
Liste des personnes présentes – Associations membres

Administration

Jean-Michel Proulx

Affaires publiques et relations internationales

Claudia Loupret

Alexa-Maude Raymond

Agriculture, alimentation et consommation

Marc-Antoine Vézina

Communication publique

Patrick Noël

Droit

Thibaud Daoust

Économique

Dominic Ste-Marie

Francis Savard-Leduc

Frederic Fortier

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Nicolas-Claude Larouch

Études anciennes

François-Xavier Aubry

Études internationales et langues modernes

Lény Painchaud

Finance et assurance

Hugo Gélinas

Foresterie

Zacharie Routhier

Génie agroalimentaire

Stéphanie Henderson

Génie chimique

Diego Zamora

Génie industriel

Ian Bélanger

Génie informatique et électrique

Alexandre Picard

Géologie et génie géologique

Jean-Michel St-Pierre

Histoire de l'art

Yannick Côté

Médecine

Louis-Charles Desbiens

Nutrition

Eliott Cantin

Pharmacie

Laurence Marquis-Gendron

Philosophie

Tristan Dogger

Physique

Antoine Lippé

Rébecca Breton

Charles-Édouard Lizotte

Psychologie

Donald Garon

Science politique

Gaël Rajotte-Soucy

Sciences et génie

Bertrand de Dorlodot

Sciences infirmières

Martin roberge

Sciences sociales

Sophie Marois

Sciences et technologie des aliments

Mathilde Trudel-Ferland

Sociologie

Marilou Landry

Systèmes d'information organisationnels

Brigitte Roy

Traduction

Christophe Beaulieu

Liste des personnes présentes – Comité exécutif

Présidence

Vanessa Parent

Affaires socioculturelles

Aubert Caron-Guillemette

Affaires internes

Quentin de Dorlodot

Affaires institutionnelles

Samuel Rouette-Fiset

Affaires externes

Xavier Bessone

Finances

Simon Rheault

Enseignement et recherche

Louis-Philippe Pelletier

Liste des personnes présentes – Autres

Présidence d'assemblée

Guy-Aume Descôteaux

Prise de notes

Marie Lortie Côté

Observateur
Alison Carrier

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de la séance
2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 5 4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente
5. Suites données aux résolutions antérieures
6. Rapports
 - 6.1. Officières et officiers
 - 6.2. Comité exécutif
 - 10 6.3. Groupes de travail et comités de la CADEUL
 - 6.4. Comités, conseils et commissions de l'Université
 - 6.5. Rapport du BDE – Hiver 2016
7. Présentation des orientations
8. Ateliers de planification
- 15 9. Autres sujets
 - Événements des associations
 - Prochaines séances
 - Bière postcaucus
 - Point joie
- 20 10. Clôture de la séance

25

30

35

40

45

50

1. Ouverture de la séance

55 Présidence

J'aurais besoin de quelqu'un pour proposer l'ouverture de la séance.

Résolution CAE-H16-05-22-01

60 *Il est proposé par Éducation préscolaire et enseignement primaire, avec l'appui d'Économique :*

Que la séance ordinaire du 22 mai 2016 soit ouverte à 10h10.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

65 2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

Présidence

Comme d'habitude, je vous proposerais que ce soit Guy-Aume Descôteaux qui agisse à titre de Président d'assemblée et Samuel Rouette-Fiset à titre de secrétaire.

70 Résolution CAE-H16-05-22-02
Il est proposé par Administration, avec l'appui d'Affaires publiques et relations internationales :

75 Que Guy-Aume Descôteaux et Samuel Rouette-Fiset soient respectivement nommés président et secrétaire d'assemblée pour la séance du 22 mai 2016.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Présidence d'assemblée

80 Bonjour tout le monde! Ça va bien? Merci de vous être déplacés en ce sympathique dimanche matin. Les messages d'usage... Est-ce qu'il y a des observateurs dans la salle? Florence Côté, qui est membre du CA de l'Université Laval. Est-ce qu'il y a des médias dans la salle? Excellent. On vous rappellerait d'éteindre les appareils informatiques qui peuvent faire du bruit au cours de la séance. Également, on vous rappellerait qu'on n'a pas le droit de manger dans la salle. Si vous le faites, assurez-vous de jeter tout ce qui en découle à l'extérieur de la salle. C'est vraiment très important. Très, très, très important. Donc, avant de passer à la lecture et à l'adoption de l'ordre du jour, je crois que monsieur le vice-Présidence d'assemblée aux affaires institutionnelles a un message pour vous.

90 Vice-présidence aux affaires institutionnelles

95 Est-ce qu'il y a des nouveaux dans la salle? Bonjour à vous! Tout le monde vous dit Bonjour. Ne soyez pas trop stressés, ça va bien aller. Un caucus, c'est fait pour être productif, mais l'fun. Ne vous gênez pas pour poser des questions si vous avez des questions sur les procédures. Quelles que soient vos questions, posez-les. Ça va nous faire plaisir d'y répondre. Également, aujourd'hui, j'ai amené des cactus pour qu'on se sente plus dehors parce qu'il fait beau, c'est vraiment regrettable, mais on est en dedans. Donc, vous pouvez les regarder et ça va bien aller.

Présidence d'assemblée

Merci. J'ai Communications publiques.

100

Communications publiques

Belle coupe de cheveux, Sam.

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

105

Merci.

Présidence d'assemblée

Excellent. Oui, Agriculture, alimentation et consommation.

110

Agriculture, alimentation et consommation

Bonne fête Samuel.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

115

Présidence d'assemblée

Excellent. S'il n'y a pas autre chose, ça nous amène au point Lecture et adoption de l'ordre du jour. Le projet d'ordre du jour que vous avez reçu est le suivant : (Lecture ordre du jour)
Est-ce qu'il y a des questions ou des commentaires? Ça prendrait donc une association pour en proposer l'adoption.

120

Résolution CAE-H16-05-22-03

Il est proposé par Communication publique, avec l'appui d'Économique:

Que l'ordre du jour soit adopté tel que proposé.

Pas de demande le vote.

125

La proposition est adoptée à l'unanimité.

4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente

Présidence d'assemblée

130

Ça nous amène au point suivant, le point Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente.

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

135

Le PV vous a été envoyé lors de la convocation. Il a été complété. Les petites corrections qui m'ont été envoyées ont été effectuées.

Présidence d'assemblée

140

Est-ce qu'il y a des questions, des commentaires ou des modifications par rapport au projet de procès-verbal que vous avez reçu? Sinon, ça me prendrait deux associations pour en proposer l'adoption.

Résolution CAE-H16-05-22-04

Il est proposé par Communication publique, avec l'appui d'Agriculture, alimentation et consommation :

145

Que le procès-verbal de la séance du 11 mars 2016 soit adopté tel que modifié.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

5. Suite données aux résolutions antérieures

150

Présidence d'assemblée

Ça nous amène au point suivant, le point Suites données aux résolutions antérieures. Est-ce qu'il y a des résolutions antérieures auxquelles donner suite?

155

Présidence

Au dernier caucus, on nous a posé des questions concernant le prêt qui avait été fait à l'Union étudiante du Québec. Je vois que les personnes qui ont posé la question ne sont pas là, mais je vais quand même répondre. En fait, on nous avait demandé où ça en était. On ne connaissait pas la réponse, donc, plutôt que de vous dire n'importe quoi, on vous revient aujourd'hui. En fait, ce qu'il faut faire à partir de maintenant, la création de l'UEQ ayant eu lieu le mois dernier, c'est de les rencontrer pour prendre une entente de remboursement avec eux. Donc, on va faire ça. Tout ce qui a rapport aux chiffres va rester du domaine du CA. Par contre, je peux vous tenir au courant pour vous dire quand cette entente-là va être faite ou en cours, pour vous donner un suivi du dossier malgré tout.

160

165

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a des questions pour Madame Présidente?

Études internationales et langues modernes

170 As-tu une estimation de quand ça va être fait, cette entente-là? Grosso modo, juste pour qu'on ait une idée...

Présidence

175

Nous, il faut les contacter, prendre une entente. Comme je vous dis, on va vous tenir au courant, mais prochainement. On n'attendra pas trois ans avant que ça se fasse.

Vice-présidence aux affaires externes

Si je peux rajouter... C'est sûr qu'on rencontre l'UEQ dans notre tournée des associations étudiantes externes cet été. Donc, l'entente est prise maximum fin juillet.

180

Présidence d'assemblée

Merci. D'autres questions? D'autres suites à donner aux résolutions antérieures? Si ce n'est pas le cas, ça nous amène au point suivant, le point Rapport – Officières et officiers.

185

6.1. Rapports – Officières et officiers

Présidence d'assemblée

190

Vous avez donc reçu les rapports de l'officière et des officiers dans votre convocation. Vous devriez les avoir lus. Est-ce qu'il y a des questions concernant ces rapports? Si ce n'est pas le cas, je vais demander s'il y a des ajouts ou des retraites à faire.

Vice-présidence aux affaires externes

195

Oui, ce serait pour ajouter au jeudi 19 mai une conférence à laquelle j'ai assisté au Temps perdu donnée par Monsieur Étienne Grandmont, directeur général d'Accès transports viables, un organisme qui œuvre dans la ville de Québec pour le transport durable. Il m'a notamment donné sa carte d'affaires et il a accepté de travailler avec nous pour le LPU. Il va venir nous donner des trucs.

Présidence

200 Le 18 mai, j'étais présente à la rencontre du comité consultatif avec la Direction du service aux étudiants.

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

205 Trois petits ajouts. Le 16 mai, j'ai rencontré du personnel du SSP en lien avec le Show de la rentrée. Le 17 mai, je suis allé à la formation du CA. Et le 20 mai, je suis allé prendre une bière avec des gens de l'AELIÉS.

Vice-présidence aux affaires internes

210 J'ai quatre petits ajouts. Le 16 mai, j'ai rencontré Madame Marie-Josée Hébert, concernant le Service de reprographie. Le 17 mai, j'ai oublié de mettre que j'avais la formation du CA. Le 18 mai, j'ai eu une rencontre avec Samuel et Alexandre Chamberland pour parler de développement durable sur le campus. Et le 19 mai, j'ai eu une rencontre téléphonique avec OOHLALA, qui est une compagnie de création d'applications mobiles.

215 Présidence d'assemblée

D'autres ajouts, d'autres retraits? Si ce n'est pas le cas, est-ce que ces ajouts ou ces retraits ont suscité de nouvelles questions? Si vous avez pris le temps de lire les rapports pendant que les gens faisaient des ajouts, est-ce que vous avez de nouvelles questions? Ne soyez pas gênés.

220 Sciences et génie

Ça s'adresse au vice-Président aux affaires socioculturelles. L'université veut faire plusieurs changements concernant sa politique sur les événements avec alcool sur le campus l'année prochaine. Je voulais savoir où ça en est, s'il y a déjà eu des discussions sur le sujet et s'il y a des éléments pour lesquels la CADEUL veut se battre pour les défendre.

225

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

Effectivement, le processus est en cours. Par contre, sauf erreur de ma part, ça ne sera peut-être pas à ce moment-ci le meilleur moment pour parler de ça. Donc, on y reviendra. C'est sûr qu'on vous tient au courant de l'avancement. En ce moment, il y a des rencontres qui ont eu lieu périodiquement à ce sujet.

230

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a d'autres questions sur les rapports? Ça nous amène au prochain point, le point Rapports – Comité exécutif.

235

6.2. Rapports – Comité exécutif

Vice-présidence aux affaires internes

240 Depuis le dernier caucus des associations, le Service de reprographie nous a contactés pour nous aviser qu'il allait y avoir une augmentation des tarifs sur les frais de photocopies en noir et blanc qui étaient jusqu'à maintenant à 6¢ et qui sont passés maintenant à 8¢. La raison, c'est que le Service de reprographie a fait des recherches et il s'est rendu compte que ça lui coûtait 7,6¢ pour faire ces photocopies-là. Donc, ils travaillaient à perte là-dessus. On a vérifié au niveau de notre convention et, effectivement, l'obligation de l'université, c'est d'assurer un service qui est compétitif, mais pas déficitaire. Donc, à ce niveau-là, on n'avait pas grand-chose à dire. Par contre, on a fait des recherches en parallèle, on a demandé à notre recherchiste de faire des recherches avec les autres universités, etc. Moi, j'ai rencontré la directrice du Service de reprographie pour vérifier quelles avaient été réellement leurs recherches par rapport à ça, quels avaient été leurs calculs. On s'est rendu compte assez rapidement que oui, effectivement, au niveau du noir et blanc, ils sont très compétitifs. Ils offrent vraiment un excellent prix aux étudiants. Mais, par contre, au niveau des couleurs, c'est tout à fait autre chose. Par rapport aux autres universités, ils sont plus chers, même parfois deux fois plus chers en termes de photocopies couleur. Donc, j'ai rencontré à nouveau le Service de reprographie pour les aviser de ça, pour leur mentionner qu'ils n'ont pas vraiment le

250

255 choix pour rester cohérents avec leur augmentation, étant donné qu'ils utilisent comme prétexte que c'est pour être au même niveau que les autres universités, de faire la même chose pour les photocopies couleur et de baisser le prix. Je vous avise donc simplement qu'on travaille sur ce dossier-là pour le moment. On n'a pas encore eu de nouvelles, mais ils nous en ont promis assez rapidement par rapport à ça.

260

6.3. Rapports – Groupes de travail et comités de la CADEUL

Présidence d'assemblée

265 Merci. Est-ce qu'il y a des questions pour le vice-président aux affaires internes? Autre chose à ajouter dans le point Rapports – Comité exécutif? Ça nous amène donc au point Rapports – Groupes de travail et comités de la CADEUL. Est-ce qu'il y a eu des...?

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

Non, aucun.

Présidence d'assemblée

270 D'accord. Il n'y a pas de suivi à faire sur les groupes de travail et comités de la CADEUL. Ça va donc nous amener au point Rapports – Comités, conseils et commissions de l'Université. J'imagine que Madame Côté est là pour faire le rapport du CA.

6.4. Rapports – Comités, conseils et commissions de l'Université

Madame Florence Côté présente son rapport qui sera remis par écrit

Présidence d'assemblée

280 Est-ce qu'il y a des questions pour Madame Côté?

Études internationales et langues modernes

285 Pour la Boutique UL, comme c'est embryonnaire, est-ce que la CADEUL va avoir son mot à dire, admettons, pour le genre de produits qu'il va y avoir? Je sais que la Coop Zone avait peut-être moins de considérations environnementales que l'Université Laval ou la CADEUL. Est-ce que vous en avez discuté un peu?

Florence Côté

290 On n'est pas rendus, je te dirais, aux orientations de la boutique. Ils sont rendus à dire : « On va en avoir une ». Mais, dans le fond, l'idée de mettre du monde sur le CA, c'est un peu ça, c'est que les gens aient leur mot à dire sur les orientations.

Présidence

295 Sinon, moi, j'ai été contactée la semaine dernière pour prévoir une rencontre, pour qu'on s'assoie et qu'on discute de ce qui va arriver avec ce dossier-là. On va avoir des nouvelles au prochain caucus. On va vous en donner.

Présidence d'assemblée

300 Est-ce qu'il y a d'autres questions pour Madame Côté? Si ce n'est pas le cas, on vous remercie beaucoup. Est-ce qu'il y a d'autres instances, comités, conseils et commissions de l'Université qui se sont réunis?

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

305 Oui, il y a eu le CA de la CADEUL qui s'est réuni également. Habituellement, on fait venir un administrateur qui s'est ajouté au caucus pour faire le rapport. Aujourd'hui, c'est un petit rapport puis j'ai contacté quelques administrateurs, mais ils n'étaient pas disponibles. Donc, je vais vous faire le rapport, si ça ne vous dérange pas. C'est assez simple. Le dernier CA de la CADEUL a

310 surtout été un CA d'élections, où on a élu les administrateurs sur les postes manquants des différentes facultés. On a aussi élu les administrateurs sur différents comités du CA. Par la suite, il y a eu le point Élections annuelles où on a entériné les résultats des élections annuelles et reçu le rapport de la présidence d'élection des élections annuelles. Il y a eu le point Finances avec le sous-point 10.1 Rapport de la vice-présidence aux finances – État des résultats financiers février 2016. Il y a eu le point Changement de signataires, le point Assurances collectives. Par la suite, on a manqué de temps, donc on a fait sauter des points. On a adopté le calendrier des instances qui avait été adopté en caucus auparavant. Ça a fini très tard à cause des élections. J'en profite pour vous rappeler que ce soir il y a le CA de la CADEUL. Il reste deux postes disponibles, un pour la faculté des sciences de l'administration et un pour la faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design. Ça fait le tour pour moi.

320 Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a des questions pour Monsieur Vice-présidence aux affaires institutionnelles? Autre comité, conseil ou commission de l'Université?

Présidence

325 J'ai assisté au dernier conseil universitaire. C'était principalement pour faire l'adoption du règlement disciplinaire qui a été modifié. On vous en avait parlé au dernier caucus. Il y a plein de recommandations de la CADEUL qui ont été intégrées là-dedans. On est super content. Il y a maintenant une plus grande diversité de sanctions. Ce n'est pas juste « tu as zéro, tu coules ou tu es expulsé ». Il y a une gradation. Ils prennent aussi maintenant en compte certains facteurs atténuants. Il y a des différences aussi concernant le travail d'équipe, est-ce que c'est tout le monde qui est accusé ou pas? C'est plein de nouveaux aspects qui ont été adoptés au dernier conseil universitaire.

Présidence d'assemblée

335 Est-ce qu'il y a des questions concernant ce nouveau règlement disciplinaire?

Communications publiques

Où est-ce qu'on peut avoir les détails de ce nouveau règlement?

340 Présidence

Si je ne me trompe pas, il est disponible sur le site de l'université. Sinon, on peut vous l'envoyer.

Présidence d'assemblée

345 Excellent. Est-ce qu'il y a d'autres questions? Autre chose dans le point Comités, conseils, commissions? Ça nous amène donc au point suivant, le point Rapports – Rapport du BDE – Hiver 2016.

6.5. Rapport du BDE – Hiver 2016

350 Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche

Vous avez reçu le rapport dans la convocation. Il y a aussi des copies disponibles à l'avant pour ceux et celles qui n'auraient pas pris connaissance du document. Je ne vous lirai pas les 13 pages et je n'analyserai pas tous les graphiques avec vous, mais je vais quand même souligner certains faits saillants. On a eu un total de 455 consultations durant la session d'hiver par rapport à 279 cet automne. C'est une augmentation de 158,5%, ce qui est quand même assez considérable. Ça s'explique certainement par la présence de nos nouveaux kiosques et de nos nouveaux points de service au DeKoninck, au Vachon et au Pouliot, qui ont vu le jour au mois de janvier. Sinon, le motif le plus fréquent pour les consultations, c'était l'évaluation des apprentissages, donc tout ce qui est la correction d'examen, la révision de note, ces choses-là. D'ailleurs, je vous invite, comme les examens de mi-session s'en viennent pour la session d'été, si jamais vos membres ont des questions par rapport à leurs évaluations ou à leurs résultats dans les prochaines semaines, à les

365 référer vers le BDE. Il est ouvert tout l'été. Mélanie, la coordonnatrice, est là pour répondre à leurs questions. Sinon, le deuxième motif de consultation le plus fréquent, ça a été les demandes d'informations générales. Ça, d'habitude, ça ne se retrouvait pas comme motif de consultation fréquent. C'est probablement dû à la présence des kiosques. On a remarqué qu'il y a beaucoup de gens qui s'arrêtaient pour poser des questions sur ce qu'est le BDE, quels sont les services offerts. Ce qui généralement arrivait moins avant lorsqu'il fallait se déplacer jusqu'au bureau au Desjardins. Les gens qui se rendaient au bureau connaissent déjà les services à ce moment-ci. Et sinon, le troisième motif de consultation le plus fréquent, ça a été les droits étudiants, principalement les questions qui touchent le règlement disciplinaire. En général, c'est ce qui arrivait en deuxième dans les sessions précédentes. Sinon, la répartition par faculté, ça ressemble à la répartition qu'on retrouve sur le campus. Il n'y a pas de facultés qui consultent plus le BDE que d'autres. La méthode de consultation la plus utilisée, ça a été les nouveaux kiosques. C'est par là qu'on a rejoint le plus de membres. Ensuite, c'est par courriel et par téléphone. Sinon, le rapport pour 375 l'année au complet va vous être présenté au caucus de juin. Il devrait être complété cette semaine. C'est le rapport qui va inclure la session d'été de l'année dernière, la session d'automne et la session d'hiver. Il va y avoir plus d'analyses des données vu que ça va être une analyse sur l'année au complet. Sinon, je vous invite à aimer la page du BDE, à la partager sur vos groupes d'associations. On a presque 1000 *likes* sur la page, ce qui fait qu'on a une bonne visibilité et on est capable de répondre à beaucoup d'étudiants. C'est plaisant, pour l'instant, on n'a pas les données pour la session d'été en cours, mais on voit que c'est beaucoup plus que l'année dernière jusqu'à maintenant. On a vraiment une bonne visibilité et on est ouvert tout l'été. Donc, ça vaut la peine de continuer à parler de ce service-là à vos membres. On n'est pas fermé, même si on n'a plus de kiosques dans les pavillons.

385

Présidence d'assemblée

Excellent. Est-ce qu'il y a des questions pour Monsieur le vice-président à l'enseignement et à la recherche? Si ce n'est pas le cas, ça prendrait une proposition de recevoir le rapport qui vous a été soumis.

390

Résolution CAE-H16-04-15-05

Il est proposé par Génie agroalimentaire, avec l'appui de traduction :

Que le rapport hivernal 2016 du Bureau des droits étudiants soit adopté.

Pas de demande le vote.

395

La proposition est adoptée à l'unanimité.

7. Présentation des orientations

Présidence

400

Vous avez reçu à l'entrée du caucus le résultat de ce qu'on a fait en ateliers la dernière fois. Donc, on va vous donner un temps de lecture, peut-être un cinq minutes pour regarder ça. Je vous encourage à ne peut-être pas lire l'ensemble du document, vous n'y arriverez pas. Donc, peut-être cibler les dossiers qui vous intéressent le plus ou passer les orientations et peut-être moins le texte, selon la façon dont vous voulez organiser votre lecture. Après ça, on va prendre vos questions. Simplement un rappel. Les orientations, c'est surtout les grandes lignes. Dans vos questions, si vous rentrez dans les moyens précis, on ne répondra pas tout de suite parce que c'est aux ateliers qui s'en viennent au prochain point qu'on va travailler plus sur les actions. Donc, je vous laisserais cinq minutes pour regarder tout ça. Vous pourrez nous poser vos questions après.

410

Présidence d'assemblée

Excellent. Donc, quelques minutes de lecture. S'il y a des gens qui sont perdus, qui ne savent pas à quoi on fait référence ou qui ne savent pas ce qu'ils devraient être en train de lire, c'est le moment de le dire maintenant.

415

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

S'il y en a qui n'ont pas le document, il y en a à l'avant.

Temps de lecture

420

Présidence d'assemblée

Est-ce que vous avez encore besoin de quelques instants? Ça vous va si on procède? Pour les questions, si ça vous va, on va procéder par section.

425

Sociologie

Dans l'orientation 1, qu'est-ce qu'on entend par « présence active »?

Vice-présidence aux affaires externes

430

Notamment, au niveau de la représentation nationale, c'est un peu comme j'avais écrit dans mon rapport d'officier. Je suis allé au congrès de l'ASSÉ, je suis allé rencontrer d'autres associations étudiantes dans certains contextes. Aussi, l'UEQ nous a déjà invités en tant qu'observateurs vu qu'on voulait faire partie du processus. Ça risque d'être ça. Se pointer en observateurs, regarder, s'assurer qu'on est entendus sur les instances où on peut prendre parole.

435

Études anciennes

440

C'est une question qui s'applique un peu à toutes les sections. Il m'est venu l'idée d'une orientation à rajouter. Je ne voudrais pas la proposer aujourd'hui parce que je n'ai pas le mandat de mes membres, je n'ai pas l'assentiment de mes membres pour la proposer. Ça n'a pas été discuté à l'intérieur de notre association. Mais, si on voulait rajouter une orientation qui ne figure pas en ce moment dans les orientations de la CADEUL et qu'on le fait dans un prochain caucus, est-ce que ces orientations-là vont tomber dans les orientations de l'année prochaine? Ou est-ce qu'on peut proposer de nouvelles orientations au courant de l'année?

Présidence

445

En fait, ce que je n'ai pas encore expliqué, c'est que ce document-là aujourd'hui n'est pas pour adoption. Il est pour réception, pour garder ça malléable jusqu'à la production du plan directeur qui va être le mois prochain. Donc, si vous avez d'autres idées... Ce n'était pas nécessairement fait non plus en mandats ou en propositions, c'était en ateliers où on discutait tout le monde ensemble. Nous, on est partis avec ça et on a monté les dossiers. Donc, si tu as d'autres idées, on est encore ouverts à les entendre et à voir si ça concorde. Aujourd'hui, c'est plus une réception pour se donner encore la malléabilité s'il y a des choses qui veulent être ajoutées.

450

Études anciennes

455

Je voulais juste savoir à ce moment-là à quel moment ça va être présenté pour adoption. Ou à quel moment le plan directeur va être appuyé. Est-ce que ça va être à l'intérieur de la session d'été ou c'est au courant des sessions d'automne et d'hiver?

Présidence

460

Ça va être au mois de juin que le plan directeur va être présenté pour adoption.

Sciences sociales

Je ne comprends pas bien c'est quoi le Fonds des services de santé et d'éducation postsecondaire. Est-ce qu'on pourrait avoir un petit topo là-dessus?

465

Vice-présidence aux affaires externes

Tu veux que je t'explique qu'est-ce que le FSSEP? À la suite du sommet qu'il y a eu en éducation, en 2013, après le conflit étudiant de 2012, la CADEUL s'est dit : « Pourquoi ne pas apporter de vraies idées en refinancement de l'éducation supérieure? » Donc, on a pris un des projets qu'on avait déjà mis de l'avant au cours des années ultérieures et on l'a rafraîchi. Le FSSEP, ça part du FSS, qui est une taxe sur la masse salariale des entreprises, quelque chose qui existe déjà et qui finance le budget même de la santé. Donc, ça tourne autour de quelques pourcents. En ce moment, la taxe a un montant quelconque qui est minime sur la masse salariale. Ce qu'on propose, c'est de rajouter « éducation postsecondaire » à la fin du Fonds de service en santé puis de faire augmenter, dépendamment des entreprises, de 0,3 à 0,6 la taxe, ce qui va donner quand même un bon paquet de millions, si ce n'est pas quasiment un milliard de dollars pour refinancer en éducation postsecondaire. Ça serait une enveloppe dédiée au financement et ça serait à même la taxe sur la masse salariale.

Sciences sociales

Dans le fond, si je comprends bien, c'est les salariés... Ce pourcentage-là est tiré de quoi exactement?

Vice-présidence aux affaires externes

Les entreprises, pour une foule de raisons, ont des taxes sur leur masse salariale. Il y en a une qui existe, la loi du 1%, qui les oblige... En fin de compte, c'est comme si la masse salariale était le ratio sur lequel le gouvernement se posait pour taxer les entreprises. Ce n'est vraiment pas dans les poches des travailleurs de l'entreprise que c'est pigé. La loi du 1%, c'est 1% qui est dédié en formation, chaque année, que l'entreprise est obligée de donner à son personnel. C'est 1% de sa masse salariale. Le FSS est une autre de ces taxes. Donc, c'est juste un ratio pour se baser sur un chiffre. À l'université, on forme des travailleurs, on forme des spécialistes, des professionnels. Les entreprises ont besoin de cette main-d'œuvre-là et pourraient contribuer à leur formation.

Administration

Sur l'orientation 9. « Que la CADEUL entame formellement des recherches sur le logement étudiant. » C'est assez large. Est-ce qu'on voulait que ce soit large pour parler à la fois d'en faire un et de réguler les prix offerts par les appartements déjà existants?

Vice-présidence aux affaires externes

Effectivement, dans l'orientation, si vous pouvez voir, c'est une problématique qui est soulevée. On a voulu que ce soit large parce qu'on voulait travailler avec vous en ateliers de planification sur ce qu'on veut faire. Est-ce qu'on veut créer un nouveau service CADEUL de logements pour casser le prix des loyers? Ou est-ce qu'on veut vraiment travailler avec le gouvernement ou avec les partenaires municipaux pour régler le problème d'une manière plus pérenne et plus générale? On l'a voulue large parce qu'on veut la travailler avec vous. Il y a déjà des recherches qui ont été entamées, il y a un sondage qui existe déjà, mais ce n'est jamais allé vraiment plus loin. Donc, là, on veut travailler là-dessus. Dans les ateliers d'orientation, c'était ressorti. Ça avait été soulevé comme étant une idée dont il était intéressant de parler.

Agriculture, alimentation et consommation

Premièrement, juste pour dire qu'il n'y a pas d'orientation 10.

Présidence

Je sais, c'est une coquille.

Agriculture, alimentation et consommation

Deuxièmement, l'orientation 8, c'est vraiment bien parce que c'est qu'on en avait parlé et que c'est un combat vraiment important, sauf que je trouve que ça ne devrait pas être marqué juste « en éducation ». Parce qu'il y a d'autres formations au premier cycle qui ne sont pas payées et qui aimeraient l'être. Je trouve ça un peu dommage qu'il n'y ait pas d'orientation pour ces gens-là. Ou

520 peut-être que l'orientation 8 est trop précise. Je comprends que les gens en éducation, c'est un groupe à part et que c'est un gros combat...

Vice-présidence aux affaires externes

525 Ce serait très possible, à mon avis, surtout si on en parle en planification. Dans mon rapport d'officier, il y avait une rencontre avec Pharmacie par rapport à leurs stages. C'est un enjeu constant dans plusieurs domaines d'activité. Donc, si en planification, vous voulez qu'on prenne quelques minutes pour revoir un peu l'orientation et changer pour stages en général, ça va être possible. De toute manière, comme on le disait tout à l'heure, ce qui est adopté, c'est le plan directeur en juin, donc ça va être retravaillé. On entend ce que vous dites.

530

Médecine

C'est juste pour revenir sur le FSSEP. On parlait d'une augmentation de 0,3 à 0,6. Est-ce qu'elle irait directement dans un fonds dédié à l'éducation ou on la met dans le même melting *pot* que la santé? Et, connaissant le monde, c'est la santé qui va l'accaparer comme d'habitude.

535

Vice-présidence aux affaires externes

C'est effectivement prévu dans le FSSEP que ce fonds-là soit dédié à l'éducation postsecondaire. C'est comme si tu décomposais le FSSEP. C'est réservé à l'éducation postsecondaire, sinon ce serait juste une manière induite de monter le FSS. Ce que nous réclamons, c'est un financement dans le milieu universitaire, pas dans le système de santé, même si c'est bien.

540

Études internationales et langues modernes

Orientation 11. Je trouve que c'est assez flou « veille politique ». On dit « Que la CADEUL assure une veille politique sur les enjeux concernant les jeunes. » C'est genre plus l'exécutif qui a la fonction, disons, de lire le journal? Ou ce sont les associations qui doivent vous ramener les enjeux qui toucheraient les jeunes et dont vous n'auriez pas été au courant? Dans l'application, ça veut dire quoi?

545

Vice-présidence aux affaires externes

550 Effectivement, ça inclut lire le journal, mais ce n'est pas seulement ça. D'ailleurs, je salue René qui nous fait une revue de presse tous les matins. Merci René. En fait, il fait vraiment se référer au texte de l'orientation. Il y a beaucoup de dossiers qui ne méritent pas nécessairement une orientation officielle parce que ce sont des dossiers en cours de développement ou d'aboutissement dans les 3-4 prochains mois ou qui vont apparaître au cours de l'année et qui vont toucher l'éducation postsecondaire ou le milieu universitaire. C'est notre travail de lever les *flags*, admettons, quand le gouvernement... Notamment, le meilleur exemple d'une veille politique, en ce moment, le gouvernement vient d'adopter l'étude des crédits. Donc, on a regardé l'étude des crédits. Ce n'était pas une orientation de regarder l'étude des crédits au gouvernement, mais ça nous permet de voir s'il y a des dépenses qui ne sont pas allées à la bonne place ou qui devaient être présentes en éducation et qui ne le sont pas. C'est donc de surveiller au jour le jour. Notamment, la réforme de la loi sur le lobbyisme, ça arrive bientôt. On était supposés avoir des nouvelles en avril, on n'en a pas eu. Le projet est encore, il paraît, sur la table à dessin. La Stratégie d'action jeunesse va être adoptée en automne. On appelle bientôt le gouvernement pour dire ce qu'on voudrait qu'il y ait dedans. C'est ça, une veille politique.

565

Études internationales et langues modernes

Pour le FSSEP, il y a un mémoire qui a été déposé en 2014. Je pense que c'est encore d'actualité. Je vais le mettre sur le groupe.

Présidence

570 Le FSSEP, c'est un dossier qui date de plusieurs années. Des fois, on a tendance à oublier que les gens se renouvellent dans les instances. On a des graphiques au bureau qui expliquent ce que c'est. Si vous voulez, à la pause, on pourra aller en chercher quelques exemplaires, pour ceux qui

575 veulent avoir plus d'informations. Comme ça fait partie des orientations, on va aussi y revenir pour parler avec vous de ce que c'est et de ce qu'on fait avec ça dans la prochaine année.

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

Il y a aussi de l'information sur le FSSEP qui est disponible sur notre site Internet.

580 Vice-présidence aux affaires externes

Quelqu'un qui explique le FSSEP vraiment mieux que moi, c'est le Motion Design qui est sur YouTube, qui dure deux minutes. Vous allez tout comprendre et c'est incroyable. Allez-y.

Présidence d'assemblée

585 Est-ce qu'il y a des questions sur la section 2, Affaires internes et institutionnelles?

Sciences sociales

590 C'est comme à cheval entre la première et la deuxième section. Il me semble que plusieurs enjeux avaient été soulevés au sujet du harcèlement sexuel ou de la circulation sur le campus qui n'était pas sécuritaire, des choses comme ça. J'ai regardé rapidement, mais il me semble qu'il n'y a rien à ce sujet-là dans les orientations. Est-ce que ce serait possible de rajouter quelque chose? Ou est-ce que vous l'avez inclus dans autre chose?

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

595 Ça rentre dans le domaine de tout ce qui est campagnes de sensibilisation, etc. Si je me rappelle bien, il y a deux orientations qui ne sont pas nécessairement spécifiques à ça parce que c'est un peu difficile de prendre une orientation, par exemple, de mieux éclairer le campus ou quelque chose comme ça. Mais, ça rentre dans l'idée globale des campagnes de sensibilisation et des actions qu'on peut faire par rapport à ça.

600

Présidence

Pour tout ce qui est éclairage ou aménagement du campus, ça rentre dans l'orientation qui est Aménagement du campus. Ça faisait partie, entre autres, des derniers rapports du CRAC. Il y avait certaines orientations à ce sujet. Ce sont des travaux qui vont être en continu, donc c'est inclus dans autre chose, finalement.

605

Sciences sociales

610 Est-ce qu'il y aurait moyen d'ajouter quelque chose d'explicite, de poursuivre la lutte contre les agressions à caractère sexuel sur le campus, par exemple? C'est quelque chose que la CADEUL a déjà dans ses valeurs, je pense. Si c'était explicite, à mon avis, ce serait bien. Est-ce qu'on en discute maintenant ou ce serait dans les ateliers plus tard qu'on le rajouterait?

Présidence

615 On prend toutes les questions, tous les commentaires. On se prend des notes et on va réajuster en cours de route. Si vous voulez en parler un peu plus longuement justement dans les actions qui peuvent être faites, à partir de là, on peut nous aussi continuer à travailler là-dessus.

Présidence d'assemblée

620 Ça vous va? Excellent. Est-ce qu'il y a d'autres questions sur la section 2? Ça nous amènerait à la section 3, Affaires pédagogiques et universitaires. Est-ce qu'il y a des questions?

Agriculture, alimentation et consommation

L'orientation 40. « Que la CADEUL produise un mémoire sur l'environnement médiatique de la ville de Québec. » Je me demandais... Cette année, on n'a pas adopté un truc comme ça?

625

Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche

630 En fait, c'est qu'au dernier caucus, on avait adopté le devis de mémoire. Donc, là, c'est d'avoir l'orientation de produire ce fameux mémoire. C'est juste de garder ça dans les cartons parce que ce n'est pas parce qu'on a adopté le devis au dernier caucus que ça ferait partie du plan directeur. C'est pour inscrire ça au plan directeur.

Études internationales et langues modernes

635 À l'orientation 48. « Que la CADEUL se questionne sur l'utilisation de la réglementation des frais institutionnels obligatoires. » Questionner, c'est un terme très large. On peut questionner longtemps. Je voulais savoir ce qui était inclus dans cette orientation-là parce que l'explication c'était plus d'essayer de vulgariser le fonctionnement.

Présidence

640 Je suis d'accord que la formulation pourrait être revue. Tout simplement. Si vous avez lu le paragraphe, c'est surtout de vulgariser, d'expliquer les règlements parce que ce sont les associations étudiantes qui sont accréditées, il y en a certaines parmi vous, il y a la CADEUL aussi, qui peuvent signer les ententes d'augmentation des FIO à l'université. C'est important de bien expliquer à tout le monde comment ça fonctionne, à quoi ça sert et quel est notre rôle là-dedans. Donc, oui, je suis d'accord que « questionner » ce n'est peut-être pas le bon terme.

645

Études internationales et langues modernes

Donc, ce qui était vu derrière ça, ce n'est pas de voir le rôle des frais institutionnels obligatoires dans le financement des universités. Je pensais que c'était vers ça, se questionner. Si tu le reformulais, tu irais vers quoi?

650

Présidence

655 Quand je disais « se questionne », c'était aussi de vérifier parce que les FIO ont été réglementés assez tard, ce qui fait que dans différentes universités, l'utilisation n'est vraiment pas la même. On voulait éventuellement peut-être faire un comparatif entre les universités sur ce qui est payé par qui, par quoi, pour quoi. Probablement que « questionne » avait été mis dans cette optique-là. Sinon, aussi vulgariser la réglementation. Donc, peut-être juste ajouter « vulgariser » au niveau de la réglementation pour que les gens comprennent bien ce que c'est. Est-ce que ça irait à tout le monde? Ça rentre aussi en termes de financement. C'est dans l'orientation Financement de l'enseignement. Donc, aussi la place des FIO dans tout ça, ça rentre là-dedans.

660

Médecine

Deux petites questions concernant 34 et 35. Premièrement, pardonnez mon ignorance, mais la pédagogie universelle, en une phrase, qu'est-ce que c'est?

Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche

665 En une phrase, ça va être difficile. C'est un sujet qui avait été abordé au Comité de valorisation de l'enseignement le mois dernier. Il y a un projet pilote avec sept programmes, sept cours spécifiques qui vont être donnés en pédagogie universelle. J'ai rajouté ça dans les orientations parce que c'est un sujet duquel je n'étais pas au courant et ça s'en vient à l'université. Donc, ça va être de commencer à travailler là-dessus pour produire des avis, des recommandations parce que c'est une nouvelle façon d'enseigner. Je pense que c'est une façon d'enseigner pour englober le plus de personnes. Ce n'était pas très clair. Ce n'est pas de la pédagogie inversée, ce n'est pas non plus de l'approche par compétence ni un cours magistral. Honnêtement, je ne le sais pas. C'est pour ça que ça fait partie des orientations parce qu'il va y en avoir à l'université.

675

Présidence

Je me rappelle d'avoir vu ça dans mes ateliers de transition, qu'est-ce c'était la pédagogie universelle. Et on va vous revenir avec la réponse sans faute après la pause. Promis. Je me renseigne.

680

Médecine

Et deuxième question. Quand on dit de « produire un avis », est-ce que c'est une position concernant l'implantation? Qu'est-ce que vous vouliez dire par « avis »?

685 Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche

Un peu comme il avait été fait pour la formation à distance et pour l'interdisciplinarité l'année dernière, ce serait de faire de la recherche là-dessus, de se documenter sur quelles seraient les meilleures pratiques en pédagogie universelle, de savoir comment c'est fait à l'Université Laval. Ensuite, dans l'avis, il y aurait des recommandations pour, par exemple, si c'est fait de façon disparate sur le campus. Disons que ce serait bien fait en médecine, mal fait en administration et que ce serait moyen en études anciennes. Ce serait d'essayer de faire des recommandations, un avis, pour uniformiser les pratiques, pour s'assurer que ce soit les meilleures pratiques qui sont en place à l'Université Laval et que ce ne soit pas juste fait pour donner un beau nom à une façon d'enseigner.

695

Présidence d'assemblée

Merci. D'autres questions sur Affaires pédagogiques et universitaires? Si ce n'est pas le cas, ça nous amène à Affaires financières et socioculturelles. Est-ce qu'il y a des questions? Commentaires? Est-ce qu'il y a d'autres choses qui concernent l'ensemble du document, quelque chose que vous avez oublié? Ça nous prendrait donc une proposition de recevoir le document.

700

Résolution CAE-H16-05-22-06

Il est proposé par Communications publiques, avec l'appui d'Agriculture, alimentation et consommation :

705

Que le cahier d'orientations 2016-2017 soit reçu.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Présidence d'assemblée

710 Autre chose à ajouter dans le point Présentation des orientations? Si ce n'est pas le cas, ça nous amène à Ateliers de planification.

8. Ateliers de planification

715 Présidence

On vous a fait un petit visuel pour vous expliquer où on est rendus parce que parfois le processus devient un peu flou. Ce qu'on a travaillé au dernier caucus, et ce qu'on vient de vous présenter, c'est la section sur les orientations avec une partie du texte explicatif des dossiers. Ce qu'on va faire maintenant, c'est la section Opérationnalisation. Ensemble, on va partir en ateliers, comme la dernière fois, on va se séparer en trois groupes. On va surtout discuter des actions, des moyens, des idées de comment on pourrait mettre ces orientations-là en action. On prend tout. Après ça, on vous revient, on met ça dans le plan directeur et ça sera soumis à adoption à ce moment-là. Est-ce qu'il y a des gens qui ont des questions sur le processus ou sur ce qu'on s'en va faire? Ça va? Super! On va donc se diriger vers les locaux.

725

Présidence d'assemblée

En termes de déroulement...

Présidence

730 Environ une heure d'atelier.

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

735 Dans le fond, les ateliers vont durer à peu près une heure. Après, on va tous se rejoindre ici. Puis, il va y avoir un petit goûter pour tout le monde. Juste à nous suivre. Après, on va pouvoir se diviser rendus là-bas.

Ateliers + pause dîner

Présidence d'assemblée

740 Bon après-midi tout le monde! On serait prêts à recommencer. Avant, je vais juste rappeler mon message du début. Certains ont mangé leur dîner dans la salle. C'est vraiment très important que votre place soit propre et que rien ne soit jeté dans les poubelles à l'intérieur de la salle. Donc, les ateliers... Comment ça s'est passé?

745 Présidence

D'abord, merci tout le monde d'avoir participé. Ça a été super productif, même qu'on a rajouté quasiment une demi-heure aux ateliers parce que les gens avaient des choses à dire. Nous, on va repartir avec ça, on va écrire le plan directeur qui va vous être présenté en juin. Ça va déterminer la suite de l'année, éventuellement aussi la fin de l'année. Il va aussi y avoir plus de détails des échéanciers qui vont être remis pour que vous puissiez suivre notre travail et nous poser des questions là-dessus pour vous assurer qu'on fait une bonne job. Est-ce qu'il y a des gens qui ont des questions ou des commentaires sur comment ça s'est déroulé? Non? J'en déduis que ça s'est bien passé. N'hésitez pas, si vous parlez à des gens, si vous avez de nouvelles idées, si en discutant entre vous il y a des trucs que vous soulevez ou que vous ne trouvez pas clairs, vous pouvez nous poser des questions. Tant que le plan directeur n'est pas adopté, plein de modifications peuvent être apportées. Après aussi, éventuellement. N'hésitez pas à venir nous poser des questions, à nous écrire. Parfois, même les petites choses, ça peut faire une grosse différence au final.

760 Présidence d'assemblée

Merci beaucoup. J'ai donc Monsieur le vice-président aux affaires socioculturelles.

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

765 La question avait été soulevée tantôt en ce qui concerne le nouveau règlement sur la consommation d'alcool sur le campus. Je ne ferai pas de topo ici, mais un message pour tout le monde : dites à vos socios et à vos personnes qui organisent les activités d'intégration de me contacter. Il existe des pages Facebook pour eux. Dans le fond, le but, ça va être tout simplement de communiquer ensemble. Au fur et à mesure que les points du règlement sortent, ils vont être mis sur cette page-là. Donc, dites à vos socios et aux personnes qui s'occupent des activités d'intégration de me contacter. Merci.

Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche

775 Tantôt, on me posait la question sur la pédagogie universelle et je n'avais pas une réponse qui était très satisfaisante. Donc, j'ai fait mes devoirs en dînant. En gros, on sait qu'à l'université il y a de plus en plus de personnes avec différentes réalités d'apprentissage qui se retrouvent dans nos cours, de gens qui n'y étaient pas nécessairement avant. On pense aux gens qui ont un TDHA, aux personnes dyslexiques, peu importe. Donc, l'idée de la pédagogie universelle, c'est de développer des moyens d'enseigner et d'évaluer la compréhension qui sont adaptés et flexibles pour les différents besoins des personnes ayant des troubles. C'est vraiment d'avoir une pédagogie qui est appropriée à toutes les réalités d'apprentissage que peuvent avoir les étudiants dans un cours.

Présidence d'assemblée

785 C'est donc bien ça et non pas quelque chose issu de l'Église de Scientologie. Est-ce qu'il y a d'autres questions, d'autres commentaires?

Vice-présidence aux affaires internes

790 En abordant le dossier des 35 ans de la CADEUL, on s'est rendu compte assez rapidement qu'il y
avait énormément d'idées et une impossibilité de tout réaliser. Afin de ne pas passer deux heures
en ateliers juste sur l'orientation « 35 ans de la CADEUL », cette semaine, je vais faire deux
ateliers ouverts à tous, que ce soit les délégués de caucus, les exécutants d'asso, les membres
individuels, les administrateurs, vraiment ouverts à tous les membres de la CADEUL, pour
brainstormer sur plein de choses qu'on pourrait faire pour les 35 ans de la CADEUL afin de nous
aider à trouver ce qui pourrait être retenu comme activités. Vous pouvez écrire les dates à votre
agenda, mais je vais faire un *post* plus officiel plus tard en journée. Ce sera ce mercredi à 16h et ce
795 jeudi à 18h.

Sociologie

800 Par rapport à ces ateliers-là... Le fait que ce soit après la fin de la session et que ce soit un peu à
la dernière minute, est-ce qu'il y aurait moyen... Ce n'est pas que je voudrais repousser ça, mais
une semaine de plus, ça laisserait le temps aux gens de voir s'ils sont capables de se pointer, de
voir s'ils sont capables d'écrire leurs idées. Au moins, d'avoir le temps. J'ai peur que mercredi il n'y
ait personne.

Vice-présidence aux affaires internes

805 De toute façon, tout le monde est invité à envoyer ses idées par courriel. Moi, je pensais
commencer à travailler un peu là-dessus durant la fin de semaine qui va suivre. Donc, durant cette
semaine, si n'importe qui a des idées, il peut m'envoyer un message Facebook ou m'envoyer un
courriel et je vais le considérer de la même façon que s'il était allé à un des ateliers.

Présidence

810 Pourquoi on ne le décale pas, c'est aussi que nous autres on part avec un plan de planification où
justement on se met à travailler vraiment plus là-dessus. Donc, on recueille les idées avant. Si vous
en avez d'autres après, n'hésitez pas. Mais, les ateliers et les rencontres, il faut que ce soit fait
avant qu'on parte pour planifier tout ça.

815

Présidence d'assemblée

Merci. Autres questions par rapport à ça? Est-ce qu'il y a autre chose à ajouter? Ceci met donc fin
au point Ateliers de planification. Ça nous amène au point 9, le point Autres sujets – Événements
des associations. Monsieur Vice-présidence aux affaires socioculturelles.

820

9. Autres sujets – Événements des associations

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

825 Donc, est-ce qu'il y a des associations qui voudraient faire part d'activités à venir? Non? Ça arrive
l'été que ce soit plus tranquille.

Présidence d'assemblée

D'habitude, il y a un Prolo d'été, l'été.

Administration

Ouais. L'invitation va se faire plus tard.

830

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

Est-ce qu'il y a d'autres événements dont vous voudriez nous faire part?

835

Présidence

Ça peut être des événements plus larges aussi.

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

840 Un feu dans votre cour...

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

Ce n'est pas grave. Merci.

845 **9. Autres sujets – Prochaine séance**

Présidence d'assemblée

Ça nous amène au point suivant, le point Prochaine séance.

850 Vice-présidence aux affaires institutionnelles

La prochaine séance aura lieu le 26 juin. C'est un dimanche encore, d'après le calendrier qu'on a adopté au dernier caucus. Ça va toujours avoir lieu à 10h. Arrivez en forme et réveillés. Il va y avoir, entre autres, la présentation du plan directeur pour l'année. Je vous rappelle que la séance a lieu à 10h et non à 13h comme d'habitude. J'en profite pour faire un rappel pour les nouveaux qui n'auraient pas pris de petite pochette d'introduction, il nous en reste quelques-unes à l'avant.

855

Présidence d'assemblée

Merci. Questions? Commentaires?

860 Administration

Est-ce que les pochettes, on les amène aux nouveaux qui ne sont pas présents?

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

Si tu veux en prendre pour tes nouveaux, t'es le bienvenu. Je vais en ramener aussi au prochain caucus.

865

Présidence d'assemblée

Merci. Autre chose dans Prochaine séance? Le point que vous attendiez toutes et tous, le point Bière postcaucus.

870

9. Autres sujets – Bière postcaucus

Vice-présidence aux affaires socioculturelles

Oui, donc traditionnellement, pour les nouveaux, il y a toujours la bière postcaucus, qui suit le caucus. Aujourd'hui, comme le Pub universitaire est fermé le dimanche, on s'en va tous au Cactus, qui est sur Myrand, à quelques pas d'ici.

875

Présidence d'assemblée

Merci. Donc, tout le monde au Cactus dans quelques instants. Ça nous amène au point suivant, le point Joie.

880

9. Autres sujets – Point joie

Vice-présidence aux affaires institutionnelles

Alors, tout le monde, sortez vos sourires parce que c'est l'heure du point Joie. On avait prévu quelque chose pour le point Joie, mais je me suis levé ce matin, j'ai regardé dehors et je me suis dit : « Ce qui me rendrait heureux aujourd'hui, c'est deux choses : la première, c'est le Code CADEUL et la deuxième, c'est jouer au frisbee dehors. » Donc, on irait jouer au frisbee tout de suite après la séance. Ça serait ça, le point Joie, pour aujourd'hui. Avant d'aller à la bière.

890

Présidence d'assemblée

Un point Joie champêtre et festif.

Administration

895 Je vote, pour la prochaine fois, qu'on utilise de vrais frisbees.

Présidence

Mais, ce sont des frisbees de la CADEUL!

900 **10. Clôture de la séance**

Présidence d'assemblée

Ça nous amène au point suivant, le point Clôture de la séance.

905

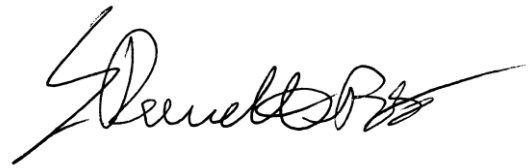
Résolution CAE-H16-05-22-07

Droit avec l'appui d'Éducation préscolaire et enseignement primaire.

910 Que la séance du 22 mai 2016 soit levée à 13h50.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

915



Samuel Rouette-Fiset
Vice-Président aux affaires institutionnelles