, on a rencontré le ministre de l'Environnement Benoit Charrette pour lui parler. On l'a rencontré deux fois et là, on s'est fait inviter à des réunions plus formelles, 4 samedis de suite, pour parler d'environnement. Évidemment, on n'a pas eu de retour, c'était des invitations informelles. On s'attend à être invité formellement pour débattre avec lui. Donc, en fait, ce sont des collectifs de jeunes, autant La planète s'invite à l'université, que le DEC qui est le collectif pour l'environnement au Cégep, et que (le collectif) pour le futur, pour les étudiants du secondaire qui ont été invités à parler au ministre de l'Environnement.

1320 On a été aussi voir le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge, surtout les élèves du secondaire qui ont été très mécontents de leur examen du ministère. Et on est allé rencontrer, en fait, trois étudiants des trois collectifs sont allés rencontrer François Legault. Et on lui a formellement dit, on a formellement envoyé un courriel à ces ministres là, pour leur demander des réunions formelles pour parler d'environnement avec le gouvernement.

1325 Études internationales et langues modernes :

Est-ce que vous avez eu des retours des ministres ?

Camille Poirot:

Si je ne me trompe pas, on a eu des accusés de réception des trois ministres. Et le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge a accepté de nous rencontrer formellement.

1330

Président de l'assemblée :

Merci. Je vous invite à retourner à l'arrière. Je vous rappelle qu'il y a une proposition sur la table, proposition qui est affichée à l'écran en concluant les « considérants ». La proposition fait référence aux 3 grands principes du groupe qui sont également dans le PowerPoint, on peut y retourner si vous en sentez le besoin. Ces principes sont également dans le guide que vous avez reçu.

1335

Pharmacie :

1340 Moi, c'est une question par rapport aux revendications. Et c'est juste pour que je puisse mieux établir ma décision par rapport à ça. Évidemment, on est pour l'idée qu'on fasse des actions. Est-ce qu'on est pour que les étudiants aillent en grève pour l'environnement ?

Présidente :

1345 Tel que mentionné par les filles, l'interprétation qu'on en fait, ma réponse serait non. Suite au commentaire qu'elles ont dit, non, ce n'est pas un appui que les étudiants et étudiantes soient en grève, mais qu'on appuie le mouvement.

Enseignement du français langue seconde :

1350 C'est aussi pour faire du pouce là-dessus. Comme ça a été mentionné souvent dans le conseil exécutif, on reste souveraines. Donc, je pense que la CADEUL n'a pas comme mandat de faire comme « oui voici, nous avons appuyé, donc vous devriez [*inaudible...*] » Je pense que c'est plus « nous on appuie de façon générale, à vous de voir maintenant. » Est-ce que vous l'appuyez ? [*inaudible...*] Je pense que ça nous revient. Mais que c'est une initiative qui est appuyée, mais pas nécessairement revendiquée.

1355 Droit :

Juste pour être sûr du vote symbolique, on appuie les 3 revendications. C'est-à-dire que sur ces trois points-là, la CADEUL sera favorable.

Affaires externes :

1360 Le fond de la chose, c'est que la position va se retrouver, il faut qu'il y ait une position, tant que La planète s'invite à l'Université Laval va exister et porter ces 3 revendications-là, on va les appuyer. Ces revendications ne deviennent pas nôtres, c'est-à-dire que nous, on travaille avec l'Université pour faire avancer. Est-ce que ça clarifie ?

1365 Intervenant non identifié :

Oui, juste [*inaudible...*] par exemple, la différence entre un vote de grève et le support de la CADEUL. Est-ce que la CADEUL va offrir un support plus important au mouvement pour une des 3 revendications ? Par exemple, l'adoption d'une loi climatique versus appuyer un vote de grève. C'est quoi la différence entre... — je m'exprime très mal – je ne crois pas à la valeur de ce vote-là. 1370 [*inaudible...*] versus par exemple, un futur vote sur la grève le 27 septembre.

Physique :

1375 Peut-être, juste éclairer la... vous me corrigerez si j'ai tort, mais la CADEUL ne peut pas entrer en grève, parce qu'elle n'est pas une association de membres, mais une association d'associations. Donc de toute façon, cette discussion sur la grève est un peu hors sujet, parce que la CADEUL ne peut pas déclarer la grève. Ou même si techniquement... même si de toute façon, on l'a dit, je pense que ce n'est pas l'interprétation qu'en adoptant ça, la CADEUL appuie la grève pour le climat. Mais même si la CADEUL appelle la grève pour le climat, ça n'a absolument aucune force de loi pour aucune des associations membres. C'est au sein des associations membres que les mandats de 1380 grève se prennent, mais pas au niveau de la CADEUL. Cette proposition-là vient vraiment appuyer

les démarches et les revendications de La planète s'invite, mais leur rôle n'est aucunement de [inaudible...]

Président de l'assemblée :

1385 Merci. Je vais me permettre une précision d'ordre institutionnel. Techniquement, la CADEUL regroupe à la fois ses associations et tous les membres de premier cycle de l'Université Laval simultanément. Ceci étant dit, je ne crois pas, je vais me permettre de dire `ça, il serait étonnant que la CADEUL rentre en grève. Ce serait une chose qui historiquement serait étonnante.

1390 Études internationales et langues modernes :

J'avais une dernière question pour le mouvement La planète s'invite. Est-ce que vous avez une position sur la violence ? Par exemple, la violence qui va avoir lieu pendant une grève, pour forcer le gouvernement à agir. Est-ce que la violence est une des options [inaudible...]

1395

(on fait revenir les observatrices)

Andréane Moreau:

1400 Non, on n'a pas de position sur la violence parce qu'on n'a pas jugé que c'était nécessaire. Il y avait 150 000 personnes dans les rues à Montréal, ça s'est extrêmement bien passé, il n'y a pas eu de dérapage du tout. 5 000 personnes dans les rues de Québec, pas de dérapage du tout. La question n'est pas venue, ce n'était pas un enjeu. Dès que ça deviendra un enjeu, c'est possible, on va en discuter. C'est clair. C'est peut-être quelque chose qui va être apporté au Congrès. Mais je vous dirais qu'à date, depuis le 15 janvier, il n'y a pas eu de violence du tout dans le mouvement et ce
1405 n'est pas quelque chose qu'on prône. Ce n'est pas dans nos revendications. On ne prône pas du tout la violence. Quand on passe dans les AG, quand on parle, quand on est dans la rue, non il n'y en a pas.

1410

Résolution CAE-E19-06-23-08

Il est proposé par Études anciennes et appuyé par Service social :

1415 Que la CADEUL appuie le mouvement initié par le collectif La planète s'invite à l'Université Laval et ses 3 revendications

Personne ne demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

1420

10. Autres sujets — Date de la prochaine séance

Affaires institutionnelles :

1425 Comme vous le savez peut-être, le caucus prend congé pour le mois de juillet et reprendra pour le mois d'août. Donc, le prochain caucus a lieu le 25 août à 10 heures également, donc c'est un dimanche.

10. Événements des associations

1430 Affaires socioculturelles :

J'invite les associations qui ont des événements jusqu'au prochain caucus à les partager avec nous.

Administration :

1435 Dans le fond, depuis le mois de février qu'on travaille là-dessus, c'est le 2 août prochain, un vendredi, c'est à la Baie de Beauport, c'est un Prolo d'été, vous êtes tous invités à venir. Ça va être annoncé prochainement. Le prix sera de 7 dollars au lieu de 15. Donc vous êtes formellement invités à faire la fête avec nous à la Baie de Beauport.

10 Autres sujets — Bière postcaucus

1440

Affaires socioculturelles :

On vous invite tous et toutes au Temps perdu pour le traditionnel breuvage postcaucus.

10. Autres sujets — Point joie

1445

Merveilleux vidéo de Normand D'Amours

10. Autres sujets — Jeu du mois

Temple run 1

1450

11. Clôture de la séance

Résolution CAE-E19-06-23-04

Il est proposé par Service social, avec l'appui de Biochimie :

1455

Que la séance du 23 juin 2019 soit levée.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

1460



1465

Bénédicte Desbiens
Vice-présidente aux affaires institutionnelles